#### र्ध्वकः— श्री शीर प्रेस,

मनिहारों का रात्वा, कबपुर।

# आद्य-बक्तव्य

सुप्रसिद्ध और प्रकाड महाविद्वान् दिगम्बर जेनाचार्थों में भदन्त गुणभद्राचार्य का नाम अन्यतम है। श्रापके द्वारा निर्मित अनेक रचनाओं में आत्मानुशासन भी जैन साहित्य में बहुत ही ऊंचा स्थान रखता है। सासारिक प्राणियों को ससार बधन से छुड़ाने के लिए जो इस रचना में चपदेश को शैली है वह बहुत ही श्राकर्षक श्रीर श्रनुपम है।

आत्मानुशासन प्रथ का हिन्दी अनुवाद जयपुर निवासी स्वनामधन्य स्वर्गीय पहित टोडरमत्त्र जी महोद्य और पहित वशीधरजी शास्त्री शांतापुर ने किया है। प० वशीधरजी शास्त्री कृत अनुवाद मृत्तप्रन्थ सिहत छप चुका है, परन्तु प० टोडरमत्त्र जी कृत अनुवाद प्रकाशित न होने से उसकी और धार्मिक जनता की विशेष अभिरुचि थी और प्रवत्त इच्छा थी कि वह अनुवाद भी प्रकाशित हो।

श्री १०८ श्री दिगम्बर जैन मुनिराज श्री मिल्लसागर जी महाराज का इस श्रोर ध्यान श्राकृष्ट किया गया श्रीर श्रापके उपदेश से विविध लोगों द्वारा ७३४) रुपया एकत्रित होकर श्री० वावू वादमलजी, नेमीचदजी बहजात्या (मालिक फर्म भवरलाल चादमल कलकत्ता ) के उद्योग श्रीर सहयोग से प्राप्त हुश्रा, जिसके लिए महाराज श्री, श्रर्थदाता एव एक दोनों बंधुश्रों का समिति सप में इस परमोध्योगी साहित्य के प्रकाशन का साहस हुआ है। मैंने इस प्रंथ के प्रकाशन के लिए भी इन्द्रकाशकी शासी विधासकार मपाइक "कार्दिसा" सपपुर को लिखा और आपने पर्याप्त सप्तस्य होते हुय भी संपाइन कार्य को स्वीकारश ही जिसके किए

र्मभमाका समिति भाषका धामार मानवी है।

की बिकी प्रति से इस प्रेस कारी का सशोधन दोजाब की बहुत उत्तम रहे पक्कत भी बीर प्रेस के साक्षिक भी संबरसावजी स्वायतीर्थ के उद्योग से कासब प्रति प्राय्य कीराई कीर कीरवासतीर्थ के ते ही सिकान कर बहां कहां कभी बेशी थी, वह बूर की। इसके

क्क मध की मेस कापी होबाने पर मी शाकीकी महोदय की पह इच्छा रही कि मदि स्व० पहित टोक्समकवी साहब की हाम

हैं। भारता है शुमुद्ध वर्गप्रेमी सहातुमान इस मंद के स्वान्याय से भारमहाम करेंगे।

बिए वो भंबरक्षास्त्रजो न्यायतोचै के मी समिति के सदस्य व्यायारी

भारतकास करेंगे। निवेदक- !

भाषाइ ह्यू॰ २ विकस संबत् २०१३

तेजपास कास्ता मंत्रीभी १०० भी द्विन महिसागर दि॰ बैन ग्रंथमाला समिति

मांब्रगांच (नासिक)

#### ॥ श्री परमात्मने नम ॥

# त्राचार्यवर्य श्रीगुणभद्रस्वामित्रणीत आतमानुशासन

स्वर्गीय प० टोडरमलजी रचित

हिंदी वचनिका सहित

हिन्दीकारका मगलाचरण दोहा-श्रीजिनशासन गुरु नमों, नाना विध सुखकार । श्रातमहित उपदेशते, करें मंगलाचार ॥ १ ॥

> सोहे जिनशासनमें आत्मानुशासन श्रुत जाकी दुः पहारी सुखकारी सांची शासना, जाकी गुणभद्र कर्जा गुणभद्र जाको जानि भद्र गुणधारी भव्य करत उपासना। ऐसे सार शाम्त्रको प्रकाण, अर्थ जीवनिको वन उपकार नाणे मिथ्या श्रम वासना, नातें देश भाषा करि अर्थ को प्रकाश करीं जातें मन्दर्युद्धिक होन अर्थ भामना॥ २॥

( = ) भय भी गुज़भद्र नामा सुनि भाषना भर्मभाई क्षोकसेन

मुनि विषयविभोदित भया ताका संबोधनका मिल करि सर्वजी निकों बपकारी को सक्षा मार्ग ताका उपवृशा वेने का असिकार्य दोत सता निर्मिष्न शास्त्र की संपूर्णता काति कानेक पत्रकृ बाइका अपने इष्ट देव को नमस्कार करता सता प्रथम है। कर्प इत्यावि सत्र कहे हैं --

चार्या छंड

लक्मीनिषासनिसय विजीनविजय निषाय इदि वीरम् । काल्मानशासनमहं बच्च मोचाय मन्यानाम् ॥१॥

क्रमें —मैं सु हैं। शास्त्र कर्या गुव्यमंत्र सी बीर कहिये बढ़ मान रीबैकर देव अवधा कमें राज नाराने की सुभट या विशिष्ठ कहि। बच्मी ताकी "राति ' कदिने महें पैसा सर्व वरहतादिक ताहि चयता इत्रव विर्धे व्यवधारण करि भारता को दित कर शिक्षा का

वैन हारा पेसा ज भारमानुसासन नामा सास्य वाकि करेता । वेसे अवने इष्टवेश का स्थान इप मंगसासरक करि शास करने की प्रतिका करी। कैसा है बीट, कारम स्वमान ऋप व

कतिराव रूप जो अक्मी साक निवास करने का स्थान है मविर है। बहुरि कैसा है विक्रीन कहिय विमन्ट सर्व है विसय कहिये पाप स्वभाव साका नारा आके, ऐसा है कविनाशी स्वकृष को माप्त भया है। ऐसे इनि विशेषक्रि

करि अपना इष्टदेव का बीर पेसा नाम सार्वक दिलाया। बहरि ताका सर्वोत्कर पना एकट विया। बहरि को व शास्त्र कहोगा सो भव्य जीविन के मोत्त होने के अधि कहोंगा, अन्य किछू मान लोभादिक का प्रयोजन नाहीं है। याहीं तें हित अभिलापा जीविन को उपादेय है। आगें शास्त्र का अर्थ विषें शिष्यिनका भय की दूरि करि जैसी प्रचृत्ति पाइए हे सो ही अग थिया विषे है, ताका भाव की दिखावता "दु खात्" इत्यादि सूत्र कहे हैं।

आर्या छन्द

दुःखाद्विभेषि नितराममिवाञ्छसि सुखमतोऽहमप्यात्मन् । दुःखापहारि सुखकरमनुशास्मि तवानुमतमेव ॥ २ ॥

श्रर्थ—हे श्रात्मा। तू श्रितिशय करि दु:खर्ते डरे है। श्रर उस को सर्व प्रकार चाहे है। यातें में भी दु:ख का हरन हारा, बका करन हारा ऐसा तेरा वाछित श्रर्थ है तिस ही कूं उपदेशू हूं।

भावार्थ — काहू के ऐसा भय होगा कि श्री गुरु सुख कों खुडाय मोकू कष्ट सायन बतायेंगे। वहुरि इस भय तें शास्त्र विपें अनादर करें ताकों कहे है, ऐसा भय मित करें। दु ख दूर करने का, सुख पावने का तेरा अभिशाय है तिस ही प्रयोजन जीए हम तोकों साचा उपाय उपदेशों हैं।

, श्रागे कहे हैं सो उपदेशरूप वचन यद्यपि कदा चित् तोको तत्काल कडवा भी लागे तो तू तिसतें डरें मिति, ऐसा उपदेश का सूत्र कहें हैं । श्रार्थो

यद्यपि कदाचिदस्मिन् त्रिपाकमधुरं नदात्वकटु किंचित्। त्वं तस्मान्मा भैपीर्यथातुरो भेपजादुग्रात्॥ ३॥

( ) )

हांता जानि बरे नाही नाओं भादर में महण करे हैं। तैसें मूस्याना संसारी है भो पर्याप महण काल कियें कोई इस शास्त्र कर उपदेश किसू अमुहाबना भी आगे ता भी तिससें मुख होने रूप सीमान्क्य हाता वानि तिसमें हरे गवि ताओं आवर में प्रस्ता करना

भीपघ किछ कहवा भी कांगे तांभी तिसर्ते सब बाने रूप मीठा फर्म

भाग है। भागों कोई तर्क करें कि उपनेश दाता को बहुत हैं तार्वें तुम्हारा निष्पक्ष अपन करने करि कहा माण्य है ऐमें पूर्वें उत्तर कहें हैं। स्थार्ग

मार्वा जना मनारच पाचाला सुखमाःस्पूर्शयोत्यका । इलमा मनतराष्ट्रीम्न जगरम्युज्जिहीर्यव ॥ ४ ॥

दुलसा धन्तराष्ट्रास्त जना स्थाउनहायद ॥ ४ ॥ धर्म-सनुष्य ता साटा व्यवशादि रूप यथन करनहारे धर मेप साटा गर्जन करनहारे चहुरि सनुष्य तो निर्देष सहैतना

नध लाटा गंधन करनाहर रहार प्राच्या हा जिरधर सहता करि उद्योग सम्प्रम में मिरफेट प्राच्या कर उठ गैमें हा समुख्य सामम सुन्नम हैं। बहुरि मनुष्य ना स्रोतरंग धन मुद्धि करि भीज कर सेप सेनरंग जल करि भाल कहरि समस्य ना संस्ता उटन

में जीवनि का उदार करन की इच्छा को बार बार मेघ चारनाहिक

उपजावने तें लोक का उद्घार करने का कारणपणां को बारे, ऐसें मनुष्य वा मेघ दुर्लभ हैं।

भावार्थ—उपदेश दाता वहुत हैं परन्तु, हम जैसे वर्म बुद्धि तैं जीवनि का उद्घार करने क्षृ उपदेश देवेंगे तैंमें उपदेश देनहारे थोरे है। तातें हमारा उद्यम निरर्थक नाहीं है।

श्रागे ऐसे हैं तो कैमे गुणिन किर संगुक्त उपदेश दाता होय है, ऐसा प्रश्न होत सर्ते "प्राज्ञ" इत्यादि दाय श्लोक कहै है।

## शाद्त विकीडिन छंद।

प्राज्ञः प्राप्तसमस्तशास्त्रहृद्यः प्रव्यक्तलोकस्थितिः, प्रास्ताशः प्रतिभापरः प्रशमवान् प्रागेव दृष्टोत्तरः । प्रायः प्रश्नसदः प्रश्चः परमनोहारी परानिन्दया, वृ्याद्धर्मकथां गणी गुणनिधिः प्रस्पष्टमिष्टात्तरः ॥५॥

श्रर्थ—ऐसा गणी सभानायक होय सो धर्म कथा कों कहैं। केसा ? बुद्धिवान होइ, जातें बुद्धिहोन का वक्तापणों वने नाही। वहुरि पीया है समस्त शास्त्रिन का रहस्य जिहि ऐसा होय, जातें ध्यनेक श्रग जाने विना यथार्थ श्रये भासे नाही। वहुरि प्रगट है लोक व्यवहार जाके, ऐसा होइ, जातें लोक रीति जानें विना लोक विरुद्ध हो है। वहुरि प्रकर्षपनें श्रस्त भई है श्राशा जाके ऐसा होइ, जातें श्राशावाला रजायमान मन किया चाहे, यथार्थ श्रये प्रकृते नाहा। वहुरि कान्ति करि उत्कृष्ट होइ, जातें शोभायमान न भए महतपनों शोभे नाहों। यहुरि उपशम परिणाम युक्त होइ,

प्रस्त कोण पहलें ही वेस्था है एतर आर्ने ऐसा हाइ आर्ने धाप ही प्रस्त एतर करि धभाषान करें तो शोतानि के उपवंश की हजता हाइ बहुरि प्रशुर प्रस्तिका सहसहारा होइ; आर्ने प्रस्त किये लेव लिस होइ तो शोता प्रधान करि सके तब तिनिका संवेद कैसे दूरि

होइ। बहुरि प्रभु होछ, कार्षे जाकी कापर्ते जैंबा वामी ताही का कहा

भारतें तीच कपायी सर्वकां भनिष्य निवाका स्थान हो है। पहरि

मानिय है। बहुरि जीरिनके मन का हरनहरूत होई, आर्ते को अधु हाबना का गैताको सील कैसे माने। बहुरि गुण्यनि का निधान होई ; आर्ते गुण्य बिना नायकपनों शोमें नाही। बहुरि स्पष्ट कर मीठे आके कपक्रा रूप बचन होई; आर्ते मनत बचन बिना समस्ते नाहीं, माठा कोल बिना रुचि न हाई। ऐसा गयी होई सो जीरिन की

तिहा वा ब्योरांन करि निया म होह, येथी रीति करि यमें कया कों कहै। मातार्थ-साथ विर्धे इतने गुख होह तब शास्त्र करन का

चाविकारो होना नोग्य है। हरियी बंद :

भुतमिकस्तं शुद्धा इचि परप्रतियोधन, परगतिरुख्योगो मागप्रवर्तनसृद्धियौ । पुषनुविरनुत्सेको सोकश्चता मृद्धाऽस्यूदा,

यनिपतिगुम्मा परिमन्तन्ये य सीऽन्तु गुरुः सत्राम् ॥६॥ सर्व-क्रिस विषे येस गुण्ड शह, संपूर्व स्वेष्ट रहित ते शास्त्र साम् डी.। वहरि श्रुष्ठ शपरहित यथा योग्य समयवन स्वय को प्रवृत्ति होइ। बहुरि छौरिन का सबोधन विषै परिणाम होइ। बहुरि जिन मार्गका प्रवतीवने की भली विवि विपे बडा उद्यम होय। बहुरि ज्ञानीनि करि कीन्ही हुई नमन किया होइ वा छाधिक ज्ञानीनिका विनय करि नमन होइ। बहुरि उद्धतपना करि रहित होइ। बहुरि लोक रीति का ज्ञातापना होय। बहुरि कोमलपना होय। बहुरि वाछारहितपना होइ। ऐसे ये गुण होइ। बहुरि छौर भी ऐसे हो यतीश्वर सम्बन्धी गुण जा विषे होड सो सत्पुरुषनि का उपदेशदाता गुरु होहु।

भावार्थ--पूर्वोक्त गुए। सहित गुरु होइ सो सतपुरुपनि का भला करें, तार्तें हमारा भी यह आशीर्वाद है जो ऐसा ही उपदेश दाता गुरु होहु। जाकरि जीविन का बुरा होइ सो उपदेश दाता गुरु काहू के मित होहु।

त्रागें ऐसा उपदेशक होड़ तो शिष्य कैसा हो है, ऐसें पूछें उत्तर कहें हैं —

शार्वृत्त विक्रींहत छन

व्यः कि कुशलं ममेति विमृशन् दुःखाद्भृशं भीतिमान् । रेख्येपी अवणादिवुद्धिविभवः अुत्वा विचार्य स्फुटम् । में शर्मकरं दयागुणमयं युक्त्यागमाभ्यां स्थितं गृह्धन् धर्मकथा अुताविधकृतः शास्यो निरस्ताग्रहः ॥७॥

श्चर्य--जो ऐसा शिष्य है सो धर्म कथा का मुनने विपें र्श्वाध-हारी किया है। कैसा १ प्रथम तो भव्य होइ, जाते जाका भवितव्य बता होने का न होड तो मुनना कैसे कार्यकारी होय १ वहुरि मरा करवाय कहा है ऐसा विधारता हाउ अर्थे अपक ध्यमा मसा पुरा अपन का विधार नाही सा काह था आज हुनें। बहुरि दुःक में चित्राय करि दरता शाह, जानें जाके नरकादिक का भय मारी जा पाप दोहन का सारत काह का सुनें। बहुरि सुन का

कि मिन्नापी होय कार्ती कागामी सुन्न पाई ता पाई मापन का शास्त्र सुने । बहुरि कपास कार्नि सुन्ति का विभय काक पाइप ऐसाडोइ तार्म सुनने का इंट्या का नांस राज्या है। सुनने का नाम अपरा है। मन करि कानने का नाम माइप है। न अबुक्त का नाम पारणा है। विशय पिचार करने का नाम विशान है। अस्तर्यर करि निर्मय करना साका नाम कहापोड़ है। अस्व बहान के क्रांत्रमाय का नाम

क्शामिनिकरा है। ऐसे य शुद्ध के शुद्ध है मा काक पाइय इ. जातें इनि बिना शिष्यरमा वर्तें माहीं। बहुरि सुक्कारी इशा शुद्धमाई अनुसान आगम करि सिक्क अथा एमा जो असे ताड़ी सुनि करि विचार करि महत्त्व करता हाइ आर्तें दसा ही भनें, ऐसे ही शिष्य क कार्यकारी है। बहुरि सद्य अथा है जोटा

हठ बाढ़े पेता हाइ बार्ते हठ करि कापाधापी क्षेत्र वाकी सीख सामी नाहा ! सावार्क —पेशा गुण सीहित हाइ सोई धर्म क्या के सुमते का कांचकारा हाइ बाही का मजा क्षाइ । हाँव गुर्खान बिनो धर्म क्या का सनना कार्यकारी न हो है !

कार्यकारा बाद वाही का सवार बाद । होन गुम्मान धना घम क्या स्म सुनना कार्यकारी न हो है। बातों कहे हैं-देशा शिषक है ओशुरू क्यव्रा से श्लव का कार्य पना क्षर क्यें क्यांत्रीन हो क कार्य प्रवर्त वातें देशा न्याप है। (3)

#### ॥ श्रायां छह ॥

पापादुःखं धर्मात्सुखमिति सर्वजनसुप्रसिद्धमिदम् । तस्मादिहाय पापं चरतु सुखार्थी सदा धर्मम् ॥ = ॥

श्रर्थ-प.प तें दु @ हो है। धर्म तें सुख हो है। ऐसे यह बचन सर्व जनिन विर्पें भली प्रकार प्रसिद्ध है। सर्व ही ऐसें मानें हैं, वा कहे हैं। तार्तें सुख का श्रयीं है जाको सुख चाहिये सो प.प को छोडि सदाकाल वर्म कू श्राचरों।

भावार्थ-पाप का फल दु'ख श्रर धर्म का फल सुख ऐसे हम ही नाहीं कहें हैं, सबे ही कहें हैं। तातें जो सुख चाहिये हैं तो पाप को छोडि वर्म कार्य करो।

श्रागे कहे हैं—विशेष मुख की प्राप्ति का श्रयी हुवा धर्म को श्रगीकार करता सर्वे ही जीव हैं तिहितें विचार किर कोई श्राप्त जो यथार्थ उपदेशदाता सो श्रपना श्राश्रय करना, जातें मुखकी प्राप्ति का मूल कारण श्राप्त है, सोई कहें है।

शादू लिवकी डित छ्द

सर्वः प्रेप्सित सत्सुखाप्तिमचिरात् सा सर्वकर्मच्यात् सद्वृतात्स च तच्च बोधिनयतं सोप्यागमात् स श्रुतेः। सा चाप्तात्स च सर्वदोपरिहतो रागाद्यस्तेप्यत— स्तं युक्त्या सुविचार्य सर्वसुखदं सन्तः श्रयन्तु श्रिये। १॥ , द्यर्थ—सर्व जीव भला सुख की प्राप्ति को शीव वाह्ने हैं। सो यह वाह्य प्रत्यन्त् भासे है। बहुरि सुख की प्राप्ति सर्व कर्म के होता संही । बहरि आगम है सो शृति को अर्थ प्रकारक

( to ) नारा है ॥ है अलें सुक्ष का राकनदारा काई कर्म है ताका मारा भए बिना सल कैसे क्षेत्र । बहरि सा कर्म का स्वय सम्यक्षारित्र

भाषाये--काको सुक बाहिय सो पहले बाध्य का निरूप करि बाह्य उपदेश्या मार्गे की क्रांगिकार करें। कार्गे किस काफ की सिक्रि होत संदे तिस प्रस्वान काफ करि

मुक्त दपहेरा दिस बिना होता माही । वार्ते भागम रचना कोई भातसार तें हो है। बहुरि सूचि है सो भाज को स्थार्य उपदेश हाता तिसते हो है। अते छपदेश वाता विना वपदेश देसे होह। बहुरि सी भाष्त सर्व दोप रहित है। जातें दोप सहित भाष्त होता साही । बहार ते दोप रागांव हैं । बार्से राग होप काम क्रोध छया निहा आदि होतें क्यार्य अपदेश देह सके नाहों। तार्वे एही झाप्त पना के पावक दोप है। पेसे अनुक्रम ऋषा । बातें सत्पुरुप हैं त युक्ति करि सर्वे विकारि सर्वे सुख का शासा को काफ ठाकी

स्त्र इस क्रमी के वर्षि व्यापन करों।

सरपुरुपनि को क्याय सम्बन्धरीन क्वान आरिन्न तय होन क्यारि

चाराबना रूप विकास है। वहाँ सम्बन्धरीन बाराभना पहली राको विश्ववद्या सवा सूत्र कहे है।

## शाद्रील विक्रीहित छन्द ।

श्रद्धानं द्विविधं त्रिधा दशविधं मौढ्याद्यपोढं सदा, संवेगादिविविधंतं भवहरं त्र्यज्ञानश्रद्धिप्रदम् । निश्चिन्वन् नवसप्ततत्त्वमचलप्रासादमारोहतां, सोपानं प्रथमं विनेयविदुषामाद्येयमाराधना ॥१०॥

श्रर्थ-अद्धान जो सम्यग्दर्शन, विपरीत श्रभिप्राय रहित श्रात्मा का स्वरूप सो दोय प्रकार है। उपदेशादि वाह्य िमित्त विना होइ सो निसर्गज है। श्रर उपदेशादि वाह्य निमित्त तें होइ सो श्रिधिगमज है। श्रयवा सो श्रद्धान तीन प्रकार है। दर्शन मोह का उपशम तें होड़ भी श्रीपशमिक है, चयतें होय सो चायिक है। चयोपराम तें होय सो चायोपरामिक है। श्रथवा सो अद्धान दश प्रकार है। आज्ञा सम्यक्त्वादि इहा ही दश भेद कहेंगे। बहुरि सो श्रद्धान कैसा है, सदा काल मृदता श्रादि पचीस दोपनि करि रहित है। तहाँ लोकमृद समयमृद देवमृद इनि भेदनि तें तीन मृदता श्रर जाति कुल श्रांति श्राठ मद । श्रर मिध्यादशैन, भिध्याहान, मिण्याचारित्र श्रर इनिके धारक जीव ऐसे छह श्रानायतन । श्रयवा ग्रसर्वेज्ञ, श्रसर्वेज्ञ का स्थान, श्रसर्वेज्ञ का ज्ञान, श्रमवैज्ञ का ज्ञानयुक्तपुरुष, श्रमवैज्ञ का श्राचरण श्रमवैज्ञ का ष्प्राचरण सहित पुरुष, ऐसे छह श्रनायतन हैं। ए सम्यक्त्व के स्थान नाहीं। तातें इनिको श्रानायतन कहिये हैं। बहुरि शका, कात्ता, विचिकित्सा, मृइदृष्टि, च्यारि तो ए, श्रर उपग्हन, स्थित भार सर्थ । ऐसे सम्बाद्यांत के प्रधीस दोप हैं, तिनि करि जो रिंदत दोह है सोई निर्मेख श्रद्धान है। जार्ने इति दापतिकां हरों सम्यवस्य का अभाय दोय, के × सम्यवस्य मिंद्रा दाय। वहुरि सी श्रद्धान कैसाई, संवेगादि गुण्डान डारि निर्मेलपना तें यद्भान है व या करि संवगादि गुण्डान डारि निर्मेलपना तें यद वा धर्म का

फल को देखि हुएँ करना ताका माम संवेग है। क्यांदि श<sup>क्र ती</sup> निन्दा गर्ही कादि कानना । वहरि मा श्रद्धान संसार का दश्त हारा है। बहुरि इसनि कुमत विसंग रूप तीन बाह्मान तिनिकी द्मुद्धता का दिनहारा है। कुतान वंते ई सम्यक्ता सम् श्रु द्वान हो है। बहुरि जीव वाजीव, बाशव, जैंग सबर, निर्जरा साह पुरस, पार ए तन रुक्त कारना पुरस पाप गर्मित किये सान वर्क विनि का निरूपम करता है । कहरि जहां वें बीम न पक्ष ऐसा प्रासार मोच मेन्द्र ताकी चढ़त हेसे जे शिष्यति विर्वे पश्चित बुद्धिवार विन को पहला सिवाय है। शाकी पहली मन पीछे कान्य सार्थन ही है। बहुदि न्यारि कारायमा विषे यह प्रथम कारायमा ै। <sup>एसा</sup> षद्यान है । भावार्ष---ऐसा श्रद्धान का रवकप था महिमा जानि कांगीकार करनी । तहाँ सपराभिक सम्बन्ध तो जैसे कादा जाक नीचे बैटपा ेसा बत उपरि निमक्ष होड तेसा कानना । बार काथिक सम्यवस्य हरितमणि समान सर्वेषा निर्मेख कामना। चर चाबोपरामिक उनता सुर्वेषत् किन्नु रागमक्षभवित जानमा । × 9900 b

श्रव दश प्रकार सम्यक का सूचने के ऋथि श्राज्ञा इत्यादि समह रूप सूत्र कहे हैं।

## श्रार्था छन्द ।

श्राज्ञामार्गसमुद्भवमुपदेशात् सूत्रवीजसंत्तेपात् । विस्ताराशीभ्यां भवमवपरमावादिगाढे च ॥११॥

श्रर्थ — श्राज्ञा श्रर मार्ग तें उत्पन्न भया, बहुरि उपदेश तें उत्पन्न भया, बहुरि विस्तार श्रर श्रर्थित तें उत्पन्न भया ऐसे श्राठ तो ए भये। बहुरि श्रव श्रर परमाव हे श्राटि विपे जाके ऐसा गाढ सो श्रवगाढ़ परमावगाइ रोष ये भये, ऐसे दश सम्यक्त्व के भेट जानने।

भावार्थे—हेय उपादेय तत्त्वित विपै विपरीत श्रभिप्राय रहित सो सम्यक्त्व एक प्रकार है। ताही के श्राहाविक श्राठ कारणित ते उपजने की श्रपेता श्राठ भेद किये हैं। श्रर ज्ञान की प्रकर्पता का सहकार करि विशेषपना की श्रपेत्ता श्रवगाढ़ परमाव-गाढ ए होय भेद किये हैं। ऐसे इहा दश भेद जानने।

श्रागे इसही का विशेष वर्णन के श्राधि श्राज्ञा सम्यक्त्व इत्यादि तीन काच्य कहे हैं।

#### शृखरा छन्त।

त्राज्ञासम्यक्त्वप्रक्तं यदुत्तिक्वितं वीतरागाज्ञायेव । त्यक्तग्रन्थप्रपञ्चं शिवममृतपथं श्रद्दधन्मोद्दशान्ते.।

मार्गभद्धानमाङ्गः प्ररूपवरपुराखोपदेशोपजासा या संद्वानागमास्भित्रसृतिभिरुपदेशादिरादेशिदस्ट ॥१२॥ कर्म—हे भव्य ! को शास्त्र-पठन विना पीनराम की काफा है। करि, वचन सुनने 🗓 करि भक्कान होई सा आक्रा सम्पदला 🕬

है। बहुरि प्रस्थ विस्तारका सुनर्ने विना बद्धाप्रवतर परिप्रहर्राहर पेसा करवादा रूप मोच का मार्ग शार्दि दर्शनमोद की शांति हो<sup>ते</sup> र्षे भद्रान करता बोहोइ ताहि मार्ग शद्रान कहे हैं । बहार उत्कृष्ट पुरुष तीर्वकरादिक तिनके पुराखनि का वपवेरार्वे को तिपत्री मो सम्मकान करि भागम समुद्र विचै प्रवीख पुरुपति करि वपदेश

है कादि विभे बाके, येसी ट्रास्ट कही है, वह उपदेश सम्बद्ध है। ( संग्यरा श्रंद ) माक्रवर्गचारस्त्रं मुनिचरकविषे स्वतं भरमानः, सक्तासी समराप्टर्द्राधिगमगत्तेरर्धसार्वस्य पीजी । कौरियनजातीयलम्बरसम्भगमवगात् बीजद्दिः पदार्थान्

सक्षेपेयीव युक्षा क्षिप्यपगतवान् साधुसंक्षेपद्यान्यः ॥१३॥ क्रमें-धुनि के भाषरख का विधान की प्रतिपादन करती को भाषारसूत्र साहि सुनि करि बद्धानकरता वो होइ मो सूत्रहाँछ मन्ने प्रकार कही है। बहु सुन्न सम्यवस्य है। बहुरि केई मीज जे

गय्यित श्वान को कारण विभि करि कमुपम वर्शन मोह का तपराम क बरातें दुरकर है जाननें की गति जा की पेसा श्रु पदार्थनि का समृह ताका गई है क्यकवित्र शक्काम रूप पर्यवित बाक्के ऐसा करुणानु योग का झानी भव्य ताक बीजदृष्टि हो है। यह बीज सम्यक्त्व जानना। बहुरि पदार्थीन को सन्तेषपर्ने ही करी जानि श्रद्धा न कों प्राप्त भया सो भली रुन्तेष दृष्टि है। यह सन्तेष सम्यक्त्व जानना।

#### (स्रम्ध ।। छद्)

यः श्रुत्वा द्वादशाङ्गीं कृतक्चिरथतं विद्धि विस्तार दृष्टिं, संजातार्थात् कुतिश्चित् प्रवचनवचनान्यन्तरेणार्थदृष्टिः । दृष्टिः साङ्गाङ्गवाद्यप्रवचनमवगाद्योत्थिता यावगादा, कैवन्या लोकितार्थे कचिरिह परमावादिगादेतिरूदा ॥१४॥

श्रर्थ—श्रवे जो द्वाद्शाग रूप वा ी को सुनि कीन्हों जो रुचि श्रद्धान, ताहि विस्तार दृष्टि, हे भव्य । तू जानि । यहु विस्तार सम्यक्त्व है। यहुरि जैन शास्त्र के वचनिन विना कोई श्रर्थ का निमित्त तें भई सो श्रर्थ दृष्टि है। यहु श्रर्थ सम्यक्त्य जानना। वहुरि श्रग श्रर श्रग वाह्य सिंहत जैन शास्त्र ताकों श्रवगाहि किर जो निपजी सो श्रवगाढदृष्टि है। यहु श्रवगाढ सम्यक्त्य जानना। यहुरि केवलज्ञान किर जो श्रवज्ञोक्या पदार्थ विषे श्रद्धान सो इहाँ परमावगाढदृष्टि प्रसिद्ध है। यहु परमावगाढ सम्यक्त्य जानना। ऐसे ए दश भेद कहे।

भावार्थ—इहाँ दश भेद सम्यक्त्व के कहे। तहाँ वीतराग वचन ही तें श्रद्धान होइ सो श्राह्मा सम्यक्त्व है। मोत्त मार्ग के ही श्रद्धान तें होइ सो मार्ग सम्यक्त्व है। उत्तम पुरुपित का पुरासादिक सुनने तेंश्रद्धान होइ सो उपदेश सम्यक्त्व है। मुनिका मार्गभद्वानमाष्ट्रः पुरुषशपुराशोषद्गीपञाना या संज्ञानागमान्यिप्रसुनिमिरुपदेगादिरादेगिष्टिः ॥१२॥

स्य--- इ अस्य ! तो शाहत-पठन विना बीतराग की बाहा ही बरि, वचन मुनन दी करि अद्यान होइ मा बाह्य सन्यक्ष्य क्या है। बहुरि प्रत्य विस्तारक सुननें विना वक्षात्र्यतर परिमदर्धित ऐसा करवाळ क्य योच का मार्ग वाहि दशनयोह की शांति होनें वै अद्यान करता जोहाद वाहि मार्ग अद्यान कहे हैं। बहुरि क्छप्ट पुरुष तीर्यकरादिक तिनक पुराग्यनि का क्षवेशार्वे जा निवशी

सो सम्पत्तान करि कागम समुद्र विचे प्रशेख पुरुपति करि उपरेत है कादि विचे बाके, मेशी राज्य कही है, यह उपरेश सम्पन्त है। ( भाषता खंद ) बाक्यपर्याचारखंद्र मुनिवरख्यिय खंदते श्रद्धान', स्वतासी सम्बद्धिरुर्द्रश्चिगमगतेरर्धसार्थस्य पीडिः।

कैरियन्त्रातोपस्थ्यस्यमध्यस्य वीजहिष्टः पदार्थान् सधिपेयाँ युक्ता रुविद्वपगस्यान् साधुतंत्रेष्टरः ॥१३॥ वर्ष-शुनि के बायरख्य सा विधान की परिवादन करवा को सामारस्य रुविद्वपित कि स्वानकरता को हो स्वाप्त की सामारस्य रुविद्वपित करियान्त करियान्त करियान्त सामारस्य रुविद्वपित करियान्त करिया

भा भागरत्व ताह हान कर करानकरता वा हा र जा प्रमान मसे प्रकार कही है। यह तृत्व सम्बद्धक है। बहुरि केई बीज कें पादिव सान कों कार्या तिनि करि चालुपन वर्शन मोह का उत्पर्श क वरातें पुष्कर है जाननें की गति चा की पेसा जु पदार्थीन का समृह ताको माई है बपक्षकि महान क्य परिवृत्ति जाके पेसा योग्य होय। तैसें मिथ्यात्व और सम्यक्त सहित किय। निकी यद्यपि एक जाति है तथापि श्रमिप्राय के विशेष तें मिथ्यात्व सहित किया का बहुत भार वहै तो भी महिमा न पावे। श्रर सम्यक्त्व सहित किया का किचित् भी भार वहै तो बहुत महिमा योग्य हो है।

श्रागे ऐसे सम्यक्त्व श्राराधना विषे प्रवर्ते है ऐसा जु श्राराधकताका स्वरूपकूँ किह ताका भय कों दृरि करता सतासूत्र कहे है।

## (आर्या छ्द)

मिथ्यात्वातंकवतो हिताहितप्राप्त्यनाप्तिमुग्धस्य । वालस्येव तवेयं सुकुमारैव क्रियो क्रियते ॥१६॥

श्रर्थ — मिथ्यात्वरूप महा रोग सयुक्त श्रर हित श्रहित की प्राप्ति श्रप्राप्ति विषे मूर्ख ऐसा बालक समान जो तू सो तेरी यहु सुकुमाल ही क्रिया करिये है।

भावार्य—हे शिष्य । जैसे रोगी हित श्रहित को न जानता वालकत। का कोमल ही प्रतीकार करिये, तैंसें तू मिध्यात्व सहित हित श्रहित को नाहीं पहचानता । श्रज्ञानी है, बालक समानः। सो तुमको कोमल धर्म का साधन उपदेशिए है। इहाँ ऐसा रहस्य है पुष्ट होय वा हित प्राप्ति श्रहित—नाश का लोभ होइ वा वड़ी श्रवस्था होय तो कठोर साधन भी साधै। तीनों न होइ तव उसतें सधता भासे सो ही सायन बताइए है। तैमें श्रद्धान बन्त होइ वा मोल की प्राप्ति वधका नाश का इच्छुक होइ तो कठिन

धाबार सुनत में बद्धान होइ सा सुत्र सम्बन्धत है। बीज गरिकारि करि करवानुयाग क निमित्त में बद्धान होइ सा बोज सम्बन्धत है। संसेवपने परार्थित का बद्धान में बोइ सो अस्पित सम्बन्धत है। अनुसारा की श्रुनि बद्धान होइ सा विस्तार सम्बन्धत है। कार्र स्टब्सिक्स परार्थ में बद्धान होइ सा विस्तार सम्बन्धत है। कार्र स्वतिक बद्धान होय सो स्ववनाह सम्बन्धत है। कवरहानी क

( १६ )

इंशें प्रश्न'—का चारि प्रकार काराधना विचे सम्बन्ध काराधना पहले कहे तें करिय है। येसे पूछे कहे हैं। (काश क्षंत्र)

बद्धान है सा परमावताह सञ्चवत्य है। वे*मी* एक सम्पवत्य 🤊

भम्य निमित्त वें दश भव आगन ।

शमकोषकृत्तवसां पापायास्त्रेक गीरवं पु सः। पून्यं महामखेरिक तद्व सम्यक्त्यसंयुक्तम्।१४॥। धर्थ--पुरुष काला ताके संव कपाय रूप क्यास परियामः,

राज्यास्मासस्य होन, पापत्यकान कर करित्र, कानरानादिक्य वर्ष इति की महत्वयों है सा पापश का बोम्स समान है। किशेर का का वाना नाहीं। बहरि सोई सम्यक्त्य संयुक्त होय तो महामधि का गुरुत्यवन् पुक्रनीक है। बहुत का का दाता महिमा योग्स है।

का गुरुत्ववन पूचनीक है। बहुत फल का दाता सहिमा योग्य है! सावार्च — जैसे पापाल की कर मिलाकी वसेवि एक जाति है। तथापि कीति के विशेष तैं पापाल का बहुत आर वहें ही भी महिः स पहें। कर योग का स्तोक कोड़ा आर वहें हो बहुत महिमा श्रागे यह तिस चारित्र श्राराधना का प्रारंभ किस को करना थोग्य है ऐसा कहे।

### (आर्था छद्)

सुखितस्य दुःखितस्य च संसारे धर्मण्व तव कार्यः । सुखितस्य तदभिग्नद्भये दुःखग्जनस्तदपवाताय ॥१८॥

श्रर्थ—ससार विषे सुली वा दुली जो तू सो तुमको धर्म ही फरना योग्य है। सुली के तो तिस सुल की बधवारी के श्रिथि है। श्रर दुल भोगता के तिस दुल का नाश के श्रिथि है।

भावार्थ — जैसे जाके १ जी होय ताकों भी धन कमावना ही योग्य है, श्रर जाके ऋए होय ताकों भी यन कमावना ही योग्य है। पूँजी होय श्रर धन कमावै तो भी पूँजी की वृद्धि होय, श्रर श्ररण होय श्रर यन कमावे तो ऋए का नाश होय। तैसे जाके पुण्य उदय तें सुख पाइण है ताकों भी धर्म ही करना ही योग्य है। सुखी होय धर्म करें तो सुख की वयवारी होय। दुखी होइ धर्म करें तो हुस्त का नाश होय। तातें सर्व श्रवस्था विर्वे धर्म करें तो सुख का नानना।

श्रागे विषय सुख है सो धर्म का फल है यातें धर्म की रज्ञा फर्ती पुरुप करि विषय सुख भोगना योग्य है। सोही कहे हैं।

(श्रायि छद)

धर्मारामतरुणां फलानि सर्वेन्द्रियार्थसौख्यानि । मंरच्य तांस्ततस्तान्युचिनु येस्तैरुपायैस्चम् ॥१६॥ पर्म मी सार्च । तोनों तरे नाहो, तानें तुक्ति सें सपता माने हैं सोई सम्बद्धताहि इव फामल धर्म का साधन नताये हैं । जातें अन चरित्र काराधना का निचार का व्यतुष्टम की करता काचार्य सो तिसका काराधक की यांग्य देसी ही सुगम

( ts )

आसुप्रत चरित्र आराधना का दिलापता सता सूत्र कहे हैं। (आया संत्र)

विषयविषमाञ्चनोत्स्यवयोद्धन्तरः वितरविषयः प्यस्य । ति गाहिरकस्य भवतः भाषा वेषायुषकम् भेषान्।।१७॥ सर्ये-- विषय स्पो विषय माद्या ते दरण्य स्था माद्ध स्पी

कार्य — पिषय क्यो पिषम माजन तें करान्त सवा मा ह रूपी अन्द वा करि करान्त महें है तीज तृप्छा बाके, ऐसा शास्त्र रहित सपा को स्था तेरे पंच क्यांत्र कासुक्रम है सोई करनपणकारी है।

करमायकारा है।

सादार्थ-जोडे काहू के बिक्स ओजन में उत्तर सवा दा करि इस बहुत मई बहुरि सामार्थ्य विट गया, ताकू रोवने वाम्स बादि मोजन का व्यक्तम सोई शुरा काही है। सरिट ओजन

करें कर वर्ष नांधि तब बडाटा रोग वधे सेसे हैं रिप्रजा तेरे विपय बासनासे मोह क्यमन अबा बाकरि पर बख्तु की वृच्छा महै। बहुरि बातम शक्ति घट गई बाहूँ बस्पुलत रूप साधन का क्याक्स सोदी गयाकारी है। मुनिष्य ग्रह्य करें कार समें नाही दब बस्टा

सारा गयाकारा है। श्रानभर महत्य कर कार सम्म जाही वन बन्दा संसार वर्षे । हर्दी प्रधानन चहु है सावन चौकरंग राग परिणाम रहे दावन कामकाम तैं चौरा र सामनकारि वर्म बाबासा । ( 39 )

आगे यहु तिस चारित्र आराधना का प्रारंभ किस को करना थोग्य है ऐसा कहे।

(आर्या छद)

सुखितस्य दुःखितस्य च संसारे धर्मण्व तव कार्यः । सुखितस्य तदभिष्टद्वये दुःखभ्रजस्तदपघाताय ॥१८॥

श्रर्थ—ससार विषे सुली वा दुली जो तू सो तुमको धर्म ही फरना योग्य है। सुली के तो तिस सुल की वधवारी के श्रिथि है। धर दुल भोगता के तिस दुल का नाश के श्रिथि है।

भावार्थ — जैसे जाके ५ जी होय ताकों भी धन कमावना ही योग्य है, श्रर जाके ऋण होय ताकों भी धन कमावना ही योग्य है। पूँजी होय श्रर धन कमावे तो भी पूँजी की वृद्धि होय, श्रर ऋण होय श्रर बन कमावे तो ऋण का नाश होय। तैसे जाके पुण्य उदय तें सुख पाइए हैं ताकों भी धर्म ही करना ही योग्य है। सुखी होय धर्म करें तो सुख की वधवारी होय। दुखी होइ धर्म करें तो दुख का नाश होय। तातें सर्व श्रवस्था विपें धर्म का साधन भला है, यह तात्पर्य जानना।

श्रागे विषय सुख है सो धर्म का फल है यातें धर्म की रहा फर्ता पुरुष करि विषय सुख भोगना योग्य है। सोही कहे हैं।

( आर्या छद )

धर्मारामतरुणां फलानि सर्वेन्द्रियार्थसौख्यानि । मंरच्य तांस्ततस्तान्युचिनु यैस्तैरुपायैस्चम् ॥१६॥ बाग ताके सम्यरस्य संयमादिक युद्ध तिनि के फल हैं। तार्ते त् बिहि तिहि रुपायनि करि तिन प्रकृति की शति तिन का फलनि को च टि महरा करिह । भाषार्थ-- श्रेस स्थाना पुरुष है सो जिलि बागनिका पृक्ति क चौल क्रम सामै विनि कुसनि को वा रहा करे कर उनके क्रम

हारी दिनि को प्रह्या करें। तैमें तृतियकी है तो क्रिम धर्म क

( >. ) बर्ध-समस्त इन्द्रिय विषयनि के सुख है ते घम रूरी जा

अंगनि का सुन रूप पता निपत्र विस पर्स के अगनि को वा रका करि कर बनका पता सन्व निपन ताको भोगि। पेसे ही किये सुन का विच्छेद न हो है । इहाँ विषय <u>स</u>ख की प्राप्ति के <sup>व्यर्थि</sup> भर्म का चाचरता जो जीव ताके विषय सूल का समाध है। है। येसी ब्याशंका करि सु धर्म से विश्वस्य संति होह बार्ते मेस्म म्बाय है। (धार्यादंद)

पर्म स्वस्य इत्हेत्न विरोधकःस्वकायस्य । वस्मात् सुख मंगमिया मा भूर्घर्यस्य विद्वश्वस्त्वम् ॥२०॥ धार्थ--- धर्म है सो शुक्त का कारगा है। बहरि शुक्त का कारण होड़ को अपने कार्व का बिरोधी नाहीं। वार्ते सुत का मग होने

का सम करि मर्से ते विस्ता सति होता। मानार्थ-कोफ निर्वे यह प्रसिद्ध है जिस कार्य का को कारण होड़ तिस कार्य का को कारण विरोधी माश करक हारा म होंड़ !

इहाँ मुख तो कार्य है श्वर धर्म कारण है सो धर्म मुख का भंग कैसे करेगा ? क्यों कि सुख तो धर्म का फल है। सो श्रपने फल को श्राप ही कैसे घाते ? तार्ते धर्म का सावन करता "मेरा सुख विषे भग होगा" ऐसा भय करि धर्म विषे श्रनाटर मित करे। कारण तें कार्य की वृद्धि ही हो है। तार्ते धर्म साधे सुख की वृद्धि ही होहै, ऐसा निश्चय करि धर्म विषे प्रीति ही करनी योग्य है।

श्रागे इस ही श्रर्थ कूँ हण्टान्त द्वारा हढ करता सता सूत्र फहे हैं।

( अ।र्या छद )

धर्मीदवाप्तविभवो धर्मं प्रतिवाल्य मोगमनुभवतु । वीजादवाप्तधान्यः कृषीवलस्तस्य वीजमिव ॥२१॥

अर्थ-वर्म ते पाया है सुख सपदा रूप विभव जाने, ऐसा जीव है सो वर्म को पालि किर भोग को भोगवो। जैसे बीज तें पाया है अन्न जिहिं ऐवा खेतहड सो तिस अन का बीज को राखें।

मानार्थ—जैसे अन्न निपजे है सो बीज बोयां निपजे है। धीज बिना खेद खिन्न भये भी अन्न निपजे नाहीं। तार्ते स्थाना खितहड़ ऐसे विचारे —जो मेरे बीज तें अन्न भया है सो अब भी बीज राखे मेरे आगे भी अन्न की प्राप्ति होसी। तार्ते बीज की राखि अन्न भोगवना। तेंसे सुख हो है सो धर्म किये हो है। वर्म बिना खेदिबन्न भये भी सुख होड़ नाहीं। तार्ते तू स्थाना है तो

पर्म सार्वें हें मेरे आगामी द्वाब की प्राप्ति होसी। हार्तें घर्म के राजि हुल मोरावजा। बहुरि ऐसे विचारि सैसे वर्म रहे तैसे पुष्य का चदय हैं निस्त्रमा हुल का भोगवी। आगा प्रमुखें केसा एका साहुत है ऐसे सुके उचर कहें है।

( २२ ) ऐसे विचारि आस्तर धर्मकाशक्त तें सुक्रासमाद्देशों कवा<sup>सी</sup>

( भार्य **कर**् सकर्भ्य करवश्वस्य विन्यं चिन्यामगोरपि ।

असङ्ख्यमस्यानस्य क्रम वर्माद्वाप्यते ॥२२॥

कार्थ--करपहुष का तो सकरप योग्य बाको वचन करि बाचिये ऐसा फल है। बहुरि वितासिक का सी वितवन मोन्य सन करि बाकों को चिये ऐसा ही फल है। बहुरि धर्म तें सकरप धेन्य साही कर वितवस योग्य साधी। ऐसा कोई कहुन्त एक

पाइप है।

सावार्य—स्रोक विर्वे कल्पकृत विवासिय को उत्तम स्त्र के द्वार

किं चत् बिजय सामग्री इस ही कर की विस्त्रावे है। बहुर वर्गे हैं सो बचन सन गोचर नाहीं पेसा कांत्रमुख हुक इस मोब प्रक्र को निरवाये हैं। ठाउँ करपहुब्ब विचामध्य हैं भी धर्म की ग्राधि की उत्तम बाध्य आके साधन विर्णे तरपर राजना बोस्स है। सार्ग

पेमा वर्षे कहे हैं हपाशन करिय है येसे पूछे कई हैं।

## ( २३ )

## (आर्या छंद )

परिणाममेवकारणमाहुः खलु पुरायपापयोः प्राज्ञाः । तस्मात् पापापचयः पुरायोपचयश्च सुविधेयः ॥२३॥

श्चर्थ — बुद्धिवत है ते निश्चय करि पुरुष पाप का कारण परिणाम ही को कहे हैं। तार्ते पाप का नाश श्चर पुरुष का सचय भले प्रकार करना योग्य है।

भावार्थ — कोई शरीर की सामध्ये न होने किर, कोई धना-दिक न होने किर, कोई सहायादिक न होने किर धर्म साधन न होता माने है सो यह अम है। पर को दोष लगाय उपदेश को निर्धिक करो मित, तुम सुनो। पुण्य अर पाप का कारण परिणाम हो है। जातें पर का किया पुण्य पाप होता नाहीं। अपने ही परिणा-मिन तें पुण्य पाप होहै तातें अशुभ परिणाम ऑडना, शुभ परिणाम करना। ऐसे तुम को पाप नाश, पुष्य का सचय करना योग्य है।

श्रागे जे जीव धर्म का सचय कौं न करते सते विषय सुखिन कों भोगवे हैं तिनकी निंदा दिखावता सूत्र कहे है।

## (आर्या छद्)

र्कत्वा धर्मविद्यातं विषयसुखान्यसुभवन्ति ये मोहात् । स्राच्छिद्य तरूनमूलात् फलानि गृह्धन्ति ते पापाः ॥२४॥

श्रथं—जे जीव मोह श्रम तें धर्म का घात करि विष् सुखनिकों भोग हैं हो पापी मूल तें धृत्तनि की छेदि करि फ्लां को यहे हैं।

( 88 ) भागार्थ--जैसे कोई पापी फत हो को चाह परंतु रौत्र भावनि तें पुत्र की बहतें काटि के पत्र हाथि सारी विनकीं महण करें। तैसे मोही जाद शुक्र ही कूँ चाहे । परंतु पाप बुद्धिते धर्म का धाव करि जो सुक्ष चत्र बायं शाकी भोगवै । इहाँ इतना समम्प्रना जैसे दुव को फाटो या राजो फछातो जेता पाइप है तितना 🖟 हावि कारी। चर वृत्त की कार्टे आगामी प्रक्र की माप्ति होनी ताही बर राहे कागामी फत को प्रापिशोह। हैंसे वर्म को राजो न घाती। सुन्द दो जेता व्यय होना है सो ही होसी । धर्म की घार्वे भागामी सुत की प्राप्ति होनी चाहीं। राज कागामी सुत्त की प्राप्ति हो है। इहाँ प्रश्न को घमें का चात करि सुख का सीगवना 🕬 कर घर्मकी राजि सुक कासोगवना कहा, शाकाब्खर। धर्म का अवसर विर्वे भी पांत रूप रहना, अन्याय रूप पांप कार्य करना मिले विपयनिते घर्ने विपयनि की सुरुक्षा करमी, क्रपाव परियाम दीज राकने । इत्यादि प्रयुचि दिवय विषय सुद्ध की भागवनां सो ही बर्म का भावकरि सुद्ध का सोगवनां जाननां ! बहुरि भर्म का श्रवसर निर्पे धर्म सामना । सम्याय रूप पाप कार्य न करना । मिस्ने विश्ववनि विश्वें संतोष हव रहना । कपाय वर्षे न करनी । इत्यापि प्रधृत्ति किय । किछ विषय सुक्त का मोग<sup>दना</sup> स। धर्म राखि सुक का भोगवना जानना। जहरि वहाँ कपाय ही न द्वाय तर्हों विषय सामग्री का त्यागकिय तुता सामग्री मिहे भी निर कुछ रहे हैं। वहाँ परमार्थ भर्म की राक्षि परमार्थ सुझ का भोगवन बानना । इहाँ तर्फ-को स्था क्यवेश द्विपासने सात्र है । स्पक्त 🤻 नाहीं जातें तिस विषय सख का भोगवने विषे धर्म उपार्जन करने को सर्वथा असमर्थपनो है ऐसे तर्क किये कहै हैं —

## (आर्या छंट)

कर्तृ त्वहेतुकर्त्त त्वानुमतैः स्मरणचरणवचनेषु । यः सर्वथाभिगस्यः स कथं धर्मो न संग्राह्यः॥२५॥

श्रर्थ—कर्तापनो सो कृत, श्रर हेतु को कर्तापनो सो कारित, कर्ता की श्रनुसारि श्रभिप्राय सो श्रनुमोदन, इनि तीनूँ करि स्मरण, मन का विचार, श्राचरण, काय करि श्रगीकार श्रर वचन भाषा और बोलना इनि विपें जो वर्म सर्व प्रकार पावने योग्य है ओ धर्म कैसे सम्रह न करना ?

भावार्थ—जो एक ही प्रकार धर्म होता होय तो सर्व विपयितका याग किये ही धर्म होय परतु य वत्सर्व विपय का त्याग न हो इस के तावत् अनेक प्रकार करि थोरा थोरा वर्म ही का सचय करना। जैसे अनेक व्यापारिन करि धन भेला करें तैसे अनेक प्रकार धर्म साधितकिर धर्म का सचय करना। सो धर्म का सचय नव प्रकार हो है। मन करि धर्म करना, करावना, अनुमोदना। वचन करि धर्म करना, करावना, अनुमोदना। काय करि धर्म करना, करावना, अनुमोदना। वहिर धर्म के अनेक अग हैं तिनि विवें जो वर्म बनें सोई करना। बहिर एक भी धर्म थोरा धना जेता बनें तेताही करना। ऐसे सर्व प्रकार धर्म का सचय हो है। वार्षे सुक्षम है। बहुरि तुक्तिनता मक्ट करियम विर्वे निरुवासी भया चाहे हैं सो जैसे निरुवासी पुरुष वृद्धि होय तुल पाये वैसे पुरुष हीन होह नरकारि विषे दुःक पायेगा। वार्षे सम्बंद्धा समझ ही करना योग्यहै। स्थान ऐसा सभी थीक्षनि का विकासिय विद्यासन हात मते बहरि न वर्षमान होत ससे को क्या होत है सा दिकायन स्व

( <4 )

( व्यन्तितस्त्रकः छन्तः धर्मो वसेन्मनसि याबदल स्ताक्त्,

कड़े हैं--

इन्ता न इन्तुरपि पर्य गर्वेऽच सिस्मन् । इप्ना परस्परइतिर्जनकात्मवानां

६५न परस्परद्दावजनकातमञ्जाना रचा ततोऽस्य बगत खन्न धर्म एव ॥२६॥

रचा तताऽस्य अगत खु धम एव ॥४९॥ वर्ष- हे शिष्य ! त् वेक्षि, शावत् शन विरे बत्स्यर्पने धर्म

वर्षे हैं, दावन् अपने इनने वाक्षा का भी चाप इनने बाक्षा न हैं है। बहुरि ठिस कर्म का गय सर्वे पिता पुत्रनि के भी परस्पर घाट फ्रिया देक्षिण है। तार्ने अकट इस बगत का रक्ता पर्म ही हैं।

भाषायाँ—धर्म बुद्धि होतें तो काहू को न सारे कर धर्म बुद्धि न हाइ तब बह बाकी मारे। तार्तें घर्म न होइ वो बह्नवाय निर्वेष की मारे। चर्कें बह्नवाय वाकी मारे। येसे सर्व क्षोक सन्द हाई।

की मारे। वमर्ते पक्षवाण वाको मारे। ऐसं सर्वे खोक मन्द्र हाई। परंतु स्वयमेष लोक विषे घर्मे की मधुनित है, तार्वे जीवनि के परस्तर रहा करने के मा परियाम हैं। विरोधानिक मी विना प्रयोजन छोटे जोवित की भी न मारते देखिए हैं। तार्ते लोक का रत्तक वर्म ही है। वहुरि जो वर्म लोक का रत्तक है सो ताके साधनेवाले का रत्तक कैसें न होगा? तार्ते अपना भी रत्तक धर्म ही कीं जानि ताका सेवन करना योग्य है।

इहाँ प्रश्न — जो विषय सुख कौं भोगते प्राणी तिनकै पाप का उपजना सभवे है, तातें धर्म कैसे होइ १ ऐसी त्र्याशका करि उत्तर कहे हैं —

## ( श्रायद्यिन्द )

न सुखानुभवात् पाप पाप तद्धे तुघातकारम्भात् । नाजीय मिष्टाचाचनु तन्मात्राद्यतिक्रमणात् ॥२७॥

श्रर्थ—सुख के भोगवनें तें पाप नाहीं है। तिस सुख का कारण जो वर्म है ताका घात करनें वाला जो कार्य नाका श्रारम करने तें पाप हो हैं — इहाँ दृष्टान्त कहै है। मिष्ट श्रन्न का भोजन तें श्रजीर्ण न हो है। तिस भोजन की मात्रादिक का उन्न घन तें श्रजीर्ण हो है।

भावार्थ — जैसें खजीर्ण का कारण मिष्ट भोजन नाहीं, श्रासकता तें श्रधिक भोजनादिक अजीर्ण का कारण है। तैसें पाप का कारण विषय सेवन नाहीं, वर्भ का घात किर वहुत कपायादिक की प्रवृत्ति सो पाप का कारण है। इ द्रादिक देव वा भोगभूमिया वा तीर्थंकरादिक के वहुत विषय सामंत्री पाइए है तिनि का संबन भी है। परंतु नरकात्रिक का कारण पाप वस होता नाही। बहुरि तंतुल सक्छात्रिक के बहुन तृष्णा तें वा परंतादिक के मिष्यात्याहिक में बहुत विषयसेयन किया विना ही धर्म का पाठ करने करि मरकात्रिक का कारण पाप क्या हो है। मोर्टे विपम क्टें

ना**री,** विषय कुर्ने विना अस होय नाहीं, <sup>त्रे</sup>सी झाराका करि अमें की अरुचि करनी नाही । इहाँ प्रश्ना-को ऐसी है तो विषय छारि सुनि

( = )

पद काई के प्रह्म करें है। शाका समायान -- तरक तिर्मेषादि रूप चंच को कारम सो पाप शाका कमाय ती गृहस्य चवरमा में हैं। साधन किये हा है। परंतु इहाँ स्वर्गीदिक का कारस परपर मोक की साथि ऐसा यम शामें है। शार्त वर्म वृद्धि करि सो बीच साकार मोक की साध्या बाहे को सर्व विपय बोरि ग्रुनियद बंगीकार करें है। ऐसी बागों कोड़ शर्क करें हैं- - से शिकार सेवका बादि

हिंसादि कप शर्म ताफ भी प्रमेषत मुझ का कारएएपाँ की सिद्धि है। सैसे अर्थ में मुझ बपजात कही ही तेसे शिकार आदि कार्यनिमें मी मुझ होता है सिद्धे ही तार्ति पर्से का पाठक कारम वें पाद हो है पेक्षा केसे कही हो है अर्ज वाप का कारख के मुझ का कारख परा का विरोध है। ऐसी आधाका करि ताकी निराकरण करता सता सुझ कहे हैं —

( शाव् क विक्वेडिक ) भ्राप्येतन्युगयादिकं यदि तव प्रत्यश्रद्धास्पर्वे । पार्पेशश्रदितं पुरातिमयवं सीक्याय सकन्यतः ॥ संकल्प तमनुज्भितेन्द्रियमुखैरासेविते घीधनै-र्धम्यें कर्मणि कि करोति न भवान् लोकद्वयश्रेयसि ॥९८॥

श्रर्थ— जो यह शिकार श्रांदि कार्य हैं सो प्रत्यज्ञ दु ख का ठिकाना है। बहुरि पापी जीवनि करि श्राचर वा हुवा है। बहुरि श्रांगे नरकादि विर्पे बहुत भय का दाता है। ऐसा है तो भी तेरे सकल्प जो मन का उज्ञास तातें सुख के श्रार्थि हो है। तिस सकल्प को त् वर्म कार्यनि विपे क्यों न करें है ? कैसा है धर्म कार्य-मिले हैं इ दिय सुख जिनकों ऐसे बुद्धिरूप वन संयुक्त जीव तिन करि सेवनीक है। श्रर इस लोक परलोक विर्पे कल्याग्यकारी है।

भावार्थ — शिकारादि कार्य को तू सुख का कारण माने है सो है तो त्यन दु ख का स्थानक, जाते तहाँ खेद, क्लेश, श्राक्कतता विशेप हो है। परतु तेरे तिस कार्य करने का उल्लाम भया सो तेरी मानितें सो कार्य सुख के श्रिय हो है। वहुरि जो दु ख का स्थानक हो तेरी मानितें सुख के श्रिय भया श्रर जो खेद, क्लेश, श्राक्कतता घटने तें प्रत्यन्त सुख का स्थानक धर्म कार्य तिम विपे तेसी जो मानि करें तो सुख के श्रिय कसे न होय ? वहुरि तू जानेगा शिकार श्रादि कार्य तो भोगो पुरुपन के करने के हैं श्रर धर्म कार्य योगीन का करने का है, सो ऐसे नाहीं, शिकार श्रादि कार्यको तो श्रहेडी श्रादि पापी हो करें हैं। श्रर धर्म क र्य क्रू चक्रवन्ती श्रादि महाभोगी सो श्रादरें है। वहुरि श्रागामी मला जातें होइ तिस दु ख विषे भी सुख मानिये सो शिकार श्रादि कार्य के उपकार कार्य के न्यानित्र कार्य कार्य कार्य के न्यानित्र कार्य के न्यानित्र कार्य के न्यानित्र कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य के न्यानित्र कार्य कार्य

( १० ) इ.स. भी कारण है। वर्स है सा स्वर्ग माझ के सुत्र की कारण है! कार्ते रिकारानि कार्य कोरि सुद्र के वार्थि यस ही व्यंगीकार करना कोरण है।

बार्गे शिकार संबन विषे बासक ज बाद तिनि के बायन

निर्देश्यमा की दिलायता सता सूत्र कहे हैं ---( ब्यनुष्ठपञ्च )

भीतमृतींगतप्राच्या निर्दोपा देहविचिका ।

भाषार्थ—कोर्क विचे राजादिक समय पुरुष हैं त मां यक वा मयकान हूँ न मारे, बाकूँ क्यम्यों स्वर्ण राज्य । यद्वरि बाका रहक न होय ताकू न मारे कानाय की रक्षा हो करे। बहुरि आर्में भोरी क्यादि दांप नाबी ताकों न मारे दिशह की मर्तिवासना बी करें। बहुरि बाके घन न होड़ ताकूँ न मारे रक्षान की नदाय

ही करें । बहुरि वृंतिं तियों कियों होइ ताकों स बारें । साम छोड़े कुँ तिसेंच ही करें । बहुरि स्त्री को स बारें । स्त्री बारेंच की हस्य पुरुषार्थ का बारी म करें । यही एक एक बार्ता बाक वाइये वाकों भी मारना युक्त बाही । सो हरियों निर्में तो प सर्व बात वाइप हैं । तिनकों भी शिकार खेलने वाले सारे हैं तो उनके श्रीरन की दया कैसे होय ? तातें शिकारी पुरुप महा निर्दय महा पापी जानने।

त्रागे हिंसा का त्याग रूप व्रत विषे दृहपनो करि श्रमृत रतेय का त्याग रूप व्रत विर्षे तिस दृढपना करने को सूत्र कहे हैं --

#### ( प्रार्थाछ्न्द )

पैशुन्यदैन्यदम्भस्तेयानृतपातकादिपरिहारात् । लोकद्वयहितमर्जय धर्मार्थयशः सुखाऽऽयार्थम् ॥३०॥

श्चर्य — दुष्टता श्चर दोनता, कपट श्चर चौरी श्चर श्चसत्य श्चर हत्या श्चादि पातिक इत्यादि पाप कमीनि का त्याग करने ते है भव्य । तू दोऊ लोक सम्बन्धी हित का उपार्जन करि। इहा प्रयोजन कहें हैं। धर्म, श्चर्थ, जस, सुख पुरुष इनके श्चर्थि ऐसा कार्य करि ऐसे हम तोकों प्रेरें हैं।

भावार्थ—श्रमृत स्तेय विषे गिर्भत ऐसा दुष्टपना दोनपना, िर्गपना, चोरपना, श्रम्सत्य बोलना महा पाप रूप पातक कार्य करना इत्यादिक कार्यनि का त्याग करना योग्य है। इनका त्याग इस लोक परलोक विषे हितकारी है। जातें इनिके त्यागतें श्रग्रा झत महात्रत रूप धर्म हो है। बहुरि लोक विषे विश्वास होने किर धन उपार्जन के निमित्त वनें हैं। बहुरि लोक विरुद्ध कार्य होड़नें तें जस हो है। बहुरि श्राकुलता मिटने तें वा सुख का कारन होने तें सुव हो है। बहुरि साता वेदनीयादि पुण्य का बन्ध हो है। तातें

( ३२ )
इस लोड परकोक विर्णे इनका त्याग की दिवकारो आनि
है सम्य ! तुम ऐसा काथ करा ।
इसी तकें — का स्रतीनि के भी न्यमर्ग हुन्त कार्यि क्यानी रका
के कार्य दिसा क्यान आदि पाय कराबित् होइ । ऐसा तकें
किय इसी सुध करें हैं —

( बसन्तनिबधा छन्द ) पुपर्य फुठप्य फुतपुपयमनीदशीपि नीपद्रवीसिमवति प्रमवेष भस्यै ।

सत्तापयम् बगदशेषमशीवररिम पथेषु पश्य विदशाति विकासलक्ष्मीम् ॥३१॥ धर्मे—दे अन्य हो ! तुम पुरुष की करा । बार्वे पुरुष किया विसको, बिस कारिका न देख्या पेसा भी वपद्रव दे को नादी पीर्वे

है। बहुरि वह बपत्रव है सो ही विस्तृत के वर्धि हो है। तू इसें इस्टान्त इकि-समस्त काल की आवाप देता ऐसा सुप है सो कमक्रानि विपे विकासक प बादगी कू करें है। आवार्य-चपसर्ग हुन्कत्त्रवक कारक है सा पुरस्काननि की

दु:क देन को समर्थ नाही। जैसे सुर्थ औरनि की बावप करजावे कमलि को म्युन्तिय करें। तेस क्यून हैं सो याय करण होन तिनक्कें दु:क देने हैं। सिवक पुत्रक का क्यून है तिनिक्कें निमृति का दाता हो है। सो मत्यक देखिये हैं। बिस्त क्यून विने सने क् कबा हाना होय कार कोई के पुत्रक क्यून होय ताके तिस क्यून विने विपे धनादिक का लाभ होय । तातें धर्मात्मा पुरुप है सो उपसर्ग श्राए भी धर्म को छोडि हिंसादि पाप रूप नाहीं प्रवर्ते हैं।

श्रागे पुरुपार्थ ही तें शत्रुनि की दूरि करि उपसर्ग निवारिन कीं समर्थपना है। तातें पुरायकरि पूरी पी किन्नू मिद्धि नाहीं ऐसी श्राशका करि समाधान करने रूप सूत्र कहे हैं।

( शादू लिवकोडित छन्द )

नेता यत्र वृहस्पतिः प्रहरणं वज्जं सुरा सैनिकाः, स्वर्गो दुर्गमनुब्रहः खलु हरेरैरावणो वारणः । इत्याश्चर्यवलान्वितोपि वलभिद्धानः परैः संगरे, तद्व्यक्तं ननुदैवमेव शरणं धिग्धिग् वृथा पौरुषम् ॥३२॥

श्रर्थ — जहा बृहस्पित तो मन्त्री श्रर वन्न हिथयार श्रर देव सेना विषे चाकर, स्वर्ग गढ़ श्रर हिर जो ईश्चर ताका श्रनुप्रह सहाय, श्रर ऐरावत हाथी पाइए ऐसा श्राश्चर्यकारी वल सिहत है तो भी इन्द्र है सो श्रीरित किर सम्राम विषे हार था। ताते निश्चय किर यह प्रगट है — देव है सो ही शरण सहायक है। बृथा नि फल जो पुरुषार्थ है सो ताकूं धिक्कार है, विक्कार है।

भावार्थ—जो जीव पुरुषार्थ किर दु ल निवारना मानि जैसे अपना पुरुपार्थ सधै तैसे उपाय करें है। ताकों कहे हैं —पुरुषार्थ तो निष्फल है। पुरुष कर्म है ताही का नाम दैव है, सोई सहाय के। बाको को महानार्थ भी कार्यकारी हो है। सम विना परुपार्थ

स्रो देववानि का इन्द्र वस्तवान है तो भी दैत्यनि किर संमान विषे हारता । कायपा याही का जैन सब अपका कार्य की किये तो इन्द्र नामा विद्यापर सथा है। धानैं संत्री आहिक का बुहत्यि कार्यि नाम परचा है, सां बहुत पुरुषार्थ करि समुक सथा की मी राज्य किर हारचा, तातें पुरुषार्थ को निर्योक बानि पुष्य कर्म ही कार्य कारी बानि पुष्य का साधन करना योग्य है।

् ३४ ) किछ् कार्यकारी नाहीं। इहाँ येप्यान सत कार्यका तदाहरण कवा।

चाषरया करने वाले भी व्यतमव भारी है। वार्षे विनर्भ पहले भई थार्वा मात्र ही मुनने में चाबे है। ऐसे कहतां पुरुप को वचर कहे हैं—

(शादू व विक्रीवित कुम्द)
मतार कलपुषंता इव साथे भीई विहास स्वय

इहां वर्ध —को हिसाधिक का स्थाग करना बेसवा नाही ठाका

रत्नानां निषय पयोषय इव स्याहच विचत्यहाः । स्युप्ताः करिप नो नमीविद्वतया विश्वस्य विभ्रान्तये । सन्त्यमापि विरत्यनानिकचरा सन्त क्यन्तोऽप्यमी॥३३॥

सन्त्यधापि चिरन्तनान्निक्षचरा सन्त कियन्नोऽप्यमी॥३३॥ कार्य-चिरकाववर्षी वहे मुन्ति तिनि के शिष्य बनके मार्गे विचे प्रवर्तते ऐसे कई ससुक्य व्यव भी भ्रत्यक्ष वाइए हैं। कैसे हैं सस्युक्त —वाप मोह को कोडि कुवाचलका प्रच्यों का मर्ता है। बैसे कुवाचक पर्वत प्रची है चारे हैं चार प्रच्यों विचे मोह करि

रहित तैसे सम्त पुरुष दिव निर्धे खगाई पुण्णी-स्थित जीवसि की

पोखे है अर तिन जीवनि विपे मोह किर रहित है। बहुरि कैंसे हैं —समुद्रवत् रत्नि के निधि हैं, अर नाहीं है धन की वाछा जिनके ऐसे भी हैं। जैसे समुद्र मोती आदि रत्निन की खानि हैं अर धन की वांछा किर रहित है तैसे सन्त पुरुप सम्यग्दर्शन आदि रत्निन की खानि हैं। अर धनादिक की वाछा किर रहित है। वहुरि कैंसे हैं १ आकाशवत् किनि हू किर स्पिशत नाहीं हैं। अर विभुता जो परम महतता किर सर्व जगत की विश्राति के अधि होइ रहे हैं। जैसे आकाश कोई पदार्थिन किर लिए नाहीं, अखहपना किर सर्व जगत का रहने का स्थान है, तैसे सन्त किप कोई पर भावनि किर लिए नाहीं, अर महतपना किर की जगत का दु ख दूरि करने का ठिकाना है। ऐसे केई सत्पुरुष अव भी पाइए हैं।

भावार्थ—जिस काल विषे इस प्रथ की रचना भई है तिस काल विषे यथार्थ मुनि धर्म के धारक कोई जीव रहि गए अर शिथिलाचारी बहुत भए। तहाँ काहू ने ऐसी तर्क करी जो मुनि धर्म बहुत कठिन है ताका आचरण की चौथे काल विषे भई वार्ते ही सुनिए हैं। परतु कोई आचरने वाला तो दीखता नाहीं। ताको कहै है — अब भी कोई कोई मुनि वर्म का धारक प्रत्यन्त पाइए है। तू धर्म का अभाव करि अपना शिथिलाचार को पुष्ट काहे को करे है। कोई चेत्र काल विषे धर्मात्मा थोरे होंहि वा न होय तो धर्म का स्वरूप तो यथावत् ही मानना योग्य है।

श्रागे इन सतिन करि श्राचरचा जो मार्ग ति पतें जुन जु

किछ कार्यकारी नाहीं। इहाँ वैद्याव सत कार्यका दशहरया कहा। को देशवानि का इन्द्र बलबान है तो भी वैत्यनि करि संग्राम विधे हार था। अथवा बाही का जैन मत अपेका अर्थ की जिये हो। इन्द्र

( 28 )

नाम घरचा है, सो बहुत पुरुपार्थ करि समुक्त मया भी भी शबस करि हार या, वार्वे पुरुपार्य को निरबंध बानि पुरुष कर्म ही कार्य कारी बानि पुरंग का साधन करना गांग है।

सामा विद्यापर भवा है। वार्ने मंत्रो भाविक का ब्रहस्पवि आदि

इहां तर्थं --सो हिंसादिक का त्याग करना देख्या नाही वाक शाबरण करने वाले भी जसमव भासी है। बार्ते तिनकी पहले मई बार्त मात्र ही सनने में आबे है । ऐस करता पुरुप को बचर को हैं — ( शावू स विकीश्वित छन्द )

मतार कुलपर्वता इव खने मोद विदाय स्वय

रत्नानां निषयः पयोषयः इव स्थातच विचस्प्रद्राः । स्यन्दाः कैरपि नो नमोविश्वतया विश्वस्य विभान्तये ।

सन्स्यपापि चिरन्तनान्तिकचराःसन्तः कियन्तोऽप्यमी॥३२॥

ध्यथ-चिरकासवर्धी वह मूजि तिजि के शिष्य इनक मार्ग

विचे प्रवरत मेरे कई सल्दरप कव या प्रत्यक्त पाइव है। होस है

सरपुरुप-चाप शह का कांबि द्वसावसवत प्रथ्वी का भवाँ है।

बैसे कुमायस पर्वत प्राणी कु धारे है बार प्रथ्यो निये माइ करि रहित तैस समा पुरुष हित विचैं लगाई पूर्ण्या-स्थित जीवनि की

श्रागे विषयिन विषे मोहित जो जीव तार्क पुत्र का मारना श्रादि प्रकार्य की प्रवृत्ति हो है ता विषे कारण कहा है सो कहे हैं —

श्रंधादयं महानन्धो विषयान्धीकृतेत्त्रणः । चत्तुपाऽन्यो न जानाति विषयान्धो न केनचित् ॥३५॥

श्चर्य-विषयित किर श्रम्य किये है-सम्यग्जान रूपी नेत्र जाका ऐसा यह जीव है सो श्रम्य तें भी महाश्चय है। इहाँ हेतु कहे हैं। श्चय है सो तो नेत्रनिही किर नाहीं जाने है श्चर विषय किर श्चय है सो काहू किर भी न जाने है।

भावार्थ—श्रव पुरुष कूँ तो नेत्रिनिही कार नाहीं सुके हैं। मन किर बिचारना, काना किर सुनना इत्यादि ज्ञान तो वाके पाइए हैं। वहिर जो विषय वासना किर श्रध भया है ताके काहू द्वारे ज्ञान होड सके है। विषयिन विषें दु ख होता नेत्रिन किर दीसे, मन किर विचारे, भासे, सीख देने वाला सुनावें इत्यादि ज्ञान होने के कारन बने परतु विषय वासना किर ऐसा श्रव होड काहू की गिने नाहीं। तार्ते श्रध होना निषिद्व है। तिस तें भी विषयिन किर श्रव होना श्रित निषिद्ध ज्ञानना।

श्रागे कहे हैं किंचित् विषय की वाङ्या किर निनि कें श्रियं तेरी प्रयुक्ति है सो यह वाङ्या तो सब ही प्राणीनि के है परतु या वाङ्या किर कौन कें मन वाङ्यित पदार्थ की सिद्धि भई ? काहू कें ही न भई। यह क्षोड़ मों संसार की स्थिति को नंः देखता मताफदा करें हैं। सो कडे डें:—

(शिमरिगी इंद )

पिता पुत्रं पुत्र पितरमिसचाय बहुचा । विमोहादीहेते सुखलवमवाप्त ज्यपदम् ॥

बही मुग्वी लीको सृतिजननिर्हण्ट्रान्तरगती ।

न परयस्यक्षान्त सनुमपहरन्तं यसमञ्जस् ॥३४॥ सम्बन्धिता तो पुत्र क्रूँकर पुत्र पिना की बहुत सकार ठिग करि मोवर्ष हत्य का है का रा कार्ते पेसा राजपद पावने का वांक्रे

है। बाहो तहा कारकर्य है मूरक कात मरख बन्म हर बाह क मध्य प्राप्त सवा निरंतर शारीर की हरता वा वह यम ताकी मार्स

सच्य प्राप्त समा निरंतर शरीर की हरता वा बहु यस ताकी मार्से धवलों के हैं। सावाध---बेसे काई मिंह की बाढ़ विषे आया गरा सा धपना शरीर की कामता को सिंह ताका तो त विकार ही बदे नाहीं धर

क्षोड़ा करन का कवाय करें । क्यों वहा कार्य के हि । तीसे अस्म मरण दशा है सा यम को बाद है। ताफ़ी थीचि ।काल विणे माज भया पद्र साक सा वापना चामु की हरता वो काल ताबा ता विभार हो करें माहों कर राज्यादिक वह हाने का जाना चमय करें है मां यह वहा चारवर्ष है। तेमा मृत्यका को होहि यम

का जिनकम राम्य थिएय थाँका करमी याग्य नाही है।

इत्यायी सुविचार्य कार्यकुशलाः कार्येऽत्र मंदोद्यमा द्रागागामिभवार्थमेव सततं प्रीत्या यतन्तेतराम् ॥३७॥

श्रर्थ—या जीव के सुर मनुष्यादि विषे दीर्घायु, लहमी, सुन्दर शरीर जो होय है सो पूर्व जनम पुष्य उपाजित करि हैं। जाने पुष्य उपार्च्या होय ताके सर्व होय। श्रर जो पुष्य उपार्च्या न होय तो अनेक उद्यम खेट करें तोऊ सर्वथा कळू ही न होय। तातें कार्य विषे प्रवीण पुरुष विचारि या भव के कार्य विषे तो मंद उद्यमी है श्रर शीव ही श्रागामी भव के श्रिथ सेती निरतर श्रत्यन्त यत्न करें है।

भावार्थ--पूर्व भव विपे जानें दया, दान तपादिक करि विशेष पुरुष उपाल्यों होय ताही के दीर्घ श्रायु, सुन्दर काय, विभूत्यादिक होय है। श्रर जानें पुरुष न उपार्ज्या सो श्रियिक उद्यम करें, श्रित खेट विश्न होय तोहू कछू ही न होय, ऐसा विचारि विवेकी पुरुष या भव ने कार्य विषे तो मट उद्यमी हैं श्रर शीध ही पर भव के सुधारवे श्रिथ श्रित प्रीति करि विशेष यह करें हैं।

श्रागे कोऊ प्रश्न करें है कि या भव के सुख के साधक जे विषय ते पूर्व पुरुष के प्रसाद तें श्राय प्राप्त भये, तिनि विषे काहे को मद उद्यमी होय, ताका समाधान करें हैं —

(शादू ल विक्रीहित छद्)

कः स्वादो विपयेष्वसौ कडुविपप्रख्येष्वलं दुःखिना यानन्वेष्डुमिव त्वयाऽशुचि कृतं येनाभिमानामृतम् । भाशागर्वः प्रविश्राणि यस्मिन् विश्वमरापुपमम् । कस्य कि कियदायाधि शुधा भी विषयेपिता ॥३६॥

बार्च-बाहो प्रायो। यह बाहा हर बाँहा लाहा सब ही प्रायोति के हैं। बा विचे समस्त नैकोक्य की विजूवि बायु समान सुरम है। बो नैकोक्य की विजूवि एक प्रायो के बाय परे वो हु सुम्या न माने। कीनके बहा केतावक बावे। तार्में तेरें

भाषार्थ- नैकोक्य विर्वे विमृति हो। कारण कर एक ओव के काशा रूप गाँउ कहिये साहा क्याच का विर्वे नैकोक्य की विमृत्वि काशु स्थान है तो एक हु जीव का जावा केने पूर्ण हाय । ठानें तरे विषय की काशिकाण हवा है।

विपय की वांका क्या है ।

कारां कहे हैं कि आही तें बिचय सुन्न कुँ खाँडि करि महा पुष्प के बवार्जेंडे निमित्त गुनि प्रक्तों है। श बिचय के सुन्न की प्रकृति करि अब भव विर्णे नवे नवे शरीर घरें हैं। तार्तें जे कारम करणाय विर्णे प्रवीद्ध हैं ते विचारि कारम-काय विर्णे प्रवर्गें हैं। जो समस्त प्रमाद है सा पुष्प का फा है सी हैं दिल्ली है।

#### र शावूक विकीडित **अं**च )

बापुः भीनपुरादिषः यदि मधेत् पुष्यं पुरोपाबित स्यात् सर्वे न मक्त्र तस्य नितरामायामितेऽप्यारमनि । श्रर्थ—ितवृत्ति तें रिहत जो तू सर्व जगत की माया ताकें श्रंगीकार करवे की है श्रभिलापा जाकें सो भावित तें तो तें कलू ही न छोड्या। श्रर तेरे मुख तें जो कछु वच्या सो भोजन की श्रशिक तें वच्या। जैसे राह रिव शिश कूँ निगलता हुता सो निगल न सक्या ताते बचे।

भावार्थ—यह जीव ऐसा विषयासक श्रर तृष्णातुर है जो सर्व जगत की विभूति श्रर त्रैलोक्य के विषय याहि प्राप्त होय तोऊ तृष्णा न मिटें। परन्तु जो कछु खबर या सो भोगवे की श्रसमर्थता तैं खबर या। जैसे राह रवि शशि कों भिंख न सक्या तातें खबरें।

श्रागे कहै है कि दैवयोग तें करुणारूप भया है चित्त जाका, श्रर मोन तदमी की श्रिभितापा किर दिसा की निवृत्ति कूँ इच्छे है, ऐसा तू, सो तोहि वाल्यावस्था ही तें सर्वथा परिप्रह का त्याग ही करना, ऐसा दिखाने हैं।

( शादू ल भिक्रीहित छ्नद् )

साम्राज्यं कथमप्यवाप्य सुचिरात् संसारसारं पुन-स्तत्त्यक्त्वेव यदि चितीश्वरवराः प्राप्ताः श्रियं शाश्वतीम् । त्वं प्रागेव परिग्रहान् परिहर त्याज्यान् गृहीत्वापि ते । मा भूभौतिकमोदकव्यतिकरं संपाद्य हास्यास्पदम् ।४०

श्रर्थ—हे भव्य ! जैसे श्रगते बडे २ राजानि में कोइक पुण्य के उदय करि चक्रवर्ति पट का राज्य ससार के विषे सार सो था श्वातं करखेमनः प्रशिविमि विचन्वराविष्टवद कप्टं रागरसै सुघीस्त्वमपि सन् व्यत्यासिक्षास्वादन ॥३८॥

कार्य-कार्य विच तुरुम के विचय तुरुमा करि कात्मन्त हुन्ही की नॉई इन विषयनि को भोगचे निकित्त है अपना सहध्ता रूप

चामृत मित्रन किया सो वड़ा कव्ट है। चार मन के सेवक को <sup>स</sup> इन्द्रिय दिनि का व्याकाकारी हाय विषयनि विषे प्रवस्मी। जैसे पिचम्मर का वेड्या जा मायी ताई वस्तुनि का स्वाद विपरांत मासी वैसे मुसुबुद्धि है तौऊ विषयाभिक्षाणी संशा राग रस करि विष्

रीत स्वाती सद्या । मायर्भ-जैसे पित्तकार बारे कूँ पस्तुति का स्वाद विपरीठ भासै तैस तुरागकार फरि विपरीत स्वादी भया । कक्षमे विप

समान ए विषय तिनि विषै ऋहा स्वाद है ? परन्त ताहि स्वाद सा भास्या चर इति ही कुँ सनोदा कानि दुँहता शया । विप्रवासिकाप करि सहा दुव्ये को तु सो अपना सहस्ततारूप असन बाहाबि करता भया । बो विपयाभिकापी होय महतता सर्वथा न रहे ।

कारी कहे हैं कि विषयासक को यू कर काह ही वस्तु विषे नाही नियत्या है चित्त वाका सो होरे महिल्ले की व्यसमध्या वें कदा.

उत्तर या सो उत्तर या भावनि वें बौ सुसर्व भक्की 🗓 भया।

भनिवृचेर्जगरसर्वं मुखाद्वशिनष्टि यत् । तपस्याग्रक्तिवो मोक्तु विवनोर्मानुसोमवत् ॥३६॥ नपटा भोगई ति निहू तजी तव मुक्त भये, सो तू ग्रुमार अवस्था ही तें तिज, ज्यों उनहू ते उत्कृष्ट होड । जैसे कहू एक पुरुप के कीच लागा था सो धोय किर टज्ज्वल भया । अर जो कीच लगावें ही नाहीं सो सर्वेत्कृष्ट हैं। अर कीच लगाय कर धोया चाँहें सो हास्य का स्थानक होय ।

श्रामें कहें है कि साम्बती निर्वाण विभूति ताके साधक निर्मेथ मुनि ही है। गृहस्थावस्था विपे निर्वाण का सायन न करि सके, यही दृढ करि दिखावे है।

# शाद्वीतञ्चन्द )

सर्वे धर्मसयं क्वित् किचिद्पि प्रायेण पापात्मकं म्वाप्येतद् द्वयवत्करोति चरितं प्रज्ञाधनानामपि । त्तस्मादेप तदन्धरज्जुवलनं स्नानं गजस्याथवा मत्तोनमत्तविचेष्टितं नहि हितो गेहाश्रमः सर्वथा ।४१।

श्रर्थ—यह गृहस्थाश्रम है सो सर्वथा या जोव कू कल्याणकर्ता नाहीं। जैसे मतवाला श्रादमी श्रनेक उन्मत्त चेष्टा करें तैसे यह गृहस्थाश्रम बुद्धिवान जीवनिहू के श्रनेक चरित्र करें है। कवहू तो सामायिक पिडकू ना पोसह संयुक्त उपवासादिक करि जीव कूँ केवल धर्ममई ही करें है। श्रर कबहूक स्त्री सेवनादिक करि पापमयी करें है। श्रर कबहुक पूजा प्रभावना यात्रा चैत्य चैत्यालय निर्मापण इत्यादि कार्यनि करि पुण्य पाप दोक मयो करें है। तार्ते निर्यास पर का फारस परिवह का स्थान ही है। तार्षे द पहली 🖟 परिमद्ध का त्याग करि कुमार कावस्था ही विधे मुनि पर घरि। बाह्य प्रश्राचय समान और वस्तु नाही । ए परिपदः शक्तिने साम्प दी हैं । ब्रिनि चक्रवर्ति पह भाग्या तिचित्र तथ्या तब मुक्त सद े वार्ते व राज नाडी फरें, बार विवाह न करें तिनि समान और नाडी ! चार तर देशी चामिकापा है को इनि परिवहति कुँगहिकरि बहुत्तव्ँ सा देशी कामना करित् भवधारी क आह कीसी फहबति कराय लोकनि येँ हास्य गति कराचै । माबार्थ - एक भौतिक मेपबारी भिका 🚮 भ्रमता हुटा स्रो कार् नै वाके पात्र विर्वे काह बारचा सा ते करि साथ वा । सारग में पर बासन्या सो काडू पात्र में हैं मकीन आपगों काय पड़्या तन वार्ने क्षाइ चठाय पात्र में झार या। तब फाह में कड़ी से बुरा किया पेसी वामगो का परका साह H लेना I तब यह कहता मया -त चुप होचरह। मैं पह साह न मखुगा। परनद आक्रम विधे क्षेत्राप भोग करि दारि चुना। तव क्रोग बहुत दास्य करी कर करी-द् काइ न मही भर भीय करि कारे तो सक्रीत जायगाँ का बठाव

चिरकास मीरि करि शास्त्रती निर्वास विमृति ताहि प्राप्त मए।

होंच रहूं। में यह खाड़ू न मख्नुगा। परम्बु आपमा विये तीजाय भोय करि वृत्ति च्या। वन कोग बहुत हास्य करी कर करी—र साहू न मले कर भोय करि कार हो। मलीन आयगों का कराव पात्र में क्यों करि १ वक्या ही रहतें हैं। सो जैसे बाहू के करायव करि मीतिक की हास्य महं तैयें तुड़ू कहे हे को में परिमाह सम्पन्ना भागि पीक्ने त्रभूँगा सा यह माया मलिन कायगों के पह साह समान है। वाहि क्योंकार ही करना योग्य नाही। तसनी हो ह ही ता महस्य ही काह कु करें। क्रिन चक्रकस्थित रामान राम सपदा भोगई ति निह्त तजी तब मुक्त भये, सो तू कुमार अवस्था ही तें तिज, ज्यों उनह तें उत्क्रष्ट होड । जैसे कहू एक पुरुप के कीच लागा था सो धोय किर उज्ज्वल भया । अर जो कीच लगावें ही नाहीं सो सर्वोत्कृष्ट है । अर कीच लगाय कर धोया चाहें सो हास्य का स्थानक होय ।

त्रापें कहें है कि सारवती निर्वाण विभूति ताकै सायक निर्मेथ मुनि ही है। गृहस्थावस्था विपें निर्वाण का सायन न करि सकै, यही दृढ करि दिखावें है।

## शाद् लक्द )

सर्वे धर्मययं कचित् कचिद्पि प्रायेण पापात्मकं भवाष्येतद् द्वयवत्करोति चरितं प्रज्ञाधनानामपि । सस्मादेष तदन्धरज्जुवलनं स्नानं गजस्याथवा मत्तोन्मत्तविचेष्टितं नहि हितो गेहाश्रमः सर्वथा ।४१।

श्चर्थ—यह गृहस्थाश्रम है सो सर्वथा या जीव कू कल्यागकर्ता नाहीं। जैसे मतवाला श्चादमी श्चनेक उन्मत्त चेष्टा करें तैसे यह गृहस्थाश्रम वृद्धिवान जीवनिहूं के श्चनेक चरित्र करें है। कवहू तौ सामायिक पिंडकू ना पोसह सयुक्त उपवासादिक करि जीव कूँ केवल धर्ममई ही करें है। श्चर कबहूक स्त्री सेवनादिक करि पापमयी करें है। श्चर कबहुक पूजा प्रभावना यात्रा चैत्य चैत्यालय निर्मापण इत्यादि कार्यनि करि पुण्य पाप दोऊ मयी करें है। तार्ते (88)

पद् गृ(स्वाधम आधि का अंगड़ी बटना ता समान है कामवा गर्म स्नानवत् है, बावरे को शी घेच्टा है।

पुरुष की सी चेप्टा है। कबहुतीसर्ववा दवा रूप सामाधिक पोस्ट तिन करि घर्मे हो स्पार्वे । कबहुक स्त्री संचन शृंगाराविक करि पाप ही

सपार्जे । बार कवहूक पृत्रा, प्रतिद्धा पात्रा, पैत्यासय निर्मापय इत्यादि कार्येत करि विशेष पुरुष करूप वाप बराजें है। वार्वे व्य गृहस्मामम तक्षिते ही बोम्य है, करवागुकारी नाहीं । वैसे आंग

जेवडी कुँ करी सो बघडती पत्नी बाय अर हाथी स्नान करें सिर परि वृद्धि बार्रे वार्ते धन्मच अप्टाः है । बागे कहे हैं कि शास्त्रती शेष सपदा तिसका को सामक हाय सो चरकारी कहिए। यह गृहस्वामस शिव सम्पदा का सामक

नाही । तार्तेथा विर्वेशीय का हित नाही । यह गृहस्थानस्त बार मा विभी चासि कहिये। कहारहत्ति बार मसि बहिये स्वाही ता करि तिसनकृषि, बार कृषि कहिये केती बार वासिक्य कदियं व्यापार सो सब दुःक ही के सावक है। इनमें सुक्र की

साधक कोज माही । पेसा दव कॉर दिलाने हैं। ( शाब् स विमीबित क्रम् )

इन्टबोप्त्या तुपतीशियेम्य बहुणी औत्या वनऽम्मीनिधा कि विस्तानामि समाधास्य समिते शा अप्रमाति ।

तैल त्वं सिकतासु यन्मृगयसे वाञ्छेर्विपाञ्जीवितुं नन्वाशाग्रहनिग्रहात्तव सुखं न ज्ञातमेतत् त्वया ॥४२॥

श्रर्थ—हे जीव । तू या गृहस्थाश्रम विषे सुख के अधि कहा क्लेश करें है, यामें सुख नाहीं। तू हल सू धरती जोति बीज वाहै है श्रर खड्ग धारण करि राजानि कू सेवें है, श्रर लेखन युत्ति करि उद्यम करें है, श्रर वाणिज्य युत्ति करि वन श्रर समुद्र विषे बहुत भटके है। श्रज्ञान तें चिरकाल ए कब्ट करें है सो हाय हाय । तू वालू रेत विषे तेल ह' है है। श्रर विष तें जीया चाहै है। श्रहो प्राणी। श्राशा रूप यह ताके नियह तें ही तोहि सुख है, उप्णा करि सुख नाहीं। यह तें न जाएया तातें श्रजाण हुवा परिश्रम करें है।

मानार्थ—गृहस्थाश्रम विषे असि, मैसि, कृषि, वाणिज्य ए ही ज्याय सो सब दुख दाई। इनमे सुख नाहीं। खेती का भय तो प्रगट खेद निजरि ही आवे हैं। सदा क्लेश, कुप्रामवास, किया की हीनता, मान भग, स्व चक परचक्र आदि सप्त ईति का भय। श्रर खड्गवारी आजीविका निमित्त नृपित कू सेवे हैं सो नृपित सेवा महा कष्टकारी है। जीवका के अधि जीवि ही दे है। श्रर व्यापारी व्यापार के अधि समुद्रान में जहाज वेठे जाय हैं सो कबहुक जहाज ही ह्वि जाय हैं। श्रर महा गभीर वनितेमें भटके हैं। इनके दुख कहाँ लों कहें। नाना प्रकार की हानि वृद्धि करि सदा व्याकृत ही रहे हैं। श्रर लेवनोवर लेखा करते करते खेट वित्र होय

है। सरन प्रपातन के भावि सना पराधीन ही रहे हैं। इति उपायिन में तू सुख चाहै है सो वालू रेत में तेल हरे हैं। कर विपर्वे जीया चाहे हैं। यह विपरीत मुक्ति तिज धारा। रूप काता प्रहारे बानावि में खान्या है। या करि ते कबहु सुख नहीं पाया। बाब पाके निपन्न में सुब है, सा में बाब तक न जान्यों ति मंब

भागे कहे हैं कि सुक्ष का उपन्य सतोप हो हैं। ठार ठीर

( VE )

प्रवृति में स्वारा का निगद को करदेरमा है सो यह न बातते प प्राम्मो विपरीत केप्टा करें है। स्वाह्याद्याराज्यस्थवस्तुरूपैर्यग्रमां जना ।

भ्रमछ किया।

हा किलैंस्य मुखब्कायां दुःखयमापनोदिन ॥ ४३ ॥

चारा रूपी चारितेंबरे, कनश्कासनी चादि वस्तुमी की निजयसंती मधी वानि शुक्त के वर्षि चारताय का निवारि व व्यक्ति बावकरि वांस की बाबामदै सी द्वा है वाकरि चाम का बाताप

न बिटि ! मानार्थ-सांस की काण शायकारी आही विम्नकारी है। बॉर्स आपस मैं प्रति करि कटे वो बैठन हारा अस्म हो बाब। बार बॉर्स का गोना निकस्ती बार्ष के लल्लाक शरीर सिंद कान। स्वीं ही

का गाला दिव्य का सेवनहारा या मन वो इनके छपाबेनतें तथा सेवन तें समदा विदेश में महा हुकी दोग है। सना एप्या करि क्याइस अपा खेद रूप है। बार पर गर नरक निगोद हैं मान्त दोस है। ए विषय सर्वथा मुखकारी नाहीं। ससारी जीव विवेक विना आशा हप श्रिप्त करि .जरचा कनक, कामिनी श्रादि वस्तुनि का मुख के श्रिथं श्रनुरागी होय है सो इनिमें रच मात्र मुख नाहीं। ए भव भव दुखदाई हैं। या ससार श्रसार विषे मुख काहे का ? यह ससार की माया वॉस की छाया समान है, प्रहिवे योग्य नाहीं, ति अवे योग्य है।

श्रागे कहें है कि देव योग तें काहू के तुच्छ मात्र सुख प्राप्त भया सो स्थिर नाहीं। सो इह बात दृष्टात करि दृढ करें हैं —

( शादू ल विक्रीडित छद )

खातेऽम्यासजलाशयाऽजनि शिला प्रारव्धनिर्वाहिणा भूयोऽभेदि रसातलावधि ततः कुछात् सुतुच्छं किल । चारं वायु दगात्तद्प्युपहतं प्ति कृमिश्रेणिभिः शुष्कं तच्च पिपासतोस्य सहसाकष्टं विधेशचेष्टितम् ॥४४॥

श्रर्थ—निश्चय सेती या तृषातुर की तृषा पूर्ण न होय। जिन्यामित कप्टकारी है। को अपुरुष जल की आशा करि निवॉण खोदने का अभ्यास करता भया सो खोदने सते शिला निकसी। तब खोदनहारा आरभ के सिद्धि करिवेकूँ बहुरि पाताल पर्यन्त खोटता भया। सो बहें कष्टतें तुच्छ जल निकस्या सो अखारा अर दुर्गें कुमिनि की पिक करि सजुक्त, सो अत्काल सृखि गया। तार्तें यह दयम कहा करें १ दुन्य की चेष्टा प्रवल है।

है। शहर प्रयोक्षन के लाधि भारा पराधान ही रहे हैं। इति श्यायनि में तृस्त वाहे हैं सो वाल देख में तेत हरें है। बर विपर्ते कोया चाहे हैं। यह विवरत कुछ तिज, बाशा रूप कोटा प्रदार स्थाति में छाम्या है। या करि में कबहु सुन नहीं वाड़ा। बाब या के निम्न तें सुन्न है, सो में बाब तक न बाम्यों वार्ते मंत्र अमरा किहे हैं कि सुन्न का श्याय महोप हो हैं। टीर टीर मर्थनि में बाशा का निमाह हो अपहरणा है सा यह ज बानते व

( 8% )

हा किलेरम सुखब्द्धायां दुःखबर्मापनोदिन ॥ ४३ ॥ बारा। करी बांग्रिवेंबरे, कनकवामिनी बादि वस्तुजो का निजयसंती मझी बानि सुस्त के बार्व बरताव का निवारि व बाँव

प्राणी विपरीत बेप्टा कर्रें है ।

षाशाहुवाशनप्रसम्बद्धविश्वेतां जना ।

भायकरि बांस को हाथामहै सो हुना है, ताकरि धाम का धाराण म मिटें। भावायें—बांस की हाथा तायहारी नाहि विमस्त्ररी हैं। बांस भावायें—बांस की हाथा तायहारी नाहि विमस्त्ररी हैं। बांस भायस में घरि करें तो बेठन हास सम्म हो आय। धार बाँस

का गोमा निकमनी आपि वो नक्षात शरीर मित्र जाय। स्वी ही विषय का सेवनहारा था मत्र वो इनके क्याजेनतें तथा मेवन वें समया विषय तें महा तुली होय है। सत्र युव्या करि स्याइत समा सेव रूप है। बार पर मत्र नत्क नियोद कें प्राप्त दोय है। श्रामै कहै हैं ऐसी कोऊ माने है कि जो कलूक सपदा की वृद्धि होइ सो होह । तथापि यह गृह स्थापना, धर्म, सुख, ज्ञान श्रर सुगति इनिका मायन है सो या मॉर्ति माने ताकू सममाव हैं –

स धर्मो यत्र नाधर्मस्तत्सुरां यत्र नासुखम् । तन्ज्ञानं यत्र नाज्ञानं सागतिर्यत्र नागतिः ॥४६॥

श्चर्थ—धर्म सोई है जा विपें श्रधर्म नाहीं।श्चर सुख सोई है जा विवें दु ख नाहीं।श्चर ज्ञान सोई है जा विपें श्चज्ञान नाहीं। श्चर गति सोई है जहाँ तें पाछा श्चावना नाहीं।

भावार्थे—जहाँ लेश मात्र हू हिंसादिक पाप है तहाँ धर्म नाहीं छर जहाँ सक्लेश रूप दु ख है तहाँ सख नाहीं। छर जहां सदेह रूप श्रज्ञान है तहाँ ज्ञान नाहीं। छर जहां जाइ करि बहुरि पाछा श्राइप, जन्म मरण होड, सो गति नाहीं।

आगे कोऊ आशका करें है - जो ऐसे श्रविनाशी सुखादिक तो कष्ट साध्य हैं अर यह वन का उपार्जन सुख साध्य हैं. ताते याही विपें प्रशृत्ति करिये, सो ऐसी आशका करन हारे कूँ सममावे हैं।

( त्रसततिलका छन्द )

वार्तादिभिर्विषयलोलविचारशून्यः

वित्तरनासि यन्मुहुरिहार्थपरिग्रहार्थम् ।

भाषार्थ की उत्तारों में छपाय करि कर्ष सिद्धि कर से

पुरुष के उदय यिना छपाय की सिद्धि न होय। सोई कथन हप्टान्ड करि दह करें हैं। काहू एक एपातुर पुरुष ने बख की आशा करि मूमि सोदने का काम्यास किया मी खोदतें शिक्षा निकसी। तब सेन् लिम श्रेप अति औंडा पातास पर्यंत सीचा । ठहाँ रंच मात्र नक निकल्या सोऊ कारा चर तुर्गेष सटनि करि भरया सोई तत्काश सृबि गया। तार्ते याका किया का होय ? बद्म की चेटा यखबान है । आगे कोऊ कहे है कि मैं न्याय दृष्टि करि अर्थ का ध्याजैन करूँ भर सपदा को बुद्धि करि सल भोगऊँ सो ऐसी बाद करें ताहि समम्बद्धे हैं । शद्धीर्वविवर्षन्ते सत्तामपि न सपदः । नहि स्वच्छाम्युमि पूर्णाः कदाखिदपि सिन्धवः ॥४४॥ धाहो प्रायो । स्थाप के ब्याचरक करि उपार्क्य को धन ताहू करि प्रचम पुरुपनि हु क सुल सपदा नाही वहें है। जैसे निर्मेड बस करि कदानित् भी समुद्र नाही पूरा हाने हैं। मापार्थ-अयोग्व आवरण ती सर्वक्षा स्याज्य ही है। अर

भागाथे— धयोग्य खाणरण ती सर्वधा स्वाच्य दे है। वर्ष याम्य पाणरख करि उपास्था जो धन ताहु करि विशय संपदा की वृद्धि नाती। जैसे कराणित् हुनिर्मेख जल करि समुद्र नाती पूछ दाय है। तार्ने स्थायापाजित यन हुकी तृष्णा तीज सर्वया निपरि प्रदी हाद। श्रामै कहे हैं ऐसी कोऊ माने है कि जो कछूक सपदा की वृद्धि होइ सो होहू। तथापि यह गृह स्थापना, धर्म, सुख, ज्ञान श्रर सुगति इनिका सायन है मो या भाँति माने ताकूँ समसाव हैं –

स घर्मो यत्र नाधर्मस्तत्सुखं यत्र नासुखम् । तज्ज्ञानं यत्र नाज्ञानं सागतिर्यत्र नागतिः ॥४६॥

श्रर्थ—धर्म सोई है जा विपे श्रधर्म नाहीं। श्रर सुख सोई है जा विपें दु ख नाहीं। श्रर ज्ञान सोई है जा विपें श्रज्ञान नाहीं। श्रर गति सोई है जहाँ तें पाछा श्रावना नाहीं।

भावार्थ—जहाँ लेश मात्र हू हिंसादिक पाप है तहाँ धर्म नाहीं श्रर जहां सक्लेश रूप दु ख है तहाँ सख नाहीं। श्रर जहां सदेह रूप श्रज्ञान है तहाँ ज्ञान नाहीं। श्रर जहां जाड़ कार चहुरि पाञ्चा श्राइए, जन्म सरण होइ, सो गति नाहीं।

आगे कोळ आशका करें है -जो ऐसे अविनाशो सुखादिक तो कष्ट साध्य है अर यह वन का उपार्जन सुख साध्य है. ताते याही विचें प्रवृत्ति करिये, सो ऐसी आशका करन हारे कूँ सममावे हैं।

( चसततिलका छन्द )

वार्तादिभिर्विषयलोलविचारशून्यः

वित्तरनामि यन्मुहुरिहार्थपरिग्रहार्थम् ।

#### तच्चेष्टितं यदि सकृत् परलोकसुद्धणा

न प्राप्यते ननु पुनर्जननादिदु सम् ॥४७॥

कार्थ—हे विषय के छोलुपी । विचार रहित ! तू जो कांसि, मिंग कृषि वाखिक्यांत्रि क्यांस करि था छोक विष्यं बन के क्यांत्रित्र निमित्र वारत्यार बन्नेश करें है सो पेसा उपाय जो प्रक वार परकोक के कांत्रि करें वी बहुरि कम्म सरग्रादि हु का न पार्वे ! कहों ! तू भन का सामन खोड़ि वर्ष का साधन करि !

साबार्य—को बिचय के बोलुपी हैं कर बिनमें विचार नाहीं, सेदी आदि वपार्यान करि मन के बाधि वारम्बार बद्धमं करें हैं सो भी गुरु दमाल होण अस्त्यबोबान क्षूँ वपदेश दे हैं—बाड़ी ! जैसा तूपन क बाधि वारमार बनेश और है तैसा जो एक बार है परक्षोक के बाधि वसाम करें तो बहुरि बच्य मरखादि हुन्स न पाने अब सागर हैं करें।

चारी परकोक के बपाय थियें हड़ता बपजायये निमित्त आर्थ पदार्थनि विर्थे राग होय का छाजाये हैं।

( शाकु स विक्रीसिय ग्रान्य )

सकरुप्पेदमनिष्टमिष्टमिद्दमित्पक्षात्याबात्म्यको पाद्यो बस्तुनि कि कृषेव गमयस्यासञ्च कालं सृष्टु । द्यन्तः शान्तिप्रपेदि पाषदऽद्दपशाप्तान्तक्ष्यस्कृरम्— ज्यासामीपणजाटरानसम्बद्धो अस्मीमक्षो मनान् ॥४८॥

श्रर्थ — हे जीव । तू यथार्थ वस्तु कूँ नाहीं जाने है । यह डाउट, यह स्त्रनिष्ट, ऐसी कल्पना करि वाह्य वस्तुनि विषे वारम्वार स्त्रासक होय करि कहा वृथा काल गमावे है । स्त्र त करण विषे शात दशा कीं प्राप्त होहु । जो लग उदय कीं न प्राप्त भया जो निर्वय काल ताकी दैदीप्यमान ज्वाला करि भयानक जो उदराग्नि ताके मुख विषे भस्म नहीं होय जा पहली स्त्रत करण विषे राग द्वेष का त्याग करि परम शात दशा कूँ प्राप्त होहु ।

भावार्थ — जे यथार्थ वस्तु का स्वरूप नाहीं जाने हैं ते स्त्री राज्यादिक कूँ भला जाने हैं, अर दु ल, दरिद्र, रोगादिक कूँ बुरंग जाने हैं। ऐसी इष्ट छानिष्ट कल्पना कार वाह्य वस्तुनि विषें आसक्त होय वृथा काल गमावे हैं, सो श्री गुरु भव्य जीवनि कौं उपदेश देवें हैं। छाहो भव्य! इह इष्ट अनिष्ट कल्पना तिज वाह्य चस्तुनि विषें बारम्वार आसक्त होय कहा वृथा काल गमावे हैं। जौं लग तू काल के अयानक जठराग्नि विषें शस्म न होय ता पहली राग होप कूँ तिज अन्त करगा विषें शात दशा कूँ प्राप्त होहु। यह इष्ट अनिष्ट कल्पना मिथ्या है।

श्रागे कहैं हैं कि यह श्राशारूप नदी तोहि बहाय करि भन्न समुद्र विषे डारें है तार्ते ता थकी तिरिवे का उपाय करि, ऐसा दिखावें हैं —

( शार्दूत विकीहित छन्द )

आयातोस्यतिद्रमङ्ग परवानाशासरित्प्रेरितः, कि नावैषि ननु त्वमेव नितरामेना तरीतु चमः। ( xº ) स्वातन्त्र्यं व्यत्र यासि कीरमन्तिराणो चेद् दूरन्तान्तकः-ग्राह्य्याप्समग्रीरवक्त्रविषये मध्ये मवाभ्वेर्सवे' ॥४६॥

चर्ये—हं सिन्न ! स्पर वस्तुका कामिकाणी भया सता काशा रूप नदीका मेरवा क्यनांत्रिकास का क्यनंत कम्म प्रशा कार्य ट्रर हैं बाया है, सो त्कहा न कार्ने हैं। यह काशा नदी कीर

काष्ट्र जाय करि न विरो वाव । या कारा निर्म क्रू बात्मवान करि तू ही विरिचे अन्तर्थ हैं । वार्ते काब रांध्र हो स्वाधीनवा क्रू प्राप्त वेद्य । कारा निर्म क्रू तिर्दि, रेक्षे और क्षायु, नांवरि बारा निर्म का प्रेरचा अवसागर के अच्च तुवेगा । केता है अव सागर—बुद्धकरि है अन्त आका । पेसा जो काक रूप प्राद वाका अरचा को गंभीर हुक वा करि कांत्र अस्पत्तक हैं। भाषाओं—मोग वृष्ट्या क्ष्म कारा। नहीं वा में तू कानांकिकक

तें बद्धा परुषा चाये है। सो थाके तिरिये को भारमदान करि तूं हो समर्थ है और कपाय नाही। झान हो सुँ जाशा निर्दे । वार्षे अब पराचीनना विज्ञ शीम हो स्थवन होतु। धाशा नदी के पार नातु नांविर ससार समुद्र के मध्य बुवैना। या सक्षार खागर के विषे काल रूप माह खान प्रकल है। सन्ता मुख्य परे ही रहे है। ताका गंभीर मुख अति विषम है। जनत कुँ निगमे है। वार्षे यु लाख ने बच्या चाहै अब सागर क मध्य म पर्या चाहे ता साशा रूप नहीं के पार जाहु ।

सो समान्य हु कुँ भोगये है।

#### ( 奖 )

### (शाद्रेल विकीहित छन्द्र)

श्रास्व। द्याद्य यदुनिभतं विपिषिभिव्यीवृत्तकोत् हर्ले--स्तद् भूयोप्यविकुत्सयन्नभिलपत्यप्राप्त ५ व यथा । जन्तो ! किं तत्र शान्तिरस्ति न भवान् यावद्दुराशामिमा--महः संहतिवीरवैरिपृतनाश्रीवैजयन्तीं हरेत् ॥५०॥

श्रथं—या ससार विपें नप्ट भयो है कौत्हल जिनके ऐसे विपयो जीविन में भोगि करि जे पदार्थ छाँ है तिनकी तू वहुरि श्रभिलाषा करें है। ऐसा रागी भया है, जानिये कि मैं पूर्व ए न पाये, सो ये तो ते हू श्रनन्त बार भोगये श्रर श्रन्त जीविन श्रन्त बार भोगए, सो तोय इनिकी सूग न श्राये। पराई उच्छिप्ट तथा श्रपनी उच्छिप्ट सूग श्रावणी है। इनि विपयिन करि तेरे तथा श्रीर जीविन के कहा शांति है, कब हूँ नाहीं। जो लग ए दुराशा, श्रपराव के समृह रूप प्रवत्त वैरी तिनकी सेना नी वैजयती कहिये जीति की भवा समान जो श्राशा, ताहि तून हरें तौ लग तेरे गांति नाहों।

मावार्थ — शाति का मृत आशा का परित्याग है। जी तग अपराध रूप वैरीनि की सेना को ध्वजा समान यह आशा तून हरें तो लग शाति कहाँ? अर ए भोग वस्तु विषय जीर्वान सेय छाँडी अर तेहू अनत बार सेय सेय छाँडी सो इनि के सेवन तें तोहि स्ग न आवें। तू तो ऐसा रागी भया लेवें है जानिये कि में पूर्वें न पाई। यह जगत की माया, जगत की म्तू ठ, अर तेरी म्तू ठि का कहा सेवन करें, यह तोकू उचित नाहीं।

्याग प्रदेहें कि ता चाशा वूँन तक्तों अधानुबीर क्या किया पाटे हैं।

( शावू का विकीक्ति छन्द )

मक्त्वा मात्रिभवांष योगिविषमान् योगान् बुद्धसुर्पृशं समुख्यपि समस्यभीनिक्रुच्या सर्वे जियांसुर्पृषा । यद्यत साम्रविगरिंसे देवमतिस्तस्यैव विक्व काम्रकः

कामकोषमहाप्रहाहितासना कि कि न कुर्याखन ॥५१॥ वर्य-कारे नाग समान प्रायानि कंहरस हार द मोग तिनि

के मोगये की है काति कामकाया जाके ऐसा जो लूसो होनहार सब बिगारि कार्यक्रित सरस्त प्रति करि सब सुन्व पूजा पावता सवा। केसा है लू काण काविनेको परकाक के सब मैं रहित, निर्देश, कठोर परिस्ताम, को सामुनि करि निय बलु सारी का कामिकाणी सवा। येककार कामी पुरुवनि क्ट्रां। कार क्रीच सहा प्रह तिनिकें करिं। है सन बाका सो पायी कहा कहा नं करें। सब ही काकार्य करी।

भावार्य — ये मेग कारे नाग समान विष के मरे तिनमें मू बार्षि कांभावाया करि कुमति का बच किया। परक्राके मय कर बीवनि क दयान करी तो हुया व्यवने सब कुत याते। विकटार होड़ या चुटित हुँ। जो २ वस्तु साखु निदी ताड़ी का मू चनिकारों मा कमा कोम कोम महा मयकर मह हैँ इतिकेदराम्हा चनिकारों मया। कमा कोम नहीं मयहा स्वयन्त हैं इतिकेदराम्हा भवा कहा कहा कार्यन करें? औष हिंसा क्सारय कोरी कुणील वहु स्रारम्भ धन, तृष्णा इत्यादि स्रनेक पाप करें। स्रनर्थ के मूल ए विषय कपाय ही हैं।

श्रामें कहें हैं कि जगत की स्थित ज्ञाभगुर ताहि न देख ताके भोगनि विपें गांछा होय है।

( शादूल विकोडित छन्द )

सो यस्याऽजिन यः स एव दिवसो ह्यस्तस्य संपद्यते स्थैर्यं नाम न कस्यचिज्जगिददं कालानिलोन्मूलितम् । भ्रातभ्रोन्तिमपास्य पश्यसितरां प्रत्यचमच्योर्न किं येनात्रैव मुहुमु हुर्वहुतरं बद्धस्पृहो भ्राम्यसि ॥ ५२॥

श्रर्थ—हे श्रात ! तू श्राति तिज, कहा श्रॉखिनि करि प्रत्यत्त न देखे हैं। यह जगत काल रूप पवन करि निर्भूल करिए हैं। काहू के स्थिरता नाम मात्र हू नाईं। जा दिवस का प्रभात होय है सो ही दिवस श्रस्त कूँ प्राप्त होय है। तार्ते तू कौन कारण जगत निर्पे बारम्बार श्राशा वाधि श्रमें है।

भावार्ध—इह ससार का चिरत्र न्याभगुर है। जो पर्याय घर सो नाश की प्राप्त होय है। जैसे दिवस के आरम्भ विषें प्रभात होय आर वही दिवस सध्या समें आस्त होय। यह जगत काल रूप प्रचड पवन करि चचल है। बाल, वृद्ध सब ही यह जाने हैं। तोहि कहा न स्में है। तू या ससार असार विषें आशा ( ४८) भागक देहे किता भागाव्ँ न तबर्तीयकात् भीर करी

( सार्यु स विकीष्टत छन्द )

मंक्स्वा यात्रिमबांभ भोगिषिपमान् गोगान् भुमुनुर्धः स समुक्यापि समस्त्रभीतिकरूणः सर्वे जिपासुर्धः । ययत् साञ्चिगर्वित इतमितस्तस्यैव चिक् काम्रकः

किया चाहे है।

पाय तायुविधाव क्वमावरणस्य विश् कार्यः कामकोषमहाप्रहाहितामना कि कि न कुर्याजनः ॥५१॥ कर्य-कोरे नाग समान प्रायुनि के हरत हारे य मोग विनि

के भोगने को है काति कासिकापा जाके ऐसा जो लू सो होनहार मन निगारि कर्पतित भरमा भरि करि सन धुन बूधा चाउता सथा। कैसा है स् आप कानिकेडी परकोक के भय हैं रहित, निर्देश कठोर परिसामी, को साधुनि करि निय वस्तु साही का कासिकापी

कठार परिखाती, को सामुनि करेर लिख वलु सार्दों का कामकाण सथा। विकलार कामी पुरुपति कूँ। काम कोच महा मह तिनिकें वर्षा है मन काका को प्राथी कहा कहा म करें। सब ही काकार्य करें।

भाषायं—ने भोग कारे नाग समान विष के मरे तिनमें मू क्षति समिकाण करि कुमति का संध किया। परजोक सब भर बीबनि क प्यान करी सो भूषा कान सब सुस पाते। विकास दोहु मा मुद्धि हाँ। जो २ वस्तु सासु निवरी तारी का सु समिकापी मामा। काम कोच महा मयकर महा है इनिक बरोग्य उपजै। ऋर ये नर भव ऋति दुर्लभ पाया ताहू मैं विपय तृष्णा कि सुख का लेश न पाया। काम के तीन्त्रण वाण जे मदोन्मत्त स्रोनि को जटान् तिनि करि पीड्या, टाहे के मुलसे अगते वृत्त की सी दशा को प्राप्त भया। सो इह चितारि जगत की वाँछा तैं निर्देत्त होहु। जगत की वाछा सगतृष्णावत् है। जैसे कोऊ सग वन विषे तृपातुर भाडली कौँ जल जानि दौड्या, सो जल न देखि खेद कू प्राप्त भया। तैसें तू विषय तृष्णा करि पीडित कनक, कामिनी आदि वस्तुनि कूँ मुख के कारण जानि वृथा आभिलाषी भया। तहाँ लेश मात्र हू मुख नाहीं। काहै तैं, जो ए पदार्थ दु ख ही के कारण हैं। काह कूँ तौ किञ्जू ही न मिले ता करि खेद खिन्न रहे। श्रर कदाचित् काहू कूँ कछूड्क मिलै तो मनोवाछित न मिले ता करि व्याकुल रहै। श्रर कदाचित् कोऊ मन की चाही हू वस्तु मिलि जाय तो थिर नाहीं। तातें सदा तृपातुर ही रहै। . श्चर ये इन्द्रिय पॉर्चूँ ही जीवनि क्टॅं दु खटाई हैं। जिनि श्रति श्रनु-राग करि एक एक हू इन्द्रिय का विषय सेया ते तृष्ति हू न भये, क्लेश अर नाश कूँ प्राप्त भये । हाथी तौ स्पर्श इन्द्रिय के अनुराग करि कागद की दृथगी कूँ साचात् जॉगि ताकै निकटि आया सी खाडे मैं पड्या, सो परावीन होय नाना दु ख भोगवता भया। श्रर रसना इन्द्रिय के श्रिभिलाष करि मीन वीवर के जाल में पड्या सो प्राण ही तें गया। श्वर नासिका इन्द्रिय के वशि होय भ्रमर कमल की वासतें तृष्ति न भया सो सूर्यास्त समय में कमल मुद्रित भया तामें यह रुकि मरण कू प्राप्त भया। ऋर नेत्र इन्द्रिय के वाँ विकारिक असम्बद्ध करें है ? आंति स्रविकार यस्तु का स्वरूप यमार्थ क्यों न वाने ? विनगर वस्त विचें कहा बांका करें ? मारी कहे हैं कि या प्रकार बगत के स्वस्य कूँ चुस्स भंगुर न विभारतो जास सो तेँ चतुर्गीय समार थिएँ बानेक प्रकार दक्त भोगये । ( शाद स विकीडित छन्द ) संसारे नरकादियु समृतिपवेष्युद्धे गकारीएयलं दु खानि प्रविसेवितानि मक्ता तान्येवमेवासतास् । तचावत् स्मरसि स्मरस्मितश्चितापाङ्गीरनङ्गायुपी-बीमानां हिमदम्बद्धम्बरहरूबद्धराप्तवान् निर्वन ॥५३॥ धार्य-हे बीव ! तैं वा ससार निर्पे नरकादि योगि में प्रत्यन्य द्वास भागये ? जिनिके समस्या किये व्याह्यसता स्पन्नै । सो दन द सनि की बात तो इरि ही रही, या नर भव हो थियें निघेनता का धरन हारा सू नामा प्रकार के मोगनि का व्यभिकापी काम करि पूर्य से स्री विनि का मन् हास्य कर काम के बाग्। तिनि क टीक्ग कटाक तिनि करि केम्या संवा दाहे के सारे वाक बुक्की सी दशा की प्राप्त भयः सा प दुःता ही चितारि । मावार्ये—स बानादि काज का श्राविधेका है सो चया मेंगर जगत की माया सुँ अनुराग करि समार विर्धे भरक निगोदादिक में चनक दुक्तनि का भोगनदारा तूभया। सो उन दुक्तनि की

यात ता दरि ही रही जिलका चितवन ही किये धारमध्य करेश

मे पड़्या है, जरा करि प्रसित है। वृथा उन्मत्त होय रह्या है। कहा आत्म कल्याण का शत्रु है अकल्याण विर्पे वॉधी है वाजा तें।

भावार्थ-ससार विर्वे शरीर का बहुग करि जीव जनम धरे है। सो ससार का मूल कारण कुवुद्धि, श्रज्ञानी जीवनि के श्रनािं तें है। तातें देह विपे आत्मचुद्धि करिनवे नवे शरीर धरे हैं सी नारकी का शरीर तो महा दुख रूप अनेक रोग मई है। अर देविन का शरीर रोग रहित है, परतु मन की चिंता करि महा दु व रूप है। प्रर मनुष्य तिर्यंचिन का शरीर अनेक रोगिन का निवास त्रिदोष रूप सप्त धातु मई महा अपवित्र है। तिनि मैं मनुष्य का शरीर महा मलिन आधि कहिये मन व्यथा, अर व्याधि कहिये शरीर की पीड़ा, तिनि करि युक्त महा दुराचारी, जीवित का घाती, निर्देय परिणामी, श्रमत्यवादी, पर धन का हरणहारा, पर दारा का रमण्हारा, बहु श्रारम परित्रही, पर विन्नसतीषी, ऐसे देह तें कहा नेह करें ? तू क्रोध, 'मान, माया, लोभ के योग तें महा श्रविवेकी श्रयणां बुरा श्राप करें है। श्रात्मघाती श्राप कूँ श्राप ठिगे है। अनेक जन्म मरण किये अर श्रव करनें कूँ उद्यमी है, जरा करि प्रसित है तौऊ परलोक का भय नाहीं, सो कहा उन्मत्त मया है। श्रकच्याण विर्पे प्रवर्त्या सो कहा आप का वैरी ही है। अब गुरु का उपदेश सानि देह तें नेह तिज विषय कपाय तेँ पराड् मुख होहु । श्रनाचार तिज, श्रात्म- विपर्यों कासकः होय पर्धग दोपक की शिक्षा कू मनोह बानि पहचा सो मस्म होय गया। कारण इन्त्रिय की बाहि तें हिरख राग का बानुग्रगी होय शिकारी के बाख तें प्राय ध्यका भया।या माँ ति एक एक इन्त्रिय के विषय सेवन तें या दशा कृ मान सद। बार जे गेंब् हो होन्द्रय के विषय सेवें सा सब सहुद्र में दुरख पाये हो पाये। कार्ते तु विषयानिकाय दक्षि, क्षक का कारण

( »= )

धारी कहे हैं कि ससार विभै परिश्रमण करता पेसे बरिश्र धारके प्रत्यक वेजता तू क्यों न बैरास्य क्रू प्राप्त होय है ! (शावू क क्ष्म ) सर्वक्रीक्य विद्योगपातमस्त्र को देश को पादिमान

क्षीतराग माव कूँ व्यगीकार करि।

साचि व्याचिरसिमहीस्वचिरतीऽस्यऽस्यस्मनो वज्रहः । शृंस्युच्याचप्रसान्यरोऽसि बरसा ब्रस्तोऽसि बन्मन् । इया कि मनोस्यसि कि हितारिरहियो कि वासि बदस्यहः ॥४॥।

कर्ये—हे कर्नन जान क भरणहारे ! कहानी जीव ! नूया संसाद विर्पे कर्नक थोनि में उपन्या महा दोप रूप पासु कर मस तिनि करि गुण है देह तरा, चर क्रोप, मान माया, क्षोम

का भारक तू मन की चिंवा चर तन की क्यांचि तिन करि सीमृत है। होन साचार ज कामस्य भरूण क्यांच्य आवरण तिति करि दशकारी है। साच का ठिमन हारा है। तू अस्य मरण काम्य मे पड्या है, जरा करि प्रसित है। वृथा उन्मत्त होय रहा है। कहा आत्म कल्यामा का शत्रु है अकल्यामा विर्पे वॉधी है वाझा तें।

भावार्थ-ससार विपें शरीर का प्रहण करि जीव जन्म धरे है। सो ससार का मूल कारण कुवुद्धि, श्रज्ञानी जीवनि के श्रनािंट तें है। तातें देह विपें स्नात्मवुद्धि करिनवे नवे शरीर वरें हैं सी नारकी का शरीर तो महा दुख रूप अनेक रोग मई है। अर देविन का शरीर रोग रहित है, परतु मन की चिंता करि महा दु ए रूप है। प्रर मनुष्य तिर्यंचिन का शरीर श्रनेक रोगिन का निवास त्रिदोप रूप सप्त धातु मई महा श्रपवित्र है। तिनि मैं मनुष्य का शरीर महा मिलन आधि कहिये मन व्यथा, अर व्याधि कहिये शरीर की पीड़ा, तिनि करि युक्त महा दुराचारी, जीवित का घाती, निर्देय परिएामी, श्रमत्यवादी, पर धन का हरणहारा, पर दारा का रमणहारा, वहु श्रारम परित्रही, पर विन्नसतीषी, ऐसे देह तें कहा नेह करें ? तू क्रोध, 'मान, माया, लोभ के योग तें महा श्रविवेकी श्रपणां बुरा त्राप करें है। श्रात्मवाती श्राप कूँ श्राप ठिंगे है। श्रनेक जन्म मर्गा किये श्रर श्रव करनें कूँ उद्यमी है, जरा करि प्रसित है तौऊ परलोक का भय नाहीं, सो कहा उन्मत्त भया है। श्रकन्याण विपें प्रवर्त्या सो कहा आप का वैरी ही है। अब गुरु का उपदेश मानि देह ते नेह तजि विषय कषाय तेँ पराड् मुख होहु । श्रनाचार तजि, श्रात्म- ( ६० ) कन्यात् करि। यंद क कारत् रागादि परिताम तिनि का समाय करि।

चारी कहें हैं कि चारता के दिवकारी नोंदी व पिपय तिनि विषे सू चातुरागी सभा है। परंतु पोलित विषय की प्राप्त विना केवल करोरा ही भागपे हैं।

(शाव स विकीवित छन्द्र)

उप्रप्रीप्मकठोरघर्मिकरबास्कृर्जवृगमस्विप्रमे संवच्यः सक्त्येन्त्रियैग्यमहो सब्बद्धप्यो अन । भग्नाप्यामिमतं विवेकविद्यस्य गापप्रयासाङ्का-

स्तोपोपान्यदुरन्तक्रद्रमग्रावधीयोप्ययत् क्रिस्पते ॥४४॥

स्या-स्व प्राच्छे विश्वक ते पराकृत्व इत सव इत्तियति करि
स्वायमान भया। बड़ी है दान्छा बाके सा मन वाहित पत्तुति
कृति पाय करि कोक वाप रूप क्याव करि व्याष्ट्रक होन है बैसें
सब के समेश विषय को क्षीच ता विषे सीमा वर्षक वाद वक्ष

सक्त के उसीन विषम को कीच ता विर्धे फरेंचा तुर्केस थुड़ा बलाये एक्ट भोगवे हैं। कैसा है ए इ त्रिय बस सा श्रीयम बस्तु ता विर्धे ति का सूच ताकी तथायशान को किस्या तिनि समान बातप कारी है। सावार्थे—सेसी त्रवा की बहाबनहारों श्रीयम के सूचे की

मानार्थे—जेसी तुना की बहाबनहारो शीटम के सूर्ये की प्रम्मानितांकिरण तैसी प्रक्रमानित य हु द्विच विति करि वहीं है स्टब्स कार्ये प्रेम कर करिनेको प्रामो को प्रम बोहित यसति हैं न पाय व्याक्त होय है। जैसे वृढ़ा, दुर्वत वत्त व तृपातुर जल के श्रिथ सरोवरादि के तीर गया सो जल तक तो न पहुँच्या अर वीचि ही कीच मे फॅस्या क्लेश भौगवे है तैसे विपय के श्रिथ द्यम करि मन वाद्यित विपयिन क्रून पाय क्लेश रूप होय है। विपय तृष्णा महा, क्लेशकारी है। यह तृष्णा ज्ञानामृत ही तें उपसमें।

श्रामें कोऊ प्रश्न करें है कि जिनकूँ मन वाछित विपर्यान का प्राप्ति नाहीं तेती क्लेश भोगवते कहे सो प्रमाण, परत जे इ चक्रवत्यीटिक तिनके तो विषय पूर्ण हैं सो क्लेशनि की शातता होयगी। या भाति प्रश्न करें हैं ताहि समसावें हैं।

### ( अनुष्टप्छद )

## लब्धेन्धनोज्यलत्यग्निः प्रशाम्यति निरन्धनः

ज्वलत्यमयथाप्यच्चैरहो मोहाग्रिरुत्कटः ॥५६॥

श्रर्थ—श्रहो भव्य जीव। श्रिप्त है सो इधन के योग तें प्रज्ञवित होय है, श्रर ईधन के वियोग तें व्रिक्त जाय है। श्रर यह मोह रूप श्रिक्त श्रित श्रित प्रवत्त है। परिप्रहरूपी ईधन के योग तें क्रिया रूप होय है। श्रर परिप्रह की श्रप्राप्ति तें क्याकता

यह माह रूप आग्न आत अवल हा पारप्रहरूपा इधन क याग तैं तृष्णा रूप होय है। श्रर परियह की श्रप्राप्ति तें व्याकुलता रूप होय प्रव्यले हैं। यह दोऊ प्रकार प्रव्यलित है। तार्ते मोहाग्नि समान श्रीर श्रुग्नि नाहीं।

भावार्थ - श्रीर श्राग्न तो ई धन के योग तें प्रज्ज्वित होय

चौर हैं पन के वियोग तैं बुधि जाय। घर यह मोहानि परिवर के बहते तो तृष्या रूप होय घर परिवर्ष के घटते व्याकुजता रूप होय। जब घराता के योग तैं कहू न मिन्ने तब वस दुती होय। पर साता के योग तैं कहू मिन्ने तब तृष्या बहती जाय सी धूँ हसार हकार सूँ खाला या जाँति कार्यक बहती जाय मंतीप विना शक नाही। वार्षे बोक मकार मोहानिन वाहक ही, है। कोई

( 6º )

विषेकी बीच शांत आव रूप जल करि बादि चप समावै वस् भुजा होप। बारी कहे हैं कि विपय सुल क सायक में स्त्री बादि पदार्म तिन विषे प्रदृति प्रायागीन के से से क साहारम्य तें है सो मोह हैं जिसा करा समान करें हैं।

तिहा स्प वर्णन करें हैं।

(शाबू क किमेबित कर्ष)

कि समीएयमिदका मीकरती हुन्कर्म शहु तगय

क्षं मर्माययमिदका मीकरवरो दुष्कर्म गर्छा वृगस्य किं दुःख ज्वसनावली विज्ञसिवैनोजेदि देहरिवरम् । क्षं गर्धयमद्भे मेरव स्वान्नाकर्स्यान्निर्ययम् येनायम सहाधि मोहविदियां निहाममहो बना ॥४७॥

वार्य--- कहा पाप कर्में रूप गृहुद था श्रीव के प्रश्म क्ष्में भेवता सता बारतेन अथकारी नाही ? सर्वेथा अथकारी ही है। कथवा कहा दु क रूप क्षमित को पालित का प्रश्नतिल होने करि या देह

सता भारतन अवकारा नाहा ? समया अवकारा हा है। ज्यादा कहा दुंग रूर व्यक्ति को पाँछ क प्रवत्नित होने करिया देह मोर्टी वर्र है ? व्यक्ति वर्र है। वर कहा राज्यता को यम राज ताके वादियान के सर्वजर शावर यह गाही सुनी है ? सदा ही सुने है। कौन कारण यह भौदूजन अफल्याण रूप जो मोह जनित निद्रा ताहि नॉही तजे है ?

भावार्थ—जो महा निद्रा के विश होय सोऊ एते कारण पाय जामत होय हैं। जो कोऊ मुद्गर की चोट मरम की ठौर दे तो निद्रा जाती रहे अथवा अग्नि का आत्य देह कूँ लागे तो निद्रा जातो रहे। तथा वादित्रनि के नाद मुनें तो निद्रा जाती रहे। सो ये अविवेशी जन पाप कमें के उदय रूप मुद्गरिन की मरम की ठौर मारिये है अर दु ख रूप अग्नि किर याका देह जरें है। अर आजि यह मूबा, आजि यह मूबा ए शब्द यम के वादित्रनि के नाद दोऊ निरंतर मुने है। तौऊ यह अकल्याणकारिणी मोह निद्रा नाहीं तजें सो वडा अचिरज है।

श्रागै कहै हैं कि मोह जिनत निद्रा के वश तैं यह जीव दु ख रूप श्रासार ससार विर्पे रित करें है।

( साद्रील विकीडित छन्द )

तादात्म्यं तनुभिः सदानुभवनं पाकस्य दुष्कर्मणो व्यापारः समयं प्रति प्रकृतिभिगीढं स्वयं वन्धनम् । निद्रा विश्रमणं सृतेः प्रति भयं शश्वन्सृतिश्च घ्रुवं जन्मिन् ! जन्मनि ते तथापि रमसे तत्रैव वित्रं महत् ॥५८॥

श्चर्थ—हे जन्म मरण के धरनहारे ससारी जीव। तेरे या ससार विर्धे निश्च्य सेती एते दुख हैं तौहू संसार ही विषे अनुराग करे है सो बह बड़ा धालिर ब है। जीन जीन दुःख हैं सो जितारि। प्रथम ही महा बनेश का कारण तेरा शरीर तार्स् तेरा सम्बन्ध है। सहा वेह स् वेहांतर गमन करें है धर पाप कमें के लख दुंच सहा भागवें है। धर समय समय कमें के, प्रकृतिन करें चाप गावा वेंसे है यही व्यापार है। धर तिहा विचें विकास करें है धर काल हैं हरें है धर निरूपय मेरी निरहर

मरे है।

( \$8 )

भाषार्य — कात की येकी रीति हैं - को तुःक्ष का स्थानक होण तहाँ क्रेंक न रसे। सां यह संसार सागर सहा तुःक्ष का निवास सा विर्वे तुःसी हैं, को षह सारीर का पारख ओई तुःक। सबसें स्तक्र मतुष्य का शारीर जा करि प्रक्रिक होच ताह की यह दशा।

प्रवस्त है। विद्या का वीश्रं कर साता का वृधिए या की कराचि। कर गर्मवास महा कहाचि तार्में निष स कावासुल रहना कर गम की कवि कच्चा सहना हत्यादि नाना प्रकार के दुन्क। कर गरम है निकसर्ते महा दुन्छ। बहुदि वास कावस्था में कवि काद्यान दशा सो कहु सुधि ही नाही। कर कोवन कायस्था में काम, स्रोप,

ररा था रुख्यु हा या नाहर कर जानन जनवान नान, त्रत्यन्त्र लाम मान मान्ना माहादि जनेक विकार विनिक्ति स्थान्त्र क्यानुक चर इन्द्र कपरसा पिर्वे अवि शिधिकता। अर देवनि का शरीर ' पाना तार्ने मन की व्यविक्थम, नाही व्यक्ति के वारी पंचान कुँ देनि जापकुँ न्यून गिनि हुली होग, अर व्यापनी देवांगनानि कुँ तक्ता कोर देवनि कुँ मरते पेलि हुली होग, व्यर कपना सरना

भागे तब ती भांत ही दुला शंग। चर विशय गति क भनेक

दु स सो विद्यमान देखिए ही हैं। घर नारकीनि के दु स की कहा वात ? वैतो दु समई ही हैं। तिनि कूँ छेदन भेदन ताडन ताप— नादि शरीर के दु स छार मन कूँ महा क्लेश छर चेत्र जनित शोत, उच्चा, दुर्गंधादिक का दु स, घर सकत रोग तहाँ पाइए। छर परस्पर दु स, घर तीजे नरक तग छसुर कुनारिन का दु स सो कहा तम किह्ये। शरीर दु स ही का िवास है। पान कर्म का फल क्लेश सदा भोगवना, छर समय २ कर्म की प्रकृतिनि करि गाडा वंबना, छर निद्रा विर्पे वेसुबि होना, छायु के छन्त मरना, एते दु सिन में सुस मानना सो बड़ा छाचिरज है। तातें इनि दु सिन तैं उदास होय सुस का मूल जो जगत तैं उदासीनता सोई छागीकार करि।

श्रागै कहै है कि जा शरीर सूँ एकता मानि श्रनुराग करें है सो कैसा है यह दिखावें हैं —

(शार्वृत्तछन्द)

श्रिस्थस्थूलतुलाकलापघटित नद्धं शिरास्नायुभि— श्रमीच्छादितमस्सान्द्रिपशितैलिंप्त सुगुप्तं खलैः। कर्मारातिभिरायुरुच्चिनगलालग्नं शरीरालयं कारागारमवेहि ते हतमते प्रीतिं दृथा मा कृथाः॥ ५६॥

श्रर्थ — हे निर्वृद्धि । यह शरीर रूप घर तेरा वन्दीगृह समान है। यासूँ वृथा प्रीति मित करें। कैसा है शरीररूप वन्दीगृह, श्रिस्थ रूप स्थून पापाण तिनि के समृह करि घड्या है। अर तसा आहा एव व व न करि चहवा है। चर चरम सी चाहाया है। बार रुधिर करि सबका वो गांस ता करि खिप्त है। धार दुष्ट कमें रूप बेरोनि करि रचना है। बार बायु कर्मकृप गाड़ी भारी

बंबी तिनि करि युक्त है। भावार्य-- वन्तिगृह समान चौर दुःश का कारख नाही । सो

कम्दीगृह श्री स्थूस पापायानि के समृह करि चडिए है, बार शरीर हाइनि करि बंड्या है। घर वन्तीगृह बन्धन करि बंडिये है य नशा बाल करि वेड्या है। बर वह हू अपरि सुँ चाच्छादित

है यह वर्ष करिकाशकादित है। अर रुपिर सहित सांस करि क्षीच्या है। वह बुग्रिन करि रचया है,यह कर्मेहर बुप्ट वैदीनि करि रच्या है। भर यह वेडोनि करि युक्त है, यह भ्रायुक्त वेडिनि करि युक्त है। सो पेसा कीन अनुदिह है सो बन्तीग्रह हैं प्रोति करें ? द महा निर्देशको शरीर रूप बन्दीगृह हैं मीति करें है सी वोहि

मा सुँ प्रीति च चित नाही । कागं कहै हैं कि शरीर तो बन्दीगृह समान बढावा कर भीर इ. पर्ख घर इटुम्बावि जिन स्ँतरी गीति है सो कैस है यह दिकाने हैं। (माक्रिनी अस्यः)

शरसमग्ररणं को बन्धको बन्धकुर्ल

**चिरपरिचितदारा द्वारमापदग्रहानाम्** । विपरिमृशत पुत्राः शत्रवः सर्वमेतत्

स्यस्त मज्ञत धर्मं निर्मर्स शर्मकामा ॥६०॥

श्रथं — घर तेरा शरण रहित है जहाँ तोहि कोऊ वचावन हारा नाहीं। ए बांधव वन्ध के मूल हैं। श्रर जासूँ तेरा श्रित परिचय है ऐसी जो स्त्री सो श्रापदा रूप घर का द्वार है। श्रर ए पुत्र शत्रु हैं। ए सर्व परिवार दुख ही का कारण है। ऐसा तू विचारि करि इनि सर्वान कूँ तिज। जो सुख का श्रिथी है तो निर्मल धर्म कूँ भिज।

भावार्थ—या मसार श्रसार विषे तें सार कहा जान्या ? जिनि जिनि वस्तुनि विषे तू राग करें है सो सब दु ल का मूल है। घर तो शरण रहित है, जहाँ कोऊ रक्तक नाहीं, श्रनेक उपाधि का मूल है। श्रर ए बायब बन्ध ही के कारण हैं। इह भव परभव टु ल दाई हैं। श्रर तू स्त्रो कूँ निपट निज जाने है सो विपति के घरका हार है। श्रर पुत्र कूँ श्रति प्रिय जाने है सो तेरा बेरी है। जन्में तब तो स्त्रो का जोवन हरें, श्रर बालक होय तब मिष्ट भोजन हरें। श्रर समरथ होय तब वन हरें। तातें पुत्र समान श्रीर बेरी नाहीं। जातें इन सबनि कूँ तिज। सुख का श्रार्थी है तो एक निर्मल जिन धर्म कूँ भिज।

श्रामें कहै हैं, कोऊ प्रश्न करें है —ये गृहादिक तो हम कूँ उपकारी नाहीं परन्तु धन तो उपकारी होयगा, ताका समायान करें हैं।

## ( शार्वृत्तछन्द )

तत्कृत्यं किमिहेन्धनैरिव धनैराशाग्निसंधुत्तर्यैः, संबन्धेन किमङ्ग शरवदशुभैः संबन्धिभिर्वन्धुभिः । कि मोहादिमहाविशेन सप्त्या दहन गेहेन वा

देहिन याद्वि सुखाय ते सममस मा गा अमार्ट सुधा।६१। भार्थ-हे प्राक्षी । त इया 🗗 शमाद के मित शाम होह । सह समभाव ताहि सब के कार्य प्राप्त होता तेरे या धन करि कहा है

( ६ ন )

कैसा है घन काशास्य करिन के प्रश्ववित करिये काँ ई पन समान है। भर हे मित्र ! तेरे निरन्तर पाप के उपार्वन हारे प मम्बन्धी कर बाधु विनिकं समस्य करि सद्धा है कर सहा सोह रूप सप के विक्त समान में बेह वा करि कहा ? कारण घर करि कहा ? त् सुक्ष चः व्यक्ति चवत समयाव क्ष्याया हो ह। क्या हो प्रमादी

हाय रागादिक भावनि कुँ सत परिनमै। मानार्थ-पा जीव क्ॅंडु'ल क कारण रागाविक घर सुलका कार्या एक समभाव ताडी के दढ़ करिय कुँ भी गुरु सध्यत्रीयनि कुँ करदेश दे हैं। इ. मित्र ! तन धन, आतत प्रतः परिपार, पर

भर सब सम्बन्धी दुव ही के कारण है इनमें सुक्त नाहीं। हू मुकामिम्राची है तो प्रमानी मनि शेष्ट्र । समभाव कूँ मजि । ज्ञाम भक्काम भीवन-गरन वैधे-बन्धु शब रक्क नंपत्र भापदा सब सम अर्थात ।

बागे या सममात्र के दह करिने के बार्थ राज्य-सदमा की

स्याभ्य कहे हैं। ( शावस निधारित धन्त्र ) मादाबेर महाबसीरनियल पट्टीन बद्धा स्वयं

रचारण्चसम्रासिपञ्चरदृशा सामन्तसरदिता ।

लच्मीदीपशिखोपमा ज्ञितिमतां हा पश्यतां नश्यति प्रायःपातितचामरानिलहतेवान्यत्र काऽशा नृखास्।।६२॥

अर्थ—हाय, हाय। यह राजानि को लच्मो द्वीप शिखा समान याहुल्यता करि चचल दुरते जे चमर तिनि की पत्रन किर मानू देखतें देखतें बिलय जाय है । जो राज्यलच्मी को ही यह वार्ता नो सनुष्यिन के और लच्मी के रहने की कहा आशा १ या राज्य लच्मो कू चक्कज जानि प्रथम हो बज्जवन्त पुरुशिन तें आप पह बन्ध के मिस करि निश्चल बाबी। अर रचा के अविकारी सामत तिनकी खड़ सहित सुजा सो ही भया वक्र पजर ताकरि भनी भाति जा की रचा करी तोक न रहै, देखतें २ जाती रहे।

भावार्थ—राज्य लदमी दीपशिषा समान स्रित चवल है। रहा करतें २ तत्काल विनशि जाय है। रहा के अधि बलवनत पुरुषित पह बन्य के मिस करि निश्चल बाधो। स्रर खड़ के धारी सामन्त तिनि की सुना रूप जो बक्र पकर तामें राखी तोऊ न रही। चक्रप्रतीनि को लद्दिशी हा च्यासगुर तो औरिन के रहने का कहा खाशा ? तार्तें लदमी कूँ विनाशीक जानि खिवनाशी विम्नि का द्याय योग्य है। उक्त च स्वामिकार्तिकेयानुप्रेनाविषै—

जासासयाण्लच्छी चकहराण्यि पुणवंत्ताण् । सा कि विधेयरई इयरजणाण् अपुण्णाणम् ॥

श्रर्थ - यह तहनी महा पुन्याधिकारी च कवरर्या देकिन के दी शास्वती त रहे है तो श्रीरिन के कैसे रहे ?

( uo 1 कारी कहे हैं-- जा शरीर विर्धे राज-बन्धी का पड़ बांध्या सी यह शरीर फैसा है। बार था विर्वे तु कैसे बुक्त भीगमे है ?

> ( क्रामाग्य क्रम्य ) टीप्तो भपाग्रवासारिदारूदरगकीटवत् ।

बन्ममृत्युसमारिकाटे शरीरे वत सीवसि ॥६३॥ कार्य-जैसे बाती है होड़ बोर करिन बाढ़े ऐसी को इरह की सकती ताके सम्बन्धास भवा को कीट हो कवि लोद किस

होस है। तैसे शा कीट की नाई था रारीर विवें त केद किस होप है। यह शरीर कभा भरण करि क्याप्त है। भावार्य-अरवंद की सकती की दोड़ा कोर करिन कारी तब

सच्या कावा कीट कहां आय, श्रति की वृक्ति हो सारी । तैसी क्रम मरफ करि ब्याप्त यह शरीर वा विचैं स कीत की नाई अति

क्षेत्र किस क्षेत्र करें है । तार्ते शरीर में मसदा क्षत्र । को बहुदि शरीर न बरै। या शरीर सँच छराग सो की नव शरीर भरिषे इस कारम है। ऐसा जानि महामुनि देड सुँ नेड राज्या ह

चाये कई है कि वा शरीर क बाबित के अध्वय विनिष्टें बरि क्षांच तु कहा करेक प्रकार के बसोश भागत है यह शिका है है।

नेत्रादीरपरभोदित सक्त्रुपो रूपादिविश्वाय कि प्रेप्य सीदसि करियतस्यविकरेरदास्यले बंदयन् ।

(शादिकाधरर)

नीत्वा तानि भुजिष्यतामकलुपो विश्वं विसृज्यात्मवा— नात्मानं धिनु सत्सुखी धुतरजाः सद्वृत्ति भिनिर्वृतः॥६४॥

श्रर्थ—हे जीव। तू कर्मनि के उदय तें नेत्रादि इन्द्रियनि का प्रेरचा श्रित व्याकुल भया रूपादि समस्त विषयनि के श्रिथि कहा खेदिखन्न होय है। इन इन्द्रियिक का किंकर ही हो रहा। है। श्रमेक खोटे श्राचरण करि श्रत्यन्त पापनि कूँ वढावता सता तिन विषयिन कूँ भोगि करि तू श्रमत भव दुखी भया। श्रव श्राकुलता तिज झानी होय समस्त विषयिन का त्याग करि ध्यानामृत तें श्रात्मा कूँ पृष्ट करि सुखी होतु। मोह रज कूँ धोय उत्तम वृत्ति करि निवृत्ति होतु।

भावार्थ — यह स्रात्मा कर्मिन के उदय किर शरीर कूँ धारे है स्रर शरीर के योगतें इन्द्रियनि के विश होय विषयिन के स्रिंथ ज्याकुत होय है। स्रर स्रतेक दुराचार किर स्रत्यन्त पापिन कूँ बढावें है। विषयिन कूँ भीगि कुयोनि में पड़े है। स्रर जो ज्ञान बान मिलन भाव तिज स्रात्मा कूँ ध्यानामृत किर पुष्ट करें है सो महा सुखी होय पाप-रज रहित उत्तम दृत्ति किर निवृत्ति होय है। तातें तूँ ज्ञानवान होय ससार तें निवृत्त होहू।

श्रामें कोऊ प्रश्न करें है — जतीनि के निर्धनपर्ने तें कैसे सुख की प्राप्ति होय ताकूँ कहे हैं। जगत के जीव निर्धन श्रर धनवान सर्व ही दुखी हैं। यती ही महासुखी हैं।

( 4 ) ( अनुष्टप अस्य )

बाबनो धनमग्राप्य धनिनोप्यवितृप्तित । क्रस्ट सर्वेषि सीदन्ति परमेको सनि ग्रासी ॥६४॥

परायत्तात् सुखाव् दुःखा स्वायत्त केवल वरम् । धन्यया सुखिनामान भवमासंस्तपरिवन ॥६६॥

कार्य-को निर्धन सब बावनि के व्यथित सौ महाबुक्ती हैं। बार जे घनबंत हैं तेऊ दांक बिना चप्पा करि महा हुसी हैं। करत के सब हो बीप क्सरा रूप हैं। निश्चय करि विचारिये हो

एठ सकी कहिये सन्तोपी सुनि रोई मदा सुकी हैं। पराभीन सुक तें क्षम स्वामीन दुकाही मेठ है। यी न होय कर कल्पमा होत

वा तपस्वी है सुनि तं सुत्री ऐसा नाम है रे वाबे १ मन्त्रार्थ-- तगत विषेज भीग हैं ते सर्वदुती ही 🖥 । स निर्धन हैं ते छ। सर्व साममा रहित हैं । ठातें बाप कुँ हुन्ही भान

हैं। चर ने धनकान है तिनिकै तुम्या बहती बार तृति नाही सा द्यप्ति विना सुक्र काह का १ तक गहा दुन्या है। शास्त्र में सुनी नाम प्रति हा का है भीरका नाही। अगत का सब शुक्ष परामान

💲 । सा परार्थान सुन्न तें स्वाभीन दुःका ही केष्ठ है । वराभीनपन मैं सुरू माने है जा पृथा है। चर का पराधान

पन मैं सुन्य शांता तो भद्दा तपक करन दावे अुनि सुद्धी हैं ऐसा नाम काई पुँपायत । शार्ते यह ता निरुपय भया-जिल के कारा।

तही दुनी चर जिसक चन्सा माही ते सुनी। ए संसारी श्रीय राघ

ही ऋाशा के दास इन्द्रियनि के आवीनता तें दुखी है ऋर मुनि श्राशा के त्यागी श्रर मन इन्द्रियनि के जीतनहारे तार्ते सदा मुखी है।

श्रांगे काव्य दोय करि मुनि के गुणनि की प्रशसा करें है।

## (शिखरणी छम्द)

यदेतत् स्वच्छन्दं विहरणमकार्पणयमशनं सहार्येः संवासः श्रुतम्रपशमैकश्रमफलम् । मनोमन्दस्पन्दं वहिरपि चिरायातिविमृशन् न जाने कस्येयं परिणतिरुदारस्य तपसः ॥६७॥

#### ( हिरणी छन्द )

विरतिरतुला शास्त्रे चिन्ता तथा करुणा परा मतिरिं सद्कान्तध्वान्तप्रपञ्चविभेदनी । श्रनशनतपरचर्या चान्ते यथोक्वविधानतो भवति महतां नाल्पस्येदं फलं तपसो विधेः ॥६८॥

श्रर्थ — मुनिनि की कहा महिमा कि है । जिनके स्वाधीन तो विहार है श्रर दीनता रहित भोजन है, श्रर मुनिनि के सघ में निवास है। शान्तभाव ही हैं फल जाका, मन का वेग मन्द हो गया सो श्रात्म विचार ही में लीन हैं। चिरकाल श्रात्म विचार करता कबहूक वाह्य किया विषें श्रावे है। ऐसी मुनि की परमदशा भई सो हम न जानें यह कौनसे उदार तप की परणित है। श्रवुल वैराग, श्रर शास्त्र का चिन्तवन, सर्वोत्कृक्ष्ष्र सर्व जीविन की द्या,

धार गफानतपात पफ नय का हठमाइ छोई महा का प्रकार ताके विस्तार कु सेक्तइसी सूच की किरण समान हे मुद्धि विनकी, धार कार्यकाल शास्त्रांत विभि धार कार्यका धारि शरीर तकना । प किया छसुरुपनि के बास्य तय को विभि का फल नाडी, महा तप

( 48 )

द्धा पत्न है।

माधाय—स्वव हा सीव वराधीन हैं, इन्त्रियांन क पारा हैं!

यो गमन हु करें हो कामना कार्य । कर साधुनका विद्यार साधीन

है! बितक कोऊ कामना नाहीं। सुनि कुँ वर्ण करनु बिना पक
स्थान न रहना। एक ठौर रहे बोकान हैं सह यह । सो वैराज्यमाव

की हृद्धि के कार्य विशाद करें। कर दीनवा रहित भोजन करें। कारत के बीपिन का भोजन बीनवाक्य है। जे दरिही हैं विनिकेत तो प्रगट ही दीनवा दोले हैं। चर में वी सामग्री लाही। पर पर हैं स्थादे कार्य धरे तो सकता किया। कर ने पनवान हैं ते नाना परितृत के कार्य कार्य

श्वांत कूँ श्वांत मूँ के संग में रहना, ता समान कोऊ कक्छ नाही। कोकित के क्रमा है। वहा क्रसग तो क्यो की संगति है, का करि का फ्रीया की संगति है, का करि का फ्रीयारिक उपने हैं। कर साशुमि की संगति तें काम क्रीयारिक क्रिया कार्य। कर साश्वास कार्या सम्मास कार्या स्थापत कार्या है कोर्या साथ कार्या है कोर्या कार्या है कोर्या कार्या है कोर्या कार्या है कोर्या साथ कार्य साथ

के अभ्यास करि मदोन्मत्त होय हैं। सो यह वडा दोष है। मुनि

के मन का वेग मन्द् हो गया है, लोकनि का मन महा चचल सदा वाह्य वस्तुनि ही विर्पे भटके है। मुनि का मन आत्मविचार विषें लिंग रह्या है, कवहु कि बाह्य शुम क्रिया विषे हू आवे है, श्रशुभ किया का नाम नाहीं। यह दशा मुनियों की भई, सो मैं न जानू कौनसे उत्कृष्ट तप का फल है। जिनके श्रातुल वैराग्य ससार शरीर भोग ते श्रात उदास। जगत के जीव सब ही रागी हैं जिनके राग द्वेष का तीव्र उदय है। ऋर श्रव्रत सम्यग्दिष्ट श्रनन्तानुबन्धी के श्रभाव तें यद्यपि मिध्यादृष्टिनि सौं रागी नाहीं तथापि श्वप्रत्याख्यान के उद्यंते रागी हैं। श्वर श्रागुव्रती श्रावक यद्यपि श्रप्रत्यास्यान के श्रभावतें श्रव्रत सम्यग्द्रिन ते श्रिधिक है तथापि प्रत्यारयान के उदय तें श्रलप रागी हैं । ऋर मुनि के प्रत्याख्यान का हू स्थभाव भया,तार्ते विषयानुराग तौ सर्वया मिट्या, सन्वतन क उदय तें कळू इक धर्मानुराग रह्या है सो छटा गुग्।-स्थान है। श्रागे उपरित्ने गुणस्थाननि विर्धे वीतराग भाव ही की वृद्धि है। तातें मुनि के अतुल वैराग्य ही किहरे । धर्मानुराग है सा वीतराग भाव ही का कारण है। वहुरि मुनि के छटे गुणस्थान शास्त्र का चिन्तवन है। उत्परले गुणस्थान विर्पे आत्मध्यान ही है। 4 शास्त्र का ज्ञान मुनियों का सा श्रीरिन के नाहीं। श्रज्ञानी जीव तौ विकथा ही विर्पे श्रासक हैं शास्त्र का श्रनुराग नाहीं । श्रर सम्यग्द्रष्टी त्रत्रतो तथा श्रागुत्रती श्रावक यदा प जिन सूत्र के श्रभ्यासी है, तथापि परिमइ के योग तें श्रल्पश्रुती ही है, बहुश्रुती नाहीं। शास्त्र के पारगामी वहुश्त मुनि ही हैं। श्रर जीव दया मुनि को सी भीर क नाही। भर कहानी औव तो सदा निर्देह हैं। भर कप्नय सन्याग्टीह भावनि करि सी दया रूप हो हैं। तथापि वह भारम्भ परिप्रद के योग तें दया नाही पत्ने हैं। भर भागुक्तानि के कल्पारम्भ भाग-दिस्त के योग तें भम्प हिसा है। जस की वो सर्वेषा हिंसा नाही। भाषर ओपनि की हिंसा है। तप्तें सर्वेषा हिंसा न कहिये। सदया कहिसा मुनि ही के हैं। मुनि

महाद्याबान हैं। भार मुनिनि की बुद्धि सदा राजन्तक्रहरूप

( us )

बान्यकार के इरने कुँ सुर्वे की प्रमा समान है। औरनि फी बुद्धि पेसी प्रकारामप नाही । यद्यपि सन्बग्द्रष्टि भावकनि की बुद्धि णकान्तवाद रूप विभिद्र वें रहित स्थाक्षाद श्रद्धान कें परिश्व£ है वमापि मुनिनि की शिकादत्म किये हैं। स्वाद्वाद विद्या के गुरू मुनि ही हैं। घर कन्तकास मुनियों के कनशन तप करि शरीरका तजना है। क्लार चाराभना मुनियों ही के है। चागुराती *मा*यक क सम्य कारायना है। बार कन्नत सम्यन्तिके कवन्य भारायमा है। भौर बगवासी बीव भाराभना रहित विराधक है। 🖡 🛊 बह मुनियों की **भग्नीकिक वृत्ति कही** सा भारत तप को विधि का नक्क नाही पूर्या वप का प्रका है। भागे कांड मरन करें है कि तप करतें काय करेश होय सी भगक है। शरीर वर्षे का साधन सी यज्ञ बक्षी राजना, ताका ममाधान 🕏 🖁 🕳

> उपायकोटिहरक्ये स्वतस्तत इतो यतः सर्वतः पवनप्राये काये कीर्यं तवाग्रहः ॥६६॥

# अवश्यं नश्वरेरेभिरायुः कार्यादिभिर्यदि । शाश्वतं पदमायाति मुधाऽऽयातमवेहि ते ॥७०॥

श्रथं—हे प्राणी । तेरा या शरीर विषे कौन श्राग्रह है जो मैं त्या की रक्षा करू। इह तौ कोटि उपाय किर राख्या न रहें । सर्वथा परिवे ही कूँ सन्मुख है, जैसे डाम की श्राणी पर पड़ी श्रोस की वृद परिवे रूप ही है। श्राप यकी तथा श्रम्य थकी या शरीर की रक्षा न होय। ये श्रायु कायादिक श्रवश्य विनाशीं के हैं। श्रर इनके ममत्व तिजवे किर जो श्रविनाशी पट तेरे हाथि श्रावें तो सहिज श्राया जानि।

भावार्थ—श्रायु हू विनश्वर श्रर काय हू विनश्वर । उत्कृष्ट श्रायु देव नारकीनि की सागर तेतीस सो हू विनश्वर, तो मनुष्य तिर्यंचिन के श्रलप श्रायु की कहा बात ? श्रर देविन का निरोग शरीर सो हू काल के बिश तीर्थं हुरादि पुराण पुरुषिन का शरीर सोऊ विनाशीक तो श्रीरिन के शरीर की कहा बात ? तार्ते यह निश्चय भया, श्रायु के श्रन्त भए शरीर न रहे, श्रर श्रायु प्रमाण तें श्रिधकी नाहीं। तार्ते श्रायु का श्रर काय का ममत्व ति श्रपने अधिकी नाहीं। तार्ते श्रायु का श्रर काय का ममत्व ति श्रपने श्रियानाशीक स्वरूप का ध्यान करें। काय कूँ तप सयम में लगाय श्रायु धम सपूर्ण करें तो श्रविनाशी पद का पत्र होय। या श्रवम श्रायु श्रर चवल काय के वदलें शास्त्रता पद मिले तो फूटी कोड़ी सार्टे चिन्तामिण रक्न श्राया गिणिए।

श्रार्गे दोय स्होकान करि श्रायु कूँ विनाशीक दिखावे हैं।

( बानुष्य छम्द )

गन्तुमुञ्जुवामनिश्वासैरम्यस्यत्वेष सदतम् । चीकः प्रचित्रतो वाञ्चन्यात्मानमञ्जरामरम् ॥७१॥

(शिक्स्मीकन्य)

गसत्यायु प्राय प्रकटिवषटीयन्त्रसंसिन खन कायोप्यापुर्गतिमनुपतत्वेष सततम् । किमस्पान्यैरन्यैर्ह्यमयमिर्दं श्रीविद्यपिष्ठ स्वितो झान्त्या नावि स्वमिष मनुते स्वास्तुमपषी १७२

भर्य-मह चावु का है को उन्नासित्शसनि करि निरन्तर गमन करने का काम्यास करें है। कर य बाहाती ब्रोक पेनी कानु ते बाप कुँ कजर कार वांचे है। वाहुस्थता करि वह बायु प्रयट ही चररत की वड़ी के बल की नाई जिल दिन गर्से हैं चर यह काय हु काय के बार है। निरन्तर पवन होय है । काय है सो कायु

की मक्षणारी कहिये सार क्षणी है। आयु काय ही की यह नाव ही या श्रीत के पुत्र कक्षत्र बन पाम्यादि अम्ब पहार्थेनि करि कहा है वे ती प्रगट ही जीवनें के मूख सी दोऊ हो ब्रम्म मंगुर हैं । दुदि रिश्वेत बहिरारमा या स्रोक्त में विश्ववो मंत्री आर्थि करि ज्ञाप की भिर मानै है। श्रेस नाथ निर्पे विष्ठमा झान्ति करि चाप 🛒 बिर

मानै । भावार्ष-नाम निर्दे तिप्रशा पुरुष मरुवा जाय है। परश्द भारित

करि कार कुर वाक्ता न जानें। तैसें मुद्द बुद्धि स्त्रास निस्तास

किर निरन्तर आयु जाय है। श्रर आयु के लार काय जार्ण होय है तोऊ'जाने है मैं ऐसा ही रहोगा। जीवे के कारण आयु काय, सो ही चचल तो जीवे की कहा आशा? जैसे निवॉण का नीर अरहट की घडी किर निरन्तर निकसे। तैसें स्वास निस्वास किर आयु की थिति पूरण होय है। श्रर काय जीर्ण होय है। आयु पूर्ण भए काय न रहे। तार्तें आयु काय डोऊनि कूँ विनश्वर जानि विवेकी ममत्व तजें। आयु काय ही सूँ ममत्व तज्या तब और जे पुत्र कलत्रादि तिनि सूँ ममत्व कैसे करें ? वे तो प्रगट ही भिन्न हैं।

आगें कहै हैं जो लग स्वास तों लग जीवना, सो स्वास ही दु ल रूप है तो प्राग्णीनि कूँ कहा सुख होय ?

#### ( श्रनुप्रप छन्द )

उच्छ्वासः खेदजन्यत्वाद् दुःखमेवात्र जीवितम् । तद्विरामे भवेन्मृत्युन् णां भण कुतः सुखम् ॥७३॥

श्रर्थ—यह उस्वास खेद करि उपजे तार्ते दुःख ही है श्रर याही के होते जीवना है। वहुरि उस्वाम के श्रभाश विर्पे मरना है। कहो जु प्राणीनि के सुख कहा ते होय।

भावार्थ — जहा खेद नाहीं सो सुख, सो उस्वास तो खेद ही किर उत्पन्न है अर उस्वास है तो लग ही जीवना। तातें जीवे में भी सुख नाहीं। अर स्वास गये मरना सो मरवे में जीव हो नाहीं तो सुख कीन के होय। तातें कहो जु जीविन के सुख कहा तें होय।

मा शरीर का सम्बाध को दुःक श्री का कारण दें । वृद्ध स्ूँ नेह

तर्जे वीतराग माथ में सुख हाय है भी ही वागीकार करना।

( E2 )

आयी कहे हैं कि बाम सरगा क सम्बवती प्रप्राणी तिनिकें कता काल कीवन का विश्वास ?

#### ( धनुष्टप**द**न्द ) सन्मतासहमाज्यन्तुफलानि प्रस्पुतान्यथ ।

श्च प्राप्य सुस्युभूभागमन्तर स्युः कियबिरम् ॥७४॥ सर्थ — अन्यस्य राख के इच में बीच रूप फड पडे सो स्प् भूम हो की प्राप्त होय, अन्यराज में बोरा है। रहे बहुत न रहे। साबार्थ — संसार में बोबना बोरा। जीसे कच में फब टरे सो

में कीन क्रम रहे, भोरा हो रहें। वार्ते बेहाबिक बद्धसमुर जानि आसम्बात के प्रमाय करि अविनाशी पर का साधन धोरम है। आगे कहें हैं कि बहुनि की रच्चा के अधि अनादि काज तें विभिन्ने कल किया तीड़ रच्चा न करि सक्या।

प्रध्वी ही में पढ़े, बीजि में की लग रहे ! तैसे जन्में सो गरें, अस

( हिरस्थी सम्ब

विति क्षामिभिः सस्यातीतैर्वीद् पणनीस्त्रिमः परित्रणमतः खेनाभरतात् खलाद्धरनारकातः उपरि दिषिजात् मध्ये कृष्या नरात् विभिन्नस्त्रताः परितरि त्रयां त्राता नैको द्वालस्यक्षमेऽन्तकः ॥७४॥ श्रर्थ—विधिरूप मत्री ने मनुष्यिन की श्रनेक उपाय करि रचा करी तौऊ न करि सक्या। भीतिर सौँ श्रसंख्यात द्वीप समु-द्रानि के कोट में इनिकूँ राखे। श्रर श्रसख्यात ही द्वीप संमुद्रिन के बाहरि तीन बात बतानि के कोट करि रचा करी श्रर वाकै बाहिर श्रनता श्रतोकाकाश करि वेष्टित किये। श्रर जे नारकी दुष्ट परिणामी हुते ते श्रधोलोक में थापे। श्रर उर्द्धलोक विषे देविन कूँ थापे। मध्य मे मनुष्यिन कौँ राखे, तोऊ मनुष्य मरण तैं न बचे। तातैं यह निश्चय भया कि मनुष्यिन को पित जो विधाता श्रथवा चक्रवर्ती इन्द्र श्रादि कोऊ रच्छक नाहीं। एक काल श्रत्यन्त श्रल्घ्य है।

भावार्थ— अनेक उपाय करिये तोऊ काल सूँ न वर्षिये ।

मनुष्यिन कूँ हीन वली जानि विधिरूप मन्त्री ने अनेक रहा के

उपाय किये । उपिर की रहा तो देविन करि करी, अर अधीलोंक
विपें नारकी थापे, अर असख्यात द्वीप समुद्रिन का तीसरा

माहिला कोट इत्यादि रहा के उपाय किये परन्तु रहा न भई ।

काल रोक्या न जाय । काल अलघ्य है । तार्ते अरीर को रहा कों

लिज वर्म की रहा करनी । आत्मा तो अविनस्वर है परन्तु देहतें

नेह करि नवे २ नेह धारे है तार्ते जन्मता मरता कहिए । निश्चय

नय करि न जन्मे न मरें । ऐसा अपना स्वरूप जानि देहादिक तें

नेह तिजए तो नवे देह न धरिये । यह ही मुक्ति होने का

उपाय है ।

श्रागे कहे हैं कि श्रायु की स्थिति पूर्ण होतें काल प्राण लेवे

( 독 )

का चचम बरे ठाड़ि निवारिषे की कीन समर्थ ? ( शिक्सपी कुन्ह )

मविद्वातस्थानो व्यवगतत्त्वः पापमस्तिन खलो .राह्मभिवदशशतकराकान्तभ्रवनम् ।

स्फरन्तं भारवन्त किल गिलति हा कप्टमपरम् परिप्राप्ते काले विजसति विषी को हि बलगान ।७६। कर्य-हाय ! यह यहा कप्ट है । तिश्चय सेती काय कर्म क पूर्वा होतें काख बाय प्राप्त होय है तब देखा और कीन बजवान

को रचाकरें १ कोई ही रचान करि सके। जैसे नवशह में दुष्ट को राह सो प्रदेश का समय सहस्र किरण जो सर्थ, अपनी किएस करि स्थोत किया है अनन विषे पदार्थ बाने वाहि अहे हैं, सी

कोऊ टारिये समर्थ नाही। जैसे बहुया का भीसर पाय राहु सूर्य का मरी है देसे कायु के अन्त का समय पाय कासरूप राहु जीव कप सर्वे के असे है। सर्वे ता सहस्र किरवा है बर और धानन्त क्वोर्त कमन्त प्रकारा है। कैसा है राह कर कैसा है कार्य नाहि

बानिये है स्वान वाका, सो काब की वो प्रकट ब्ह्या सब ही बाने क्के बार राह का कोई बार नाडी। तार्ते लोक बाह क्वाँस्थान रहित कहे हैं। बार काश तो शरीर रहित है ही बार राहु कूँ भी कोफ भावत कहे हैं। कर कास साकति की गरी है सा काह हैं पनी सो ही पापी । सो काल कुँ पापी कड़े हैं । जा पापी सो ही मिलन ।

भर राह्न के पापमह कड़ी हैं चार स्थान है तार्ते काला का द्रष्टाम्ब दिया।

भावार्थ—पट् द्रव्यित में काल द्रव्य है सो तो श्रपनी श्रमूर्त्तं जह सत्ता करि विराजमान है, काहू का हर्ता नाहीं। परन्तु काल को व्यवहार पर्याय समय पल घटिकादि है। सो नाकी थिति जा समें पूर्ण होय ताही समय देह सूँ देहान्तर गमन करे। यह छल देखि लोक कहे हैं काल मारे है।

श्रागै कहै हैं कि काल कहा करि कौन स्थान विर्पे प्राणिन को हते है।

( वसन्ततिलका छन्द )

उत्पाद्य मोहमद्विश्रममेव विश्वं वेधाः स्वयं गत्रघृण्ष्ठगवद्यथेष्टम् । संसारभीकरमहागहनान्तराले

हन्ता निवारियतुमत्र हि कः समर्थः ॥७७॥

श्रर्थ—वेधा कहिए पूर्वोपार्जित कर्म सो यथेष्ट ठग की नाई निर्ध है मोहमद उपजाय विश्व जो त्रैलोक्य ताकूँ विह्वल करि ससार रूप भयानक वन विर्षे हिए है तहा ताहि कौन निवारिवे समर्थ ?

भावार्थ—ठिग निर्देई श्रर मृढ लोकिन क् श्रमल की वस्तु दे नद उपजाय विह्नल किर गभीर वन में मारे हैं। त्यों की महा निर्देश कर्मरूप ठिग मोह महामद उपजाय समस्त श्रज्ञानी जीविन क् ससार वन विषे हर्गी है, कौन वचाय सके १ काल का कारण कर्म है। जिनके क्में है ते काल विश हैं। सिद्धनि कें कर्म नाहीं, तातें काल विश नाहीं।

धारी कहे हैं कि कोऊ देश कोऊ काल मिर्पे काल में व बनने का छराय नाही । सर्वे देश सर्वे काळ विर्वे काळपरी है । काळ का यक कर्मेनि का परिवार सो हो काल परिवार। कदा कव करा कस्मिकित्यतस्य खलोऽन्तकः । प्राप्नोत्वेष किमित्याच्य य**त्तर्घ भेयसे प्र**घा ॥७=॥ कर्य-परित कर जे सम्बन्धीर ते आसा-कम्बाय के निमित्त क्तन करह । कांबा भाग प्राप्त होय तब यस्त किये न रहे । कीन

( 52 )

समय कीन प्रकार कीन खेत्र विधे कहा ते काल आये है ऐसा विचार में न चावे। हुए काल चयाचीत्या हो आये, वार्ते चारम भ्यान ऋरि कविनाशा होने का यज्ञ करहू । मानाभै--- भारमस्वरूप में भग्न सब काल का निवारक होई। रागादिक के परिदार विना और काहू यह करि काब का दिवारक माडी । सन्त्र, यन्त्र, तन्त्र कीपभाविक करि काल कुँ दुनिवार ज्ञान

मौनि गहि विप्तो। चारी करें हैं~सथ ही देश कालादि विर्वे सरन होय है। कोड़ ही देश कास सूल्यु वें कमोजर नाही, पंसा मत्यक देखि कार निरिचत होय रहे। द्यसामग्रायिकं ग्रत्योरेकमालोक्य कवन ।

दर्श कार्ल विधि देत निरिधन्ताः सन्त अन्तव १७८॥ कार्य-कोऊ देश कोऊ काल कोऊ विवि कोऊ कारया साथ तें कागोचर देखि करिय माणी निर्विषत तिहा।

भावार्थ—जगत विर्षे ऐसा कोऊ देश नाहीं जामें मरण न होइ। बहुरि ऐसा कोई काल नाहीं जामें प्राणी न मरे। श्रर ऐसी कोऊ विधि नाहीं जाकरि मरण मिटे। श्रर ऐसा कोई श्रोपिध मन्नादि उपाय नाहीं जा करि काय वच। तार्ते सबको सर्वथा काल विश जानि श्रात्मकल्याण विर्षे श्रवश्य उद्यमी होना योग्य है। एक श्रात्मज्ञान ही काल तें बचवे का उपाय है। सब ही चेत्र विर्षे सदा काल सर्वथा प्रकार कोऊ ही कारण करि कोऊ ही प्राणी काल तें न बचे।

त्रागै श्रायु कूँ विनस्वर बताय स्त्र की निन्दा करते सते ताके तनकूँ श्रकल्याण का कारण दिखाँचे है।

## (हिरणी छन्द )

श्रिपहितमहाघोरद्वारं न किं नरकापदा-मुपकृतवतो भृयः किं तेन चेदमपाकरोत् । कुशलविलयज्वालाजाले कलत्रकलेवरे कथमिव मवानत्र प्रीतः पृथग्जनदुर्लभे ॥≃०॥

श्चर्य—त्या स्त्री के कलेवर विर्षे कौन कारण प्रीति करें है। यह स्त्री का कलेवर कल्याण के भस्म करने कूँ श्चारिन ज्वाला का समृद्द है। श्चर तू कहा प्रत्यत्त न देखें है ए स्त्री का शरीर नरक की श्चापदा का उचड्या द्वार है। श्चर तू तो स्त्री के शरीर सूँ वारम्वार श्चनुराग करि उपकार करें है। श्चर वह सदा विध्नकारी ही है। तार्ते तू तरुणी के तन तें प्रीति तिजि। याकूँ श्चद्यानी जन दुर्लभ माने हैं, श्वर यह कल्लू वस्तु ही नाहीं। प्रदादि चिन्ताहरू चलेश विनि की बहाबनदारी है। जे निवृत्ति चपृष्टिका के बर अप ते इनिके स्थाग हो ते अप। चर इन ही के सबस्य ते प्रायो चतुर्गति विर्णे अपे है। येसा कानि सस्मा नजना। चानी तहां स्त्री विर्णे भीति कोडि सर्वे प्रकार कासार खु है

मसुम्पपद्धों ताकी तु बल्हार वर्ग क्वबन्त करि सफत करहू । पेसी

भावार्य-स्त्री ही संसार का मृख कारण है । आकरि पुत्र पौत्रादि संसान की मवृत्ति होय है। बार नाना क्रम कारस्म परि

#### शिक्षा इंद सम्ता सूत्र कहे हैं। (शार्वकारू)

ध्यापत्पर्वमयं विरामविरसं मृजेष्यमोगोषितं विरवञ्चुत्वनशतकृष्टकृषिवापुग्रामयैरिकद्रितम् । मानुप्प पुणमावतेषुमदशं नाम्नैकरम्यं पुन निस्सार परसोक्षपीक्षमणिरातः कृत्वेदः सारीकृरः ।= १।

सर्वे—मह मनुष्पपयों है सो पुणान करि बावा कार्यों सौंठा शके समाम है। केमा है कापहा इसी गांठनि स्थें नम्मय है। बहुरि कार्य विये निरस्त है। बहुरि मुख कियें भी भोगवनें योग्य माही है बहुरि सर्वाक्रपरें हुआ गुराहा कोड़ कृषिकृरि अपानक

साही है बहुरि सर्वाज्ञपर्ने हुपा गूमड़ा केल कुपिड़ारि अधानक राग तिरि करि लिहा शहित अधा है। बहुरि एक साम मात्र हो रामधीक है, जीर सर्व प्रकार कासर है। इहां बाको न् सीग्र अस ज्ञान में रहतान का बीज करिकें सार सकत करह ।

भावार्थ-जैसे काणा साठा के वीचि तौ गाठि पाइये है तहां रस नाहीं। बहुरि श्रन्त विर्षे वाड है तहा रस का स्वाद नाहीं। वहुरि स्रादि विर्धे जड़ है तहा रस स्रावता नाहीं । वहुरि बीच में वा सर्वेत्र घुणिन करि छिद्रित भटा तहा भी रस रह्या नाहीं । ऐसे वह काएां साठा नाग मात्र ही तो भला है । बहुरि सर्वे प्रकार श्रसार है, भोग योग्प नाहीं । बहुरि जो उस साठे को श्रागामी बीज करें तो ताकरि बहुत मीठे साठे निपजें। तातें ऐसे ही करि डस साठे का ऐसे ही सकत करना योग्य है। तैसे मनुष्य पर्याय के बीचि बीचि तो श्रनेक श्रापदा पाइए है तहा सुख नाहीं। बहुरि श्रन्त विषे वृद्घ अवस्था है तहां सुख का स्वाद नाहीं। वहुरि श्रा द विषे वाल अवस्था है तहा सुख होता नाहीं। बहुरि मध्य अवस्था विषें सर्वत्र जुधा, पीडा, चिन्ता श्रादि रोगनि करि हृदय विषें छेद परि रहे तहा भी सुख रह्या नाहीं। ऐसे यह मनुष्य पर्याय नाम मात्र ही तो भला है। बहुरि सर्व प्रकार श्रसार है। विषय सख भोगवने योग्य नाहीं। बहुरि जो इस मनुष्य पर्याय को धर्मसाधन करि परलोक का वीज करें तो ताकरि बहुत स्वर्ग मोत्त के सुख रूप मीठे फल निपर्जें। तार्तें इस मनुष्य पर्याय को ऐसें ही सफल करो, यह शिक्ता माननी योग्य है।

श्रागें ऐसे मनुष्य पर्याय के शरीर विर्षे तिहता आत्मा कहा करें है सो कहे हैं।

( श्रनुष्ट्रप छ्रन्द )

प्रसुप्तो मरणाशंकां प्रबुद्धो जीवितोत्सवम् । प्रत्यहं जनयत्येप तिष्ठेत् काये कियचिरम् ॥≈२॥ ( ०५ ) सर्य---यह धारमा दिन प्रति सुना हुआ तौ सरक की भारांका

चारी ऐसे शरीर के चारमा का उपचार करने का प्रमाप कहि। करि चाव कुटवानि के मारम उपकार करने का प्रमाप कहता सन्न कहे हैं।

( बसन्त विखका सन्त )

सरपं बदात्र यदि जन्मनि व पुक्रस्य माप्तं त्वया किमपि व पुजनादिवार्यम् । ण्याददेव परमस्यि सृतस्य पथात् संभूय कायमदितं तव मस्मयन्ति ॥⊏३॥

भाभे - मू सांच कहि आ हैं संसार थियें वन्युवनरें वन्युति करि करने योग्य दिलक्ष्य मधीमन किक्टू भी याया दें ? शा ती कियु भी बुडुन्कने दिल संघा दीकता माही। केवस दवना दी उन का उपकार भासे है जो तेरे मूएँ पीछैं एक ठे होयं करि तेरा वैरी शरीर ताको भस्म करें है ।

भावार्थ—भाई वन्यु उनका नाम है नो श्रपना किछू हित करें। सो तू जिनि को भाई वन्धु माने हैं सो इनूं नें किछू हित किया होय सो वताय, जातें तेरा मानना सांच होड़। बहुरि हमकों तो केवल इनिका इतना ही हित करना भासे है नो वैरी का वैरी होय ताकों श्रपना हितू कहिंये है। सो तेरा वैरी शरीर था सो तेरे मुएँ पीछे मिलि करि इनू नें शरीर को दंग्ध किया। तेरा वैर्र का बदला लिया। ऐसे इहां युक्ति करि कुटुन्व तें हित होता न जानि राग न करना, ऐसी शिना दुई है।

श्रागै तर्क करें हैं जो विवाहादि कार्य बन्धुजन तें होइ हैं ऐसी प्रतीति है तार्तें तिस बन्धुजन तें हितरूप कार्य कैसें न हो है। ऐसी श्राराष्ट्रा करि उत्तर कहै हैं—

> जन्मसन्तानसंपादिविवाहादिविधायिनः । स्वाः परेऽस्य सत्कृत्प्राणहारिणो न परे परे ॥⊏४॥

श्रर्थ—ससार परिपाटी के निपजावनहारे विवाहादि कार्य, तिनके करनहारें जे स्वकीय कुटुम्ब हैं ते ही इस जीव के बैरी हैं। बहुरि जो एक बार प्राण हरें ऐसें पर कहिये बैरी ते बैरी नाहीं हैं।

भानार्थ —जो एक बार प्राग्त हरें ताकों तू परम वैरी माने है सो प्राग्त-नाश वाका किया होता नाहीं, आधु का अन्त आये हो है। तार्ते परमार्थर्ते प्राग्त हिरनहारा वैरी नाही है। बहुरि जे बनामें है ऐसे के बन्धुजन से खतेक अग्यमरण का कारण कर्ने बन्ध कराय थाका बुरा करें हैं। तार्से परमार्थ में बन्धुजन वेरी हैं। जैसें देनों दिवाये सा वेरी नाही। को नवीन देनों कराये सो वेरी है। दैसें भाषा हरन हारा तो पूर्व कर्म की निर्वाण कराये हैं वार्वें वेरी नाहीं य बन्धुजन कर्मकन्य का कारण निराता हैं तार्वें पर्द वेरी हैं। ऐसा जानि इनिकीं दिख् मानि राग न करना।

सारी बण्डान के हैं ते विवाहांवि विचान करि, जम साम्य स्त्रां सारी इष्ट वसुकी निवाहां करि वांत्रित प्रयोजन की मार्चित करनारि हैं नर्ते विनके राज्यान है। येथा ब्युक्त क्यम है। येथे कहें वचर कहे है। ( ब्युड्य हम्ब ) रे घनेन्यनसमार्ग प्रविच्यात्राहुताराने । व्यक्त-ई मन्यते अन्ताः शान्ते संयुक्तसे चर्से ।=४। सर्म-अम सहित बोच है सा बारार क्यी बांति विर्णे पमस्त्री हेंपन का स्वाहकी वेरिकरि बारा। व्यक्तिया व्यक्ति हम को

संबद्धक राष्ट्र कांच विर्वे कांतरा जो धापना कारमा राष्ट्री शास्त

मानार्व - जैसे कोई नावता भारी कांग्न करि बाप वले है। महरि बामें हैंबन शरि कांग्निकी नवाद नहुत जलतें छगा हव

मबा सली मबा मार्ने 🕏 ।

स्रापकों शीतल भया मार्ने । तैसें भ्रम भाव सहित करि स्रात्मा स्राशा करि दुली स्राप दुली होय रह्या है । वहुरि स्राशा विवें धनादिक सामग्री मिलाइ तिस स्राशाकों वधाइ वहुत दुली भया, तव स्रापकों सुली मार्ने है । परमार्थतें सुली नाही हो है । धनादि सामग्री मिले तृष्णा बधे दुल वधे, तार्ते धनादिक दुलका कारण है । याही तें धनादिक का कारण कुटुम्बाविक सो भी दुल ही का कारण शत्रु जानना ।

श्रानें ऐसें श्रमरूप मानता जो तू सो तेरें कहा कहा हो है सो कहै है।

# ( स्रायोद्धन्द )

पितच्छलेनदेहान्निर्गच्छिति शुद्धिरेव तव बुद्धेः । ऋथिमव परलोकार्थं जरी वराकस्तदा स्मरति ॥⊏६॥

श्रर्थ—स्वेत केशका मिस करि तेरी बुद्धि की शुद्धता है, सो ई शरोरते निकसे है। तहा बुद्ध श्रवस्था सिंहत श्रसमर्थ भया जो तू सो परलोक के श्रिथि कैसें स्मरण करें है। किळू विचार होइ सकता नाही।

भावार्थ—तू ऐसा विचारँगा जो यौवन श्रवस्था विषै तो धन स्त्री श्रादि सामग्री मिलाइ इस लोक के सुख भोगवें । श्रर वृद्ध श्रवस्था विषे धर्म सेय परलोक का यन करेंगे। सो वृद्ध श्रवस्था श्राए हम ऐसी उत्पेत्ता करें हैं जो तेरे श्वेत केश निकसे हैं ताका मिस करि तेरी वृद्धि की शुद्धता निकसे हैं। बहुरि वृद्धि की ह्यद्वता गर्य वर्शमान इस श्रोक के कार्यनिका भी विभार न होत्र सके ती कागामी परकोक के वर्मीय विश्वर केंग्रे होद्र सकना ? तार्ये कुद्र व्यवस्था पहुंचे ही यस-विक्की। संस्थक। कारस बानि परकोक के वर्मीय सम करना

( ٤2 )

थोग्य है। बारों ने भोष बुद्धि की हाद्वता करि संयुक्त होन समने बस्ट मोद करि रवित है बिक्त जिलका ऐसे होत सरी परकाफ के कार्थि बिक्ता करें हैं ते,ओय होरे हैं पेसा कहें है।

इष्टार्वायद्वाप्ततक्कवसुखचाराम्मसि प्रस्कृत न्नानामानसदुःखवादवशिखासंदीपिवाम्यन्तरे ।

न्त्रातामान्सदुःखबादवाराखाददापवास्थन्दर् । सृत्यूत्पविजरातृरङ्गचपक्रे सदारमोराम्येव मोदप्राद्दविदारिवास्यनिदरावुरूरेचरा दुर्लमाः ॥८७॥

ससारिक क्षण कोई कारा बढ़ा विधे पार्ड रेखा है। नेसे सतुह विषें साराबढ़ हे वार्की गेण दाग मा मिटे वेसें संसार विधे विचय कुछ हैं वा करि दापा हुरि म हो है। यहिर नाना प्रकार, मानसिक दुन्म सोई माग वहपानस नाकरि तथापसाम है कारमण्ड सोसे देना है। जैसे समुद्र निर्वे वहबानस है, सो कड़की सोसे देना त्यतावमान है। तेहीं ससार विषे मानसिक दु ख है सो विषय सुखकों, न भोगवनें दे। ऐसा सताप रूप है। वहुरि मरण जन्म जरा रूपी तरङ्ग तिनि-किर्-चपल है। जैसें समुद्र विषे तरगनि की पलटान हो है तेसें ससार विषे जन्म जरामरणादि अवस्थानिकी पलटान हो है। ऐसा समार समुद्र विषे मोहरूपी ग्राह जलचर जीव वसे है। सो अपना मुख फाडि रह्या है। उदय को व्यक्त किर रह्या है। तिसतें जे दूरि विचर हैं, याके उदयविषे तद्रूप होइ विकारी न हो हैं, ते जीव दुर्लभ हैं, थोरे हैं। जो ससार विषे ऐसे घनें होय तो मसार कैसें वसें। ऐसे थोरे हैं, याही तें ससार पाइये हैं।

श्रागै मोहके मुखतें दूरि विचरता दुद्धर श्राचरन श्राचरता ऐसा जो तू सो तेरे भलैं प्रकार पाल्या हुवा भी शरीर जो ऐसे हरिग्रीनि करि देखिए तो तू धन्य है ऐसा कहे हैं।

(मन्दाकानता छन्द)

श्रव्युच्छिन्नैः सुखपरिकरैर्लालिता लोलरम्यैः श्यामाङ्गीनां नयनकमलैरचिता यौवनान्तम् । धन्योसि त्वं यदि तनुरियं लब्धवोधो मृगीभि-दंग्धारएयस्थलकमलिनीशंकयालोक्यते ते ॥==॥

श्रर्थ—जिनि विर्पे विच्छेद न होय ऐसे सुख्के समाज तिन किर तो पाल्या हुवा है। श्रर मनोहर श्रद्ध युक्त स्त्री तिनके चपल रमणोक जे नेत्र तेई भए कमल तिनकिर पूजित सन्मानित ऐमा यह तारीर था। बहुरि चौजन कावस्थाका सम्य विर्धे पाया है हान कार्ने ऐसा को तृ को तेरा वैद्या गरीर सम्य समा, पनकी स्वक्र कमक्तनी की काशंका करि का हरखोनि करि कायसोकिये तो तृ पन्य है।

समाब स्त्री साहि कारणनिर्में परम युक्षिया होय रहे थे, बहुरि हान पाप धीवन कावस्या विर्थे ही शिद्या चारि तप करि ऐसे मए कितिकों हरकी साहिका वण्यक बीच वस्या हुना दूठ साहिका काव कांचे हैं ते बीच सम्ब है, सर्वे मकार स्तुति थोग्य हैं। देखो माहरू हानकी कांद्रे पेसी ही महिमा है। परम सुक्रिया तीर्यहुर कव्वर्ति ते दीचाचारि मेरवन् निरम्ब मप। बहुविक कादि पेसा प्रतिमा योग दिया बहां विक वपटगई सुकुमाबको के सरस्यों चुमें थी सो स्याजिनी काने क्रमी भी भी निरम्ब रहे। इस्यादि पुक्च मये ते सम्ब हैं।

कार्ने पेसें ही तेरा कमा सफल होण कम्य प्रकार नाही पेसें विकारता सता सूत्र कहें हैं—

(रार्त्व बन्द)

बाह्ये देश्सिन किनिद्यापरिपूर्वाङ्गे डिएं पादितं कामान्यः सञ्ज का मध्ये वृद्धतृषाजितुं वसुपशो क्रिश्नासि कृष्यादिभि-र्वृद्धोत्रार्धमृतः क जन्मफलितं धर्मो भवेन्निर्मलः ॥८६॥

श्रर्थ—बाल्य श्रवस्था विर्धे तो तू सम्पूर्ण श्रद्ध रहित होत सन्ता किछू भी हित वा श्रहित की नाहीं जाने है। बहुरि योवन विर्धे स्त्री रूपी वृत्ति की सघन गरूप वन ता विर्धे अमता सन्ता काम करि श्रन्थ भया। बहुरि मध्य वय विर्धे वधी जो तृष्णा ता करि पशु समान भार निर्वाह करनहार होत सन्ता धन अपजावनें को खेती श्रादि कर्मनि करि बलेश पाने है। बहुरि वृद्ध श्रवस्था विर्धे श्राधा मृतक भया। ऐसे तेरा मनुष्य जन्म है सो फलवान कहा होइ निर्मल धर्म कहा होइ।

भावार्थ—सर्व पर्यायिनि विर्षे मनुष्य पर्याय धर्म साधन कीं कारण है। वहुरि धर्म साधन ही तैं मनुष्य पर्याय सफल हो है। सो तेरा मनुष्य पर्याय का काल तो ऐसें वीते है। वालकपने तो कुछ हित श्रहित का ज्ञान ही होइ सकें नाहीं। यौवन विर्षे तू स्त्रीनि का रिसया होय कामान्ध भया। मध्य श्रवस्थाविषे वुटुम्बाः दिक की वृद्धि भई तहा मोकों सर्व का निर्वाह किया चाहिए ऐसा विचारि धन उपजावनें के श्रिथि खेद-खिन्न रहे। वृद्ध श्रवस्था श्राए इन्द्रिय सन शिथिल होने तें आधा मृतक समान हो है।

ऐसें काल वीतें धर्म कहा सधै, मनुष्य जन्म वैसे सफल होइ ? तातें वाल युद्ध श्रवस्था विर्षे तौ वश नाहीं । यौवन श्रवस्था वा मध्य सबस्या थिएँ स्त्री कुटुम्बादिक सीं श्रम द्वोक्ति धर्म साधन करो । ऐसें ही कुम्हारा अस्म सच्चा हो है । सातें श्रीनी कपस्या विर्णे पुरा करन हारा हो कर्म शका वरा-वर्ती होना क्षम शोकीं थोग्य नाहीं, ऐसे सील देवा सम्ला स्त्र कर्षे हैं ।

( शार्ष्स झन्द )

मध्ये चापि धनार्जनस्यतिकरैस्तन्नार्पितं यश्वयि । बाद्धभ्येप्यमिभूय दन्तदश्चनाद्यांचेटितं निप्टूरं परपाद्यापि विषेतरीन चलित् बाम्बस्यद्वो दुर्मते॥६०॥

बारयेस्मिन यदनेन ते विराचितं स्मत् व तमोचितं

सार्थ--इस पर्वाय नियें इस कार्य में ने वाल कावस्या वियें को तेरा किसू पुरा किया सो बादि करमें मोन्य भी नोही। बहुरि सम्बाद बस्ता वियें बन क्यावानों का प्रकारनि करि सो कोई दुख रहा तक्कों को तोकीं न साथ । बहुरि कहा कावस्या वियें भी तेरा

लाही जो तोकी न पिया । बहुरि इद अवस्था विषे भी तेरा अपमान करि वन्त वोजनों आदि कठोर बेहा करी, सो सु दिला हे तुनु दी। अब भी इस करी का वश करि ही बहने की बाहै ही। माबार्थ — सोक विषे कोई एक बार अपना बुरा करें ताकी

साबार्च — क्षोक विर्वे कोई एक बार व्यवना जुरा करें तार्की व्यवना वेरी कानि वर्के काशीन एका व्यक्ति नाही वाका नारा करना हो विवारे। इस कर्मेंने बनावि संसार में को तेरा जुरा किया ताका तो तोकों स्मरण नांहों। परतु इस पर्याय विषें वाल श्रवस्था विषें तो गर्भ जन्म शरीर वृद्धि श्रादि दशानिकरि. श्रर मध्य श्रवस्था विषें धन उपार्जन श्राटि कियानि करि, श्रर वृद्धा-वस्था विषे दात तौडना श्राटि श्रपमान कार्थ करनें करि जो बुरा किया सो तू देखें है। श्रेंसें भी प्रत्यत्त देखि श्रव भी तू कर्म ही फे श्राधीन रह्या चाहे है। या का नाश का उपाय नाहीं करें है, सो यह तेरी पुरुपार्थता की हीनता तौ ही कों दुखदायक होसी।

त्रागें वृद्ध श्रवस्था विषे इ द्रियादिकनि की श्रेसी प्रवृत्ति देखता जो तू सो तुमकों निश्चित रहना योग्य नांहीं, श्रेसें कहे हैं।

त्रश्रोत्रीव तिरस्कृता परितरस्कारश्रुतीनां श्रुति— श्चज्जुर्वीचितुमत्तमं तव दशां दृष्यामिवान्ध्य गतम्। भीत्येवाभिमुखान्तकादिततरां कायोप्ययं कम्पते निष्कम्पस्त्वमहो प्रदीप्तभवनेप्यासे जराजर्जरे॥६१॥

श्रथं - वृद्ध श्रवस्था विषें कान है सो मानू श्रौरिन किर कीया हुश्रा श्रपमान निदादि रूप तिरस्कार लीए वचन तिनकों न सुन्या चाहता सता सुनने तें रिहत भया है। बहुरि नेत्र है सो मानू तेरी निद्य दशा देखनें को श्रसमर्थ होत सता श्रधपना कीं प्राप्त भया है। बहुरि यहु शरीर है सो मानू सन्मुख श्राया कालतें भय किर बहुत कापें है। श्रीसें जरा किर जीर्ण भया श्रीन लाग्या मिद्रवत् शरीर विषें तू निश्चल तिष्ठे है, सो वहा श्राश्चर्य है। बहुरि पृद्ध धवरथा आण यो ध्यवरय सरन होने का निवम है। बहुरि विपयादिक क कारन सर्व शिथिल सथ, अब भी दर्बा ही इतने की धारण करि निर्मित्रत होय रहम है। सो बैसें कोई धार्मि करि धक्ता भरिर विश निर्मित्रत तिष्ठें, ताका धारवर्ष होय, तैसें तेरो दरा। देखि हमक् धारवर्ष्य भवा है। का निर्मित्रत रहें वसम का धामाव देखि वोकी सावचान किया है। धार्मी तक्षी तिष्ठता औवकी नील देत सवा, 'धाठ परिचित्र'' इस्मादि सूत्र कहे हैं। धार्मी — करियरिचित्रेक्यका नवे भवेत्मीतिरिति हि जनगद'।

क्षत्रे—क्षित्रका बहुत परिचय संसमी भया होय दिन विर्णे वो कतादर होड़ कर नधीन विर्णे मीति होड़ कैसी बोकीकि है। बहुरि मू कैसे रामादि दोपनि विर्वे आसक होत सवा कर सम्बन्धरानादि शुक्रांन विर्वे भीति न करत सवा तिस बोकोकि की सिप्पा कैसें

त्वं किमिति सूपा इन्हपे दोपासक्तो गुबोध्वरस'॥६२॥

नू मेरी रागादि बोणित विशे आसक होत सवा कर सम्बन्धरांनारि गुर्वान विशे शिवि न करत सवा तिस बोबोक्ति की मिच्या केरें करे हैं। भाषार्थ—कोफ विशे वा बीसे मिस्त है। आफ बहुत सेवन भाषा होस सिने कानावर होत, अर को अपूर्ण बाम होत तिन विशे केरित होत। सो तेरे रागाविक का सेवन ती कानावित भमा विस विशे होरे आसक्तमा गाहप है। बार कम्पन्धरोनारिक का ष्प्रपूर्वे लाभ है तिस विर्षे तेरी प्रीति नांही सो वह लोक प्रसिद्ध पचन भूठ केंसे करें है, यह वड़ा खारचर्य्य है।

श्रागों दोपनि विर्षे श्रासक व्यसनी हित श्राहित की भावना न करता श्रीसा जो तू सी तैं संसार विर्षे मरणादि दु ख पाया, भीसा इच्टात महित दिखावता सता मूत्र कहे हैं।

बसन्ततिलका छन्द

हंसैर्न भुक्रमतिकर्कशमम्भसापि नौ संगतं दिनविकाशि सरोजमित्थम् । नालोकितं मधुकरेख मृत वृथैव प्रायः कुतो व्यसनिनां स्वदिते विवेकः । ६३।

श्रर्थ—जो कमल है सो इंसनि कर भोग्या नाहीं है। श्रित फठोर है। जल किर भो एकीभूत नाहीं किया है। दिन ही विषें फूले है। ऐसे अमर है नोह निचार न किया। वहुरि वृथा ही गंध का लोभी होय मूना सो ज्यसनो है तिनके वाहुल्यपन अपने हित विषें विवेक कहा तें होइ, न होइ।

भावार्थ—इदा श्रम्योक्ति श्रलकार करि हप्टात ही करि दार्घ्टीत का सूचन कीया है। जैसें भौरा कमल विर्षे गधका लोभ तें तिष्ठता श्रीसा विचार नाही करें है जो हंस याकां सेवन न किया है यह फठोर है, जलतें न्यारा ही रहे है, रात्रि तिर्षे मुद्रित हो है। चहुरि वह भौरा खामक हुवा तहा ही मरण पावे है। तैसें मरागी विचार नाहि करें है जो सहान पुरुष इनका सेचन म कीमा है।
ह फटोर दुक्यामक हैं। निर्मेक कारम रचनायतें न्यारे ही रहे
हैं। पाप बरन काप विचारिकाम हैं। यहिर वह सरागी दुवा ही
पाप बंध करि तरकाविक का पात हो है। हो व्यवसा होर दिनके
सपने हिर का विचार होई सकता नाहि। बारासका करि पहले
तो किन्नु न भारों, फक्क लागे तब बायही। कारासका करि पहले
तो किन्नु न भारों, फक्क लागे तब बायही तुक्र मोगने।
सामै तिस दोप का कावकोकर्से विषे सम्प्रकान का कमाव
है सो कारस्त है। कारों संसार विचें समया प्राची के दिस सम्प्र
प्राप्त की प्राप्ति को कार्य सुक्रंतपनों है। कोसे कहें हैं।

( १०० ) श्रीप विषय सामग्रीनि विर्णे सक्ष का क्षोभ तें सैयन करता चीता

तो प्राप्य के प्रमायन्ति ते शोच्याः खहा धोमताम् ॥१४॥

सर्वै—संसार विर्चे विचाररूप कृति होती ही दुर्धम है।

बहुरि परानेक के कार्य को कृति होती कार्य दुर्लम है। बहुरि
दिस कृति की या करि से मार्थ रहे हैं ते क्षेत्र काल्यानी के

प्रक्रेन दर्शमा सुद्ध दर्शमा सान्यबन्मने ।

सीचने पोग्म है। मलार्य – पर्केट्रियाणि करीमीपर्येत सर्व कर कपर्योख कारि केंद्र सेनी इनिके तो मनका विचार है ही संसी। कर

चापि केई सेनी इनिक वो अनका विवाद है ही मोदी। चर संसार विर्पे धन ही पर्यापित विर्पे बहुत असवा करना तार्वे प्रदान ती बुद्धि की प्राप्ति बोनी ही कठिन है। यहारे कदावित् होऊ के बुद्धि की प्राप्ति होई तो परलोक के श्रार्थि धर्म रूप वेचार होनां महा कठिन है। श्रनंतधार मन सहित होय तो भी वर्म बुद्धि किसी ही जीव के हो हैं। बहुरि कोई माग्य किर धर्म बुद्धि कीं भो पाइ किर जे साववान-नांही रहे है, वर्म साधन विषे शिथिल रहे हैं, तिनकी चिंता बुद्धिवानीं के हो है। जो श्रीसा श्रवसर पाइ चूके है, इनिका कहा' होनहार है। तातें धर्म बुद्धि पाइ प्रमादी होना योग्य नाहीं है।

श्रागें पाई है बुद्धि जिनूने, श्रर श्रद्भुत पराक्रम के धारी हैं, षहुरि लक्ष्मी के विलास का श्राभिलाप करि राजानि की सेवा करें हैं तिनका परचात्ताप करता सता सूत्र कहें हैं।

वसन्त तिलका छन्द

लोकाधियाः चितिभुजो भुवि येन जाता-स्तिस्मिन् विधी सिति हि सर्वजनप्रसिद्धे । शोच्यं तदेत्र यदमी स्पृह्णीयत्रीर्था-स्तेषां बुधाथ वत किंकरतां प्रयान्ति ॥ ६४ ॥

श्रर्थ—जिस धर्म विधान किर लोक के स्वामी राजा भये तिस सर्वलोक विषे प्रसिद्ध वर्स विधान का होत सर्तें जो वाझने योग्य है पराक्रम जिनका एँसे ए झानी तिनि राजानिका किंकरपना की प्राप्त होय हैं, सोई सोचने योग्य है। एँसा कार्य काहे की करें है। इस विचार तें हमकूं खेद हो है। ( १०२ ) भावार्थ--रास्थपन देशों पर्यकार का रज्जा है। व्यंक्षी को कि विर्य

प्रसिद्ध है। बहुरि घर्म सामन की सबै सामग्री मिक्नमें हैं धर्म

साधन होह सके बार बार बहुत पराक्रमी यमें साधनें कू समर्थ । बहुरि बार हानी यमें का फड़की पहचानें । बेंसें होत संते भी प्रम तो म साथ बार बनाविक का कोम लिएं राजानिकों सेवें तो विनिकों दिवा हमकों हो है । को राजा जाका कीया मया दाका सेवन हारिए राजा का खेवन काई की करें है । इहां भाव यह है । वमें का सेवन झारि काम कार्य करना थास्त नाही । बारों पंती पक्षा है बोरानिका ससक्त बाके, पेसा कोई कुम्मा माम राजा वाका बरथा हुवा नियान का जो कोई ग्लानक

ताका जिरूपया का जिस करि धर्म का खक्या निधान का स्वरूप सार्ग ताकी दिकावता संता सूत्र कही हैं। ( अर्थ सार्थ क)

यसिममस्ति स मृत्तो इतमहार्थशा प्रदश्च परः प्रद्वापारमिता इतोमतिमना मृत्ती घियन्ते श्रियै । भूगोस्तस्य मुस्बुदुर्गमतमो मार्गो निरामस्ततो ध्यक्ते वस्तुमधुक्तमायमहत्तो सर्वीयसाक्षास्त्रतः ॥६६॥

क्ष्मा क्षेत्र क्षेत्

है ताका वर्णन कीया है। बहुरि दूसरे श्रर्थ विपें धर्म के लच्नणा-दिक का वर्णन है। तहां पहलें पहला अर्थ की जिये है। सो प्रदेश किहए स्थानक सो पर किहए उत्कृष्ट है। सो कोंन, जिस प्रदेश विर्पे पर्वत तिष्ठें है। कैसे हैं पर्वत, फारे हैं वडे वांस जिनू ने । बहुरि कैसे हैं बुद्धि ही करि छेहडा पाईए है जिनका ऐसे बडे हैं। वहुरि कैसे हैं शिखर करि सोभाके ऋथि धारचा है उचाई रूप धन जिनू नें। ए सें पर्वतिन करि सयुक्त प्रदेश है। बहुरि तिस प्रदेश का मार्ग है सो बड़ा है। सर्पिन करि श्रतिशय पर्ने श्रौरनिकौं दुर्गम है। श्राशा जे दिशा तिनि करि निष्कात है। जहा दिशानि की शुद्धि नाहीं रहे है एसा जाका मार्ग है। सो वह प्रदेश जैसें व्यक्त सविन करि जान्या जाय तैसें कहना श्रयुक्त है, कह्या जाता नाही। हे श्रार्थं ! तिस प्रदेश का श्रजानन हारा ऐसा विषम प्रदेश है सो सर्वार्य नामा कोई राजा का दूसरा मत्री तिह साज्ञात् किया है, जाय करि प्रत्यन देख्या है। एँ सें एक श्रर्थ विपें सर्वार्थ मत्री की प्रशसा करी। श्रव यही का द्वितीय अर्थ कहिए है।

प्रित्यते किहए परकों उपदेशिए एँसा जु प्रदेश किहए धर्म सो वह धर्म उत्कृष्ट है सा कौन। जाकों होतें भूभृत जे राजा हैं ते लोकन किर लक्सी के अधि मस्तक किर धारिये हैं। लोक लक्सी के अधि राजानि कें मस्तक नमावे हैं। सो राजानि के यह धर्म ही का फल है। कैसे हैं राजा धारधा है इस्वाकु आदि वश जिनू में। वहुरि कैसे हैं बुद्धि के पार की प्राप्त भये हैं। वहुरि

कैसे हैं भार हैं कासता भर पन मंहार बिन् मैं, ऐँसे राजा हिम घर्म हो ते प्रधान हा है। बहुरि विस धर्म रूप प्रवृश का माग है

कीया ह भर्मे का मार्ग समें के मतीत करने योग्य हो है।

मानामें – इहां कोई प्रसग पाइ सर्वांच्य मंत्री की वी मरांसा करी। बार योही का दूमरा बार्ष कियें वर्स का कल का वर्स का मार्ग प्रगट करन दारा विनिका स्वकृष कका है । बार्गे रारीरानिक वें वैशम्य व्यवाय बीव की वर्म बार धर्मे का

दान अनादि भेदनियेँ अभूर है। अनेक अफार है। अट्टर बाशा का बांध्रा ताकरि रहित है। बहुरि भुजांगम के कामी विम करि दुगम है, चगाचर है। बार्ते में से हे तांतें आप्ये को ओले तिनि विर्देश है है इस विनष्टे सा सार्ग प्रगट फड्न ही हायुक्त है। हमारी इवनी राकि नाहीं भे अफट कहें । बहुरि समस्त के ब्याब्य कहिए गमपरादि सरपुरुप वा सवति करि सेवले बाम्य है स सर्वोर्च्य बहिए सर्वेश देव दिन करि मगद बीया है। उनका प्रगट

मार्ग दिकावता सी मुनि वार्के किछ् भी एकाकी इचका नाही है। पर का उपनार ही के भागि उनकी अपृत्ति है । जाने <sup>स</sup>परोपकाराय सर्वा हि चेष्टितं" येसा नातिका वचन है। सो ही विकासता संदा

सुत्र कहें है।

( शिक्षरणी ध्रव ) शरीरस्मिन् सर्वाश्चिनि बहुदुःखेपि निवसन डपरसीको नैव प्रथमति जनःगीतिमधिकाम् ।

# इमां दृष्ट्वाप्यस्माद्विरमयितुमेनं च यतते यतिर्याताख्यानैः परहितरति परय महतः ॥ ६७॥

श्रर्थ—सर्व प्रकार श्रपवित्र श्रर शारीरिक मानसिक वहुत दु ख जा विर्षे पाइए ए सा इस शरीर के विर्षे तिष्ठता थका जाने है सो विरक्त नाही हो है। बहुरि यहु जन इस शरीर को देखि श्रिषक प्रीति कीं नांहीं विस्तारे कहा, श्रपितु विस्तारे ही है, यहु का का ख्यान है। सो यहु जन तो ए सा है। बहुरि मुनि है सो इस जनको जान्या ह्वा सार उपदेश तिनि करि इस शरीरतें विरक्त करनें कीं यत्न करें हैं। सो महत मुनि के ए सो परिहत रने विषे श्रनुराग है ताकू तू देखि।

भावार्थ—जैसे परजीव भला माने अपना अभिलाप सधें सिं तो सीख देने वाले बहुत हैं। परंतु मुनीनि के ए सा परिहत वेषें अनुराग है। ए जीव तौ शरीर की अपवित्र दु.ख का कारन प्रत्यन्न देखें है तो भी यार्ते विरक्त न हो है। याही विषें अति प्रीत करें है। अर मुनि है सो जैसें दीपक विषें पड़ता पतग की द्यावान बचावे तैसें याकी उपदेश देह शरीर तें विरक्त करें हैं। यद्यपि याकीं उपदेश कडवा भी लागे है, तथापि मुनि जाने है यह बहुत दुखी होसी तार्तें द्याकरि उपदेश दिया ही करें हैं। उन मुनिनि के अन्य किछू अभिलाप नाहीं। देखो महंत पुरुप ए से पर उपकारी हो हैं।

ष्यार्गे जीव तौ शरीर तें विमुख न हो है, श्रर मुनि है सो

1 miles

( \$c\$ )

क्रांत सार उपक्शान करितिस कोष की शरीर तें विशुल करें हैं सो काहे तें करे हैं, यें से पूर्वे उत्तर कहें हैं — (वसतीयका धरुर)

इत्यं तथित बहुना कियुवीरितेन, भूगस्त्वपैव नतु जन्मनि श्वकतपुक्तम्। यताबदेव कवियां तब सकलय्य.

सर्वोपदो पदिभदं जनमं जनानाम् ॥ ६८ ॥ सर्थ-पदे हे तेसे है-या प्रकार महुत कहनें करि कहा साम्य

है ? हे बीच ! हैं ई संतार कियें शरीर है' सो बार्रवार मोत्या और इंडिया बाब देरे दोई संकोच करि इतना है। कहा है । ओविन के बहु शरीर है सो सर्वे आपशानि का स्वानक है।

भावाने—चार्यों त करि बहुत कहा। बार तेरा सहा न होता है तो भाग कहना निष्पक है। तें ही कार्याप में उपरेर भारियां अनक हुन्क मेगि बाजों चारि नपीन शरीर चारपा थे हम संचेप करि कार दाना हैं। कहे हैं। बहु शरीर ही कम्म मरव

द्भाग त्या रोगावि सर्वे दुव्यभिका स्थानक है। तहें रासेर हैं। विरक्त क्षेत्र वीर्से शरीर क सर्वम का व्यस्तव होय हैसे उपाव करना साम्य है। कार्ने तिस शरीर की स्थाप करना संक्रमण व्यवस्था विष

कार्ने विस रारीर की शहुद्ध करत होता ग्रम कारावा किय कहा करत होता कैसा हो है, सो कहे हैं।

#### ( मन्दाकाता छन्द )

श्चन्तर्वान्तं वदनविवरे चुत्तृपार्तः प्रतीच्छन्-कर्मायत्तं सुचिरसुदरावस्करे वृद्धगृद्धचाः। निष्पन्दात्माकृमि सहचरो जन्मनि क्लेशभीतो-मन्ये जन्मिन्नपि च मरसात्तित्रिमित्ताद्विभेषि ॥६६॥

श्रर्थ—हे प्राणी! तू माता का उद्दर रूपी विष्टा स्थान विषे कर्म के श्राधीन हुवा बहुत काल ताई बधने का लोभ करि श्रतवीत जो माता का चान्या हुवा श्रन्न ताकी मुख रूप छिद्र विषे चाहत भया। कोई वू द मेरे मुख में परे ए सें मुख कारे रहे है। कैसा है वह प्राणी, जुधा तृपा करि पीहित है। बहुरि उद्दर का स्तोक चेत्र है त तें तहाँ हलना चलना रहित है स्वरूप जाका ए सा है। बहुरि उद्दर विषे निपजे हैं लट श्रादि जीव तिनका सहचारी साथी है। ए सें गर्भ विषे श्रवस्था हो है सो हे प्राणी। में ए सें मानों हों —ए सा जन्म श्रवस्था हो है सो हे प्राणी। में ए सें मानों हों —ए सा जन्म श्रवस्था विषे करेश हो है। तातें डरचा हवा जन्म का कार्णजु है मरण तिसतें डरे है।

( ter )

मयने तरे मरण का संय पाइए हैं। वेसा शतर की कर्माच कि दु:म जानि अस्म का दु:म ज बाद सा स्वाय करमा।

चार्गे सार-श्रांन का कास तें यहले अव ज वसम कि पिर तें सद कार्ये ध्यवना पात हो के वाधि धाषरत किया ग्रीस को हैं।

( यंसस्य सम्म )

यज्ञारुपाणीयमञ्ज्ञाह्वः स्वपानः निवस्यक्षम्येन स्वादितः पुरा । पदत्र विधिन् सुरान्यमाप्यते

नदार्थ विद्या वक्तर्वविषक्ष्य ॥१००॥

साथ — है सार्व मोला बीत ! हैं इस पर्याय हैं बहुत माले इन्ययोग काप कीया ! बेले काम ला छूबी लाड़ों मारतें के कॉर्म कोई द्विये काम मा पहुरि वस केबीली जुरतें त्योह दूरी कामें किसतें बाका मरफ माणा! तैसें जा कारम करि तेरा मात होंगे. हुए बीह काई क्या किया ! केह्य है तह लिकल्प वो हुव काहेंगे का निकार वावियें मूले हैं। बहुरि इस संसार वियं का किहा हुन इस दिशाहिक का सेवन पाइप है लाड़ स् संपन्नवर्तनिकक जाति ! वैसें संसार वियं वोगा भी हुनी हानें का बादा महामां है तेरें संसार वियं वोगा भी हुनी हानें का बादा महामां भावार्थ—हे जीव तें छेली की छुरीवत् अपनां चुरा होने का कार्थ किया। बहुर इस पर्याय विपें तोकीं किछू विषय सेवनतें सुख सा भया ता करि तू जाने हैं मेरी ए सी हो दशा रहेगी। ए सें जानि निश्चित भया है। सो ए सी भो अवस्था इस संसार विषें आघे की वटेर समान होइ गई है। तार्ते याक भरोसे निश्चित रहना योग्य नांहीं।

आगें मुख उपजावन हारे वस्तु तिनि के आभितामी जीवनि का काम है, सो यह अवस्था करें है, एँसा कहें हैं —

( वसन्ततिलका छन्द )

हा कप्टिमप्टर्वानताभिरकाएडं एव-चएडो विखएडयति पडिएतमानिनोपि। पश्याद्भुतं तदपि घोरतया सहन्ते-दग्धुं तपोग्निभिरमुं न समुत्सहन्ते॥१०१॥

अर्थ—हाय यह वहा कष्ट है जो आपकों पहित ज्ञानी माने है तिनकों भी यह प्रचंद काम है, सो विनाही अवसर इप्ट स्त्री-निका निमित्त करि खंदित करें है। ज्ञानीपना का खंद खंद करि महा दुख उपजावें है। वहिर तू यह आश्चर्य देखि तिस अपना खंद खंद होना कों तो धीर वीरपना करि सहै है, अर इस कामकों तप रूपी अग्निकरि जलावने कों नाही उत्साह करें है।

भावार्थ-- काम है सो देवतानि पर्यंत सर्व जीवनिकौँ सतावै है। बहुरि जे आपकौं झानी मने है तिनिकौं भी स्त्रीनिका इस तो सार्ते हैं घर काएकी काय है सो स्त्री स्त्री नायांति करि प है है। सो उनकी ती पीवा सक्का करे कर काम की दिए कति वरक्षमी कामि करि वाकी सस्य करते का उपाय नांडी करें, अनेक सामग्रीति करि वाकी पुष्पवा ही कीवा बाहे हैं! सो वहा स्वास्त्री है! सार्ते काम बजवाने की कस्त्राह स्त्रप सद्य पैसी केई जीव ते कहा करत मसे सो कहें हैं! (शाईक इंदर)

कर्षिस्य समुजाबद्विष्यस्य विषयात् करिष्यम्बूष्यं द्रचयान् पागां तामवितर्पिती विगयापशादात् परस्त्यवतवात् । प्रामेशक्रयासां विस्तृत्य द्वसमाप्यत्यो न वर्षम्बरी—

(१९०) निमित्तर्वे अन्य करि पुत्रस न्यवामि है। से देवा त्वेचें कार्र वृद्धिमान हुमा रहे हैं, अर काएकों कोई बावानि करि केरें हैं। दहां साहस करि वावानि की वो मार कावा करें-बार बाव्य बावायने बात की मित्र बानि यांके नाश का क्याय न करें, वाकी पुष्टता हो कीया बाहे क्यों बाहा बावायों सानिये। विसें कोई काएकों

देते ते विदिवीचशेषरवरा ..सर्वोधमास्त्यागिनः ॥ १०२॥
धर्म--कोई त्यागी यी विषयित की तियां समान धरापैकारी
विजयतः करिं के पुत्रादिक वा वाषकः ऋत्यों के धर्मा निनकी
शक्यों देन मनाग्रवहर्णकाम्य कोई.त्यागी तिस क्षत्री की पारस्य

नृष्ति की करणहारी नाही ऐसी मानता सता काहू को न देत भया ऐ से आफ छोडता भया। बहुरि अन्य कोई त्यागी। सौभाग्य दशाकी प्राप्त भया सो तिस लक्ष्मी को पहले ही अकल्याणकारी विचारि न प्रहण करता भया ऐ से एते तीनों सर्वोत्कृष्ट त्यागी उत्तरोत्तर उत्कृष्ट तुम जानहु।

भावार्थ- सर्व धनादि सामग्रीनिका त्याग करें ते सर्वोत्हृप्ट त्यागी किहए। तिनि विपे जे पुत्रादिक कीं धनादिक देइ त्याग करें हैं-तेभी उत्कृष्ट स्यागी हैं। वहुरि जे स्याप काहूकों देवें नाही ऐसें ही धनादिक कों त्यागें ते जीव उनतें भी उत्कृष्ट त्यागी हैं। जातें उनके तौ किछू कथाय स्रशते काहू को देनें का परिणाम भया, इनिके ऐसी विरागता भई जो कोऊ प्रहो इनिका किछू प्रयोजन नाहीं। बहुरि जे पहलें ही धनादिक को प्रहे नाही, कुमारादि स्रवस्था विषें ही त्याग करें ते उनतें भी उत्कृष्ट त्यागी हैं, जातें उनतो भोगि करि त्याग कीया, इनू के ऐसी विरागता भई जो पहले ही भोगवने के परिणाम ही नाहीं भए। ऐसे ए सर्व दिन्त के दातार स्रजुकम तें उत्कृष्ट जाननें।

आर्गे उत्कृष्ट सपदानि की पाइ करि छोरे हैं जे सत्पुरुप तिनिका किछू भी आधर्य नाही, ए सा दिखानता सन्ना सूत्र कहे हैं।

# (श्रनुष्टप छन्द्)

विरज्य सम्पदः सन्तस्त्यजति किमिहाङ्गुतम् ।

मावमीत् किं जुगुप्सावान् सुमुक्त मिपभोजनम् ॥ १०३॥

( ११२ ) बार्थ-सत्युक्त हैं ते निरक्त होइ करि संवदानि की खेरे हैं ]

कार-स्तुक्ष इत (अध्य द्वार कार चर्चान का कार के सो दर्श कहां काम्बर्ध है ? स्वानि सहित पुरुष है सो असे प्रकार अवस्य कीया ह्वा भी शोजन की कहा वर्षे नीही ? कपियु वर्षे ही वर्षे ।

बर्ने ही बर्ने । माबार्य—राग माब होतें वी स्थान कीद दुःख हो है । दुःख खदुना कडिन है । तार्वे सरागी दुक्त स्वान करें वी खां सामर्ये

मानि । बहुरि विदानका मय स्थान करने में किन्नू खेब नाईं, प्रुक्त को है। कर प्रुक्त को कीन न चाहै, तार्वे विदानी पुरुप त्यान

करें रहा फिट्सू भी बाज्यन्यें नाहि। सैसे बाहू न मोजन किया या बार बाके रेसी खानि माई इस मोजन में नेरे शब्द बाहिनें, दाव बाद पुरुष कस मोजन का क्याब करि भी बानन करें। तैसे मिले हुए भी विषयति थिये इमिके सेवन में मेरा बुरा होस्मा देसी बदासीनना बाद क्याब करि भी विनका त्याग करिये हैं इहां

कार्गे बदमी की झारता संता केई कहा करे है सो कहे है। कार्ग सारत तथा शोक विकास सारिवका स नाम।

किह् भाष्यमें सोही !

न्त्रियं स्यजन् बढा शोकं विस्मय सात्विकः स वाम् । करोति समाविष्यां न शोकं न च विस्मयम् ॥ १०४ ॥

कारी-मूले परातम रहित पुरुष है आ तो क्रस्मी को स्थान करता सदा सीक करें है। वहुरि सस्य परात्वम का भारी पुरुष है मा गर्व करें है। वहुरि सरश्चानी परुष दिस करता को त्याग करता संता न शोक करें है अरुन गर्व करें है, सो यह वड़ा आश्चर्य है ?

भावार्थ—संसारी जीविन के धनादिक का त्याग होतें दोय प्रकार भाव होइ। जो पराक्रम रहित है, श्रर वांके कोई कारण पाइ धनादिक का त्याग हो है, तहा वांके तो शोक हो है। यह कार्य क्यों भया, ए सें श्र तरग विपें खेद उपजे है। बहुरि जो पराक्रम का धारक है श्रर वांके कोई कारणतें वा श्रपने उत्साह तें धनादिक का त्याग हो है तहां वाके गर्व हो है। मैंने ए सा कार्य किया, ऐसे श्रतरग विषें श्रहमेव हो है। बहुरि देखो श्राश्चर्य। जो तत्त्वज्ञानी पुरुष है तांके धनादिक का त्याग होतें शोक श्रर गर्व दोऊ ही नाहीं हो है। जार्ते ज्ञानी धनादिक की परद्रव्य जानें है। बहुरि पर द्रव्य का त्याग होतें खेद श्रर गर्व दोऊ ही नाहीं कीजिए है। तार्ते ज्ञानी शोक गर्व रहित हुवा. पर द्रव्य की त्यागे है।

श्रामे विवेकी पुरुषिन करि जैंसैं लच्मी तिलए है तैसें शरीर भी तिलए है, ऐ सें दिखावता सता सूत्र कहै हैं।

(शिखरणी छन्द्)

विमृश्योज्चैर्गर्भात्प्रमृति मृतिपूर्यन्तम् खिलं — मुधाप्येतत् क्लेशाशुचिमयनिकाराष्ट्रवृत्तम् । बुधैस्त्याज्यं त्यागाद्यदि भवति मुक्तिश्र जडधीः स कस्त्यक्तुं नालं खलजनसमायोगसदृशम् ॥१०४॥

चर्च -यह शरीरादिक है सो समस्त ही गर्म हैं सगाय मरख पर्यंत बूधा करोश कार्याश्रेत्रता भय परामध पाप का विर्पे कहुत पाइए पैसा है। सा पैसा यह शरीरात्रिक नीकै विचारि झानी

निकरि त्यसने योग्य है। बहुरि सो बाके त्याग हैं मुक्ति होय ही पेसी मूर्ज दुदी कौन है को याके शाग करने की समर्थ न होड़ ?

कैसा है रारीराविक-दुष्टशन का मिसाप समान है ! मावार्थ-दुःस, व्यविश्वपनी सथ,व्यवसान याप ए वहाँ एक एक

भी थोरे भी फबह भी बोद ती ताक विवेकी बांबें. सो राइंसर्वि विर्ये ए सब ही बहुत मनें संदा काक पाइये हैं। तार्ते ए विमेकीने

करि ब्रोड़ने योज्य ही हैं। बहुरि अस्य क्रास स होई ती मी इनिकीं कोडने । कर इनिके कोडमेंतें मोक दाय शी येसा मुर्ज कीन

को इतिकों न कांडे। जैसे दुए का मिकाप दुक-दायक है तैसे इनिकी सर्व प्रकार दक्कदावक बानि कोदना 🛍 दोस्य है ।

धारों बेसें बच्मी घर शरीर करेक कर्त्य के कारकपर्मा बरि बोडे तेमें ही रागाविक भी बोडनें, ऐसा कड़े हैं-( परास्य धंव )

क्रवोषरागादिनिवेषितैः *पळ्लं*⊸ लगापि भूगो जननाविसच्चम । प्रवीहि मध्यप्रविक्रीसमर्तिसि~

घ<sup>र्</sup>नं फल प्राप्त्यसि तदिस्तचयम् ॥१०६॥ वारी—इ भव्य । तें ही कुकान रागांति क्षय विश्वय चेदानिकरि वारवार जन्म मरणादि है लच्चण जाका ऐसा फ्ल पाया है। तो श्रव तू एैसी प्रतीति करि जो इनितें विपरीत प्रवर्त्तिन करि तिम फलतें विपरीत लव्चण लीए जो फल ताकौ निश्च करि तू पावेगा।

भावार्थ—लोक विर्पे भी जिस कारण तें जो कार्य निपजे तिसर्तें उलटा कारणतें उलटा ही फल निपजें। जैसें गरमी तें जो रोग होय तिसतें उलटा शीतल वस्तु तै तिस रोग का नाश होय। तातें हे भन्य । तें प्रज्ञान असयम करि जन्म मरणादि दु ख रूप फल पाया है। बहुरि जिस कारण तें एकही बार कार्य निपजे तहा तौ भ्रम भी एँ सा होइ जो और ही कारण तेँ यह कार्य भया होगा। सो ससारी जीविन के वारवार श्रज्ञान श्रसयम होका सेवन दोखे है। श्रर इनके जन्मादि दु ख होता दीसे है। तातै इहा भ्रम भी नाही है। जैसें जिसकीं जब खाय तब ही रोग उपजे ती जानिए यहु इस रोग का कारण है। बहुरि जो श्रौरनि ही कै भया होय तौ भी भ्रम होइ। सो तु,ही,विचारि मैं कैसे परिएमीं हीं कैसा फल पार्वे हीं । तार्ते जो तोकों यह फल बुरा लागें है । जैसें अज्ञा-नादि रूप परिणमें है तैसे परणमना छोरि। वहरि स्रज्ञान श्रसयम तें उत्तटा सम्यग्ज्ञानःचारित्र है। ताका सेवन कीए तिस जन्मादि फल ते उलटा अविनाशी सुख रूप मोच फल पाइए है। सो इहा भी भ्रम नाही है। जातें सम्यक्तान चारित्र के सेवन-हारे थोरे हैं। अर चनके तत्काल ही अज्ञान असयम जनित श्राक्जता मिटने तें किछू सुख हो है। वहुरि बहुत सेवनतें बहुत सुख होता दीसे है। तातें जैसें कोई श्रीपिध का सेवन कीए रोग पटता भासी यो वहां कांतिय इसके सेवन तें सब रोग का भी नाश होगा। तैर्स इहां भी तिक्राय करना । सम्यव्यान वारित्र कें सेवन में सर्थ पुत्र्य का नाश होगा। वार्ते इतिका सेवन करना पुत्र है। कारी यें सा स्क्राकों चाहता संवास् विस मार्ग विर्धे गमन करहु गैंसा कहें हैं। (वंशस्य सह)

( 225 )

दयादमस्यागसमाधिसन्वते\*--पवि प्रयादि प्रमुख प्रयस्तवान् । नयस्यवश्य वश्वसमगोचर्र विक्रम्पर्दं परम क्लियन्यसी ॥१००॥

भने — स्व पर बीच की करुका सा ब्या, बार इन्द्रिय मनर्के बरा करना सो दम बरा पर बस्तुनि विर्वे राग बोहाना सो स्वान, बार बीतराग बराक्य सुबी होना सो समाबि। इनिकी बो परिवासी साका मार्ग विर्वे तु बन्न सहित होता सता सुपर कपट रहित गमन

ताक मार्ग वर्ष मुंबब शिर्तिय होता श्वास स्था क्या र श्वास निकार करि । यह मार्ग है हो तो लोकू वचनते कारोच्य कर विकार निर्ती रहित येशो कोई शरभवत है ताकी काराय मान्य करें हैं। मानार्थ कोई कोई सरमाय का सोच्या मार्ग विर्मे सुना करते

भाषायं — वैसें कोई दूध सरार का सांचा सानों विसें सूचा व्यक्ती बाय तो वह दिस सरार को वहीं के दि पहीं व तैसे के सोचा का सांचा सानों सम्बद्धान चारित्र विसें गरिस्त क्या रास च्यांकि विशेष होते विसें करद रहित प्रवर्तों तो सोचा की पानी हो पाने हैं साथन करें। श्चर सिद्धि न होइ, ऐसा भ्रमतें शिथिल मित होहु । इस सायनतें सिद्धि श्रवश्य हो है ।

श्रामें विवेक पूर्वक परिप्रह का त्याम रूप मार्ग है सो जीवकों मोत्तपट का प्राप्त करण हारा है ऐसें टढ करत सता सूत्र कहें— (श्रार्थ छन्द)

> विज्ञाननिहतमोहं कुटीप्रवेशो विशुद्धकायमिव । त्यागः परिग्रहाखामवश्यमजरामरं कुरुते । १०८॥

श्रर्थ — जैसें पवन साधन विषें कुटी प्रवेश किया है सो निर्मल शरीरकीं करें, तैसें भेद विज्ञान करि नष्ट किया है मोह जानें ऐसे जीवकीं परिप्रहनि का त्याग है सो श्रवश्यमेव श्रजर श्रमर करें है।

भावार्थ—भेद विज्ञान किर मोह का नाश करना सो सम्य-ग्ज्ञान सिहत सम्यग्दर्शन है। वहुरि वाह्याभ्यन्तर पिरमह का त्याग करना सो सम्यक् चारित्र है। तहा सम्यग्ज्ञान सिहत सम्यग्द्यी जीव भया अर वह सम्यक् चारित्र अगीकार करें तौ साचात् मोच-मार्ग हुवा मोच्चकौ पाँचे, यामैं किछू संदेह नाहीं। जातें सर्व कारण मिलें कार्य का होना दुनिवार नाही है। तातें रक्षत्रय विर्पे कोई दीन होइ तो मोच्च होने विषे सदेह होइ, सर्व तीनौं मोच्च के कारण मिलें तब मोच्च होय ही होय। ऐसा निश्चय करना।

त्रागे विवेक पूर्वक त्यागी पुरुषिन विर्षे सर्वोत्तम त्याग काँ करता जो पुरुष ताकौं प्रशसता सन्ता सूत्र कहें हैं। ( ११६ ) घटता मारी यो तहां जातिए इसके सेवत तें सर्व रोग का मी धारा होगा। तेर्से हर्बा भी लिखन करता। सम्याकाम जारिय के सेवत तें सर्व दुरुत का जाश होगा। तार्ते इतिका सेवन करना

युक्त है। कारी यें सास्त्रकों चाइता सतात् तिस मार्ग विर्पेगमन करह पेंसाक है हैं।

( वंशस्थ स्रद )

दयादमस्यागसमापिसन्वते'--पन्नि श्रयाहि श्रयुक्त श्रयस्तवान् ।

मणस्यवस्य वचसामगोचरं

रस्य वनसामगानर विकल्पर्रं वरमं किमप्यसी ॥१०७॥

कार्ये — स्व पर कीव की करुआ सो प्रवा, कर इंत्रिय मतरू वरा करना सो दम कर पर बस्तुनि विर्थे राग कोडना सो स्थान कर बीदराग प्रशाकन सुकी होता सो संसावि। इनिकों को एरिमटी सका मार्ग विर्थे पू का सविद होशा संसावि। इनिकों को एरिमटी सक्ति। बु मार्ग है से केकू वचनतें कारोकर कर होड़ पान-निर्दे एरिस ऐसी कोई एसमपु है सान्ती कारोकर कर है।

सावार्थ---वेरी कोई इस नगर का शांचा मागे विधे स्था चरण बाम सी वह रिस नगर को खरैंचे हो खींचे रेसे जे मोड़ का सीण मार्ग सम्बन्धान चारिक विधे गरित बचा राम चादि विग्रेप इति विचे कमर रहित मण्यों सी गोड़ की पाने हो साथे। हैं सावत करी श्रर सिद्धि न होइ, ऐसा भ्रमतें शिथित मित होहु । इस साधनतें सिद्धि श्रवश्य हो है ।

श्राम विवेक पूर्वक परिव्रह का त्याम रूप मार्ग है सो जीवकीं मोत्तपद का प्राप्त करण हारा है ऐसें दृढ करत सता सूत्र कहें— (श्रार्थ छन्द)

> विज्ञाननिहत्तमोहं कुटीप्रवेशो विशुद्धकायमिव । त्यागः परिग्रहाणामवश्यमजरामरं कुरुते । १० =॥

श्रर्थ — जैसें पवन साधन विर्षे कुटी प्रवेश किया है सो निर्मल शरीरकों करें, तैसें भेद विज्ञान करि नष्ट किया है मोह जानें ऐसे जीवकों परिप्रहान का त्याग है सो अवश्यमेव श्रजर श्रमर करें है।

भावार्थ—भेद विद्वान किर मोह का नाश करना सो सम्य-ग्हान सिहत सम्यग्दर्शन है। वहुरि वाह्याभ्यन्तर पिरमह का त्याग करना सो सम्यक् चारित्र है। तहां सम्यग्हान सिहत सम्यग्द्यी जीव भया कर वह सम्यक् चारित्र क्रगीकार करें तो साचात् मोच-मार्ग हुवा मोचकी पार्वे, यामें किछू संदेह नाहीं। जातें सर्व कारण मिलें कार्य का होना दुनिवार नांही है। तातें रस्नत्रय विर्षे कोई दीन होइ तो मोच होने विषे सदेह होइ, सर्व तीनों मोच के कारण मिलें तब मोच होय ही होय। ऐसा निश्चय करना।

श्रामें विवेक पूर्वक त्यामी पुरुषिन विधें सर्वोत्तम त्याम कीं करता जो पुरुष ताकीं प्रशसता सन्ता सुत्र कहै हैं। ( ११५ )

( भनुष्टप छन्द ) भग्नस्थापि परित्यागात् स्वीच्छिन्टं विश्वमासितम् ।

येन चित्रं नमस्तस्मै कौमारब्रह्मचारिके ॥ १०६ ॥

कार्य---यह कारवर्यकारी कार्य है जिंह जीव न भोगि करि ही षिपयनिका त्याग हैं समस्त विषय अपनी कु ठि समान किया विस कुमार अद्यापारी के व्यक्ति हमारा नगरकार होह ।

भावानै-पूर्वे तीन प्रकार स्थागी कहे हैं । तिन निर्पे जाने भोग सामग्री का निविश्व कानि वन्या है, बार विरागवार्ते उनकी निना माग किय ही कांबे हैं इत्यार अवस्था विर्पे ही दोचा भारे

हैं ते सर्वोक्तप्र स्थानी है। को सांगि करि कार्ड ती भी भारपर्य नोही । इन् नैं सामग्री मिसर्वै भी विना मोग किय त्याग किया भी इनका बड़ा कारवर्ष है। जैसे काह के जारी मोबन घरणा अर वह बिना आप बाकी बांडे तो बाका नाम १६ दि है। वैसे इसू नै सर्वे विपय किना भोग कीए ब्रोडे तांत सब विपय इन् में सुटि

भागे देने त्याग फरता बीच के परम तदासीनता है संस्थ

समान श्रीप, तिनक इम नगरकार भरे हैं।

आका पेसा पारित्र को प्रविपादम करवा संवा सत्र कहे हैं।

मर्किषनोऽहमित्यास्य श्रेक्षोक्याधिवतिर्मवेः । योगिगस्यं सम प्रोक्त रहस्य परमारमनः ॥११०॥

भर्य-में अर्कियन ही किया भी भेरा माही पंसे मावता करि सू

तिष्ठि। ऐसें भावना कीएं शोध ही तीन लोक का स्वामी हो है। यह योगीश्वरनि के गम्य ऐसा परमात्मा का रहस्य तोकों कह्या है।

भावार्थ—श्रज्ञानता तें पर विर्षे ममत्व है, श्र श्रपना होइ नाहीं याहीं तें हीन दशा को प्राप्त होइ रह्या है। वहुरि जब यहु भावना होइ जो कोई पर द्रव्य मेरा नाहीं,तव यहु परम ंउदासीनता रूप चारित्र रूप होइ ताक फलतें तीन लोक जाकों श्रपना स्वामी माने ऐसा पदको पावे। यहु रहस्य योगोश्वर जाने हैं सो हम तोकों कह्या है। तू भी ऐसी ही भावना करि ऐसें हम शिवा दई है।

श्राने श्रव तप श्राराधना का स्वरूप का श्रनुक्तम के श्रिथ दुर्लभ इत्यादि सूत्र कहे हैं।

( श्रार्याञ्च )

दुर्लभमशुद्धमपसुखमविदितमृतिसमयमन्पपरमायुः । मानुष्यमिहैव तपो मुक्तिस्तपसैव तत्तपः कार्यम् ॥१११॥

श्रर्थ—मनुष्य पर्याय है सो दुर्लभ है, श्रपवित्र है, सुख रहित है, मरण समय जाका न जानिये ऐसा है, इत्कृष्ट श्रायु भी जाका श्रलप है,ऐसा है। बहुरि तप है सो इस मनुष्य पर्याय विधें ही हो है। बहुरि मुक्ति है सो तप हो करि हो है। ताते मनुष्यपणों पाइ तोको तप करना योग्य है।

भावार्थ—श्वातमा का हित मोत्त है। ताकी प्राप्ति तप विभा नाहीं। जातें सभ्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र पूर्वक तप श्वाराधना कों श्वाराधें तो सात्तात् मोत्तमार्गी होइ। बहुरि तप है सो मनुष्य पर्याय विर्धे हो हो है सो श्वन्यत्र भी कहा। है। एक मृच—

#### देनविसमयसचा वेरह्या विवीह दुह संयुचा । तिरिया विवेकविकला मणुकाण घम्म सामग्री ॥

क्याँ—चेव तो विषयाराक कर नारकी वीज हुन्त्र करि वर्त्वाय-मान कर तिर्देच विषेक रहित, वार्तें महाप्यनि ही के यमें की प्राप्ति है। बहुरि महुप्य पर्याय वारस्वार होह ती पावा पर्यायविर्दे

तप न कीया वो व्यामें करें, यो वानन्यानम्य काक यए सी अनुस्य पर्याय पात्राना हुन्नेस हैं। बहुरि देववन् इहां हुन्न कोइ तो सुनकों होडि तप करमा कठिन होइ, यो इहां शारीरक सानसिक हुन्क ही की सुक्यता है। हुन्त की कोडि तप करने विषे लेद कहा ? बहुरि लो सनुष्य का सुन्यर शारीर होइ तो तीका विगारने का अय होए, यो बातु वपपातुनि करि निपन्या महा वपश्चित्र पाकों तप विषे क्यावने का अथ कहा ? बहुरि वोषण्य सरस्य का निरम्बय होइ, तो कितनेक का अथ कहा ? बहुरि वोषण्य सरस्य करिए, यो सनुष्य का सरने का निरम्बय नाही कम सरे । बहुरि यो सन्द्रस्थ भी सनुष्य कहा सरने का निरम्बय नाही कम सरे । बहुरि यो सन्द्रस्थ भी

साबभान होत्र यथ ही करना योग्य है। सानी वहां बारह मकार तथ विषे मुक्ति का निकट सामन स्थानस्य तथ है, ताका प्येय पक्क साहि दिलावता संता स्म को है-

होड़ करिए सी चल्क्ट कायु भी थोरा ! वार्ते क्रमको प्रमादी न होना

# ( शादू न छन्द )

श्राराध्यो भगवान् जगत्त्रयगुरुर्द्वितः सतां संमता क्लेशस्तचरणस्मृतिः चितरिप प्रप्रचयः कर्मणाम् । साध्यं सिद्धिसुखं कियान् परिमितः कालो मनः साधनं सम्यक् चेतिस चिन्तयन्तु विधुरं किं वा समाधौ बुधाः।११२

, श्रर्थ—समिध विषें तीन जगत का गुरु भगवान सो तौ श्राराधना। श्रर सतिन किर सदा ही ऐसी प्रवृत्ति करनी। श्रर तिस भगवान का चरण का स्मरण करना, इतना क्लेश, बहुरि कर्मनिका प्रकर्षपने नाश होना यहु खरच, श्रर मोच्च सुख साधने का फल, श्रर काल कितनाइक परिमाण लीए थोरा, श्रर मनका धन करना। हे ज्ञानी हो। तुम नोक मन विषे विचार करो। माधि विषे कहा कष्ट है ?

भावार्थ—कोऊ जानेगा तप विधें कष्ट है, कष्ट सह्या जाता गंहीं। ताकों कहिए है—सबं तपनि विधें उत्कृष्ट तप ध्यान है, तस ही विधें कहा कष्ट है सो तू कि । प्रथम तो नीचे का सेवन करतें लजादिक का खेद हो है। सो तो ध्यान विधें तोन लोक का नाथ ध्यरहन्तादिक वा तीन लोक का ज्ञायक ध्यात्मा ताका ध्याराध्यन करना। वहुरि जो ध्यापकों नीच कार्य करना पर तो खेद होइ। जिस पृत्ति कों महन्त पुरुप भी प्रशसे ऐसी पृत्ति अगीकार करनी। बहुरि ध्याराधने विधें किळू क्लेश होइ तो खेद उपजे, सो सेवन इतना ही—भगवान ध्यात्मा का चरण वा ध्याच्या ताका सारण

होह । सो बाका नारा किया चाहिए ऐसा कर्मे वाही का नारा हो

है, धारनां फिल्क् करण होता नाहीं। बहुरि जो साधन का हुस्स क्या बीड थी किन्नु कार्यकारी नांडी, सी व्यान का कम सर्वोत्तर मोक है । बहार बहुत काल पर्यन्त साधन करना होह वहाँ भी केर क्पन्ने सो धोरे ही काक ज्यान कीए कन पाइए है । बहुरि जो शाबन पराचीन होड सौ भी केंद्र होड सो अपने मन ही 🦈 सामन करनां, काम विचार तें छुडाव मगवन्त विर्पे सगावनां ! सो पेसा व्यान तप वप विस विर्धे खेद कहा ? सो तु ही विचारि । तप करते विर्वे काशवर मति करें । कोळ कड़ेगा ज्यान विर्वे वी कर तांडी परस्त अनदाताति वर विर्पे कर है । ताका क्सर-अम-शामादि तथ विर्पे कर तथ होड़ बन भाग न किया चाड़े । से इसे ही जैसे धपना परिशास प्रसादी न होड़ धर क्लेश रूप भी न होत हैसे ब्यान की सिद्धि के कार्वि चाहि करि अनरानाहि करिये है। सर्वे वहां भी कर न हो है। भागी भारम-करमायास्य जो मोच ताके बांडक के पुरुष विनके

**कहे हैं।** ( इरिजी इन्द् )

> द्रियपयनप्राध्मातानां सुद्धं किमिहेचरे किमपि किमयं कामध्याधः खानीकृतते खलः।

हुए विना और कोई सामग्री बांकित पत्र को बाता नाही पेसे

# चरणमपि कि स्पृष्टुं शक्ताः पराभवपांशवो वदत तपसोप्यन्यन्मान्यं समीहितसाधनम् ॥११३॥

श्रर्थ—धन सम्बन्धी विचार सो ही भया पवन, तार्कार धमाए हुए तप्तायमान भए जे जीव, तिनकीं इहां कहां सुख अवलोकिए है। यह दुष्ट काम रूप श्रहें ही किछूक श्रद्धष्ट श्रात्मा की दुष्ट करें है। बहुरि कष्ट रूपी धूलि है ते वहा चारित्र का स्पर्शन को समर्थ है, श्रिप तु नाही है। तुम कही तपतें श्रीर कोई माननें योग्य मन वाछित श्रर्थ का साधन कौन है।

भावार्थ—जगत विधें यह जीव जितने कार्य करें है सो माना-दिक के अधि करें है। अपनां प्राग्तहू देकरि वडा हुवा चाहै। बहुरि मानादिक के निमित्त धनादिक सामग्री मिलावने की आर्ति-रूप वाछा करें, ता करि सदा दुखी ही रहे है। बहुरि देखी तप का माहात्म्य जो विना चाहे ही बडापना वा ऋद्ध-यादिक हो है तातें तपते और कोऊ बत्कृष्ट नाही हैं।

श्रामें जो या प्रकार तप विषे प्रवर्त्तता जीव है सो कहा कार्य करे है, ऐसे दिखावता सूत्र कहे हैं।

( पृथ्वोद्धन्द )

इहैच सहजान् रिपून् विजयते प्रकोपादिकान् गुणाः परिरामन्ति यानसुभिरप्ययं वाञ्छति । पुरश्च पुरुपार्थसिद्धिरचिरात्स्वयं याथिनी निर्मन रमते कथं तपसि तापसंहारिणि ॥१५४॥ की साथि बरी पेसे कोषाविक वैरी विनिकी जीतिए है । बिनकों स्तू भारमा बयना प्राप्त वेष करि भी चाहै, ऐसे गुरा परिवर्ष है

प्रतरे हैं। बहुरि ब्यागामी काल विवें शीक हो पुरुवार्ध को मीड़
साकी सिद्धि स्वस्मेव प्राप्त हो है तातें ऐसा ब्यागाय का संदर्भ करत हारा को तप ता विवें कीन विवेकी मनुष्य नाही रसे, कार्य हु रसे ही रसे। मानार्थ-प्यांच ती किस कार्य में ब्यागामी ब्यागास्थ होए तरकात गुरा होड़ ब्यागा तरकाल बावगुर होड़ ब्यागामी शुख होन

हिस कार्य विषे भी कानुसागी होय जागते हेशियों हैं। बहुरि वह तन है सो धरकाज भी गुण कर कर कागामी भी गुण करें वो ऐसे वन विषे कीन विशेकों कायर न करें ? अपि सु करें हो करें। वहाँ इस वनका वरकाज गुण ही हवना है—से प्रत्यक ड्राम्सावर्क

धानाहितें को कोबादिक विनका तो कागाव हो है, कर धापना प्राय कोच भी माणि दोह ती भी बिनकी बाहै ऐसे मस्यव बाना दिव गुरू वा बादि सम्मानादिक घतिशाव ते स्वयमेश मरह हो हैं। बहुदि कागामी गुरू ऐसा है जो तपके फक्की शीम ही पुरूप बाला ताका बार्य को मयोकन मोच हम ताकी शोम दी सिदित हो है। भीसे इस बोक परकोक विर्मे गुरुकती सपकी बानि या विर्मे रवि

करमां योग्य है। मार्गी वर पिर्पे रांच करों जो बीच कामु बार राग्नेर को कैसे सम्बन्धता करें हैं, नाकी सराहता संता सुत्र कहें हैं।

# (शिखरणी छद्)

तपोवनन्यां देहः समुपचितपुर्यार्जितफलः शलाट्वय्रे यस्य प्रसव इव कालेन गलितः । व्यशुष्यच्चायुष्यं सलिलमिव संरचितप्यः स धन्यः सन्यासाहुतभुजि समाधानचरमम् ॥११४॥

श्रयं — जाका शरीर है सो तप रूपी वेलि विषें निपजाया है पुण्यरूपी उत्कृष्ट फल जानें, श्रेसा होत सता जैसे काचा फलका श्रप्रभाग विषें फूल मिर पर तैसें काल पाइ करि गल्या है, विनष्ट भया है। बहुरि जाका श्रायु है सो समाधि रूप भया है श्रव श्रवस्था जाकी श्रेसा होत सता सन्यास रूपी श्रिग्न विषें राखि लिया है दूध जानें, श्रेसा जलकीसी नाई सुसता भया सो जीव धन्य है।

भाषार्थ — जैसे वेलि विपें फूल लागें सो काचाकल निपजाय आप मिर परें। तैसें तिनका तप विर्षे शरीर प्रवर्त्या होइ सो पुण्य की निपजाय कालपाइ आप नष्ट हो है। वहुरि जैसें अगिन सयोग होतें जल है सो दूध की राखि आप सुसै, तैसें सम्यास होतें जिनका आयु है सो धर्म की राखि आप शोषित हो है। असे शरीर अर आयु जिनका सफल हो है ते पुरुष धन्य हैं।

श्रामें परम वैराग्य करि सयुक्त जीव श्रपवित्र श्रर दु'ख दायक जो शरीर तिस विधे वॉका पालना वॉके सिंग रहना श्रीसे करि तप करें हैं, तिनके जो कारण हैं ताकों दोय श्लोक करि कहें हैं। ( १२६ ) भूमी प्रस्कृतिसम्यास्त्वसम्यात्रपास्य यत् ।

चपस्पन्ति चिर विद्य शान ज्ञानस्य पैभष्म् ॥११६॥

दार्थ--द दक्कुप्ट बेरास्य जिलके पाइए धीसे सीव को शरीर को भी पाक्षि विश्कास पर्यंत सप करें हैं, सो इस पद्ध झानकें

प्रमुख बान्ये । साथाये—विश्वतें छन्।स हजी साध्य पाछना विरुख है। परम्ब

पारे चपुराना करि बाकी खांचक योगे नोही। सो महाप्रिन रार्धन में बदास अप है। परन्तु इतिके खेसा झान है जो समुख्य रार्धर रहे तप हो है। करीं काहाराषिक देव पाकों सपना प्रयोजन के काम राजे है। कानुरान करि बाकों बहुत नाही योगे है। कीसें

स्थान्य होइ सो विक पार्खे ही व्यपना प्रयोजन जैसे सचै वाकी वैसे

राधिर भी राजि बहुत काल पर्यंत तप करनी थे। वह झान ही का माहारूप है। झान न होड़ ती कांत कालाकार राधिर का नामा करें पीजे देवादिक पर्यांच धाने तहां खबम का कामाव होड़। सी झानी मीर्से नाही करें हैं।

व रागर प्राप्त का वहा वयन का क्यान होहा का का वें नहीं करें हैं। चनार्थमापि बहेन साहचर्य सहेत का !

यदि प्रकोष्टमादाय न स्याद्रोधी निरोधक. ॥११७॥ षर्व-जो कान हाय का वीचा प्रकृषि रोधनागरा न होर्

चर्च — को क्षान इत्य का वींचा पकति रोकनदारा न द्वार वी कीन मुनि चाधक्क मात्र भी शरीर सदिल साकि रदर्मा की सके ? कोन सदि।

भावार्थ-जैसें काहु के काहु सीं मित्रता थी, पीछे वाकी दुष्ट-पनौं जान्यौ, तव वार्ते लिंड कार वांका साथकौं तत्काल छोडना चाहै। तहा कोई स्याना पुरुष बांका हाथका भौचा पकछि समकानै श्रेंसें तो लडें यह श्रागामी दु खदायक होगा। तार्ते कोई दिन यार्की साथि राखि निवल करि याका जैसे सत्यानाश होइ तैसे कार्य करना योग्य है। तैसें स्रात्मा के शरीर सीं स्रनुराग था, जब याकीं दुःख का कारण जान्या तव याकौं उप श्राचरन ते नाश कीया चाहै। तहां जिनवानी जनित ज्ञानतें यहु विचार स्राया, ऐसें कीएं ती बहुरि देवादि पर्याय पावना होगा, तहा दुःख उपजैगा। तार्ते कितनेंक फाल याकौं साथि राखि निर्वल करि जैसें बहुरि शरीर धरना न होई तैसें कार्य करना योग्य है। श्रीसें ज्ञान रोकनहारा न होय तौ कौन मुनि शरीर का साथि राखें ? जो बुरा जानिकरि भी प्रयोजन के श्रिधि शरीर का साथि राखिये हैं सो यह ज्ञान ही का महिमा है।

आगों इसही अर्थ कू हच्टात द्वार किर हद करत संता समस्त इत्यादि दोय श्लोक किर कहै।

(शिखरणी छन्द्)

समस्तं साम्राज्यं तृणमिव परित्यज्य भगवान् तपस्यिक्मीणः ज्ञुधित इव दीनः परगृहान् । किलाटद्भित्तार्थी स्वयमलभमानोपि सुनिरं न सोढव्यं किं वा परिमद्द परैः कार्यवशतः ॥११८॥ की सी नायों क्षेत्रि तर करता मान रहित मूला श्वेनवत् भोजन का कर्यी हुवा बहुत काल तोई मोजन की न पायता संता मी पर परांत प्रति प्रस्त थए। ती हहा क्षत्रक अपन कार्य के दराते सीरानि करि कहा परोपह न सहना! कपि हु कार्य के वार्य सहना हो बोग्य है।

माबार्य-को कार्य का कवी होड़ को योग बट्टत कप्ट सहना

बार्च-प्रगतान भी भाविताय सो समस्त वह राज्य को दिए।

होइ ती कर भी सहै, परन्तु कपना सर्वे की सिद्धि करें । ताका कराहरण देनों । कुपमनान सर्व राज्यकों होिर मोसन का कान्त-राज हुना कीमा तो भी नोजन के कार्य में मुका दोन पर परि जान, देखें पर परि फिरता हुना । जा पेसे महान पुरुषों ने भी देखें काया हो बीरिन की कहा काना है ? कर कौरनिकों कैसें सुराम सिद्धि होसी ? तार्वे कमें का कार्य हुना थारा बहुत कर सहि करि मान का सामन करना कोक्य है ।

(शिकारियी क्न्यू)

पुरा गर्मादिन्ही शक्किसकरः विकट इव

स्वयं सुष्टा सुष्टेः पतिरय निषीनां निजसतः । सुषित्वा पर्यमासान् स किल पुरुत्पाट जगती महो केनाप्यस्मिन् विस्तिसस्तर्मच्ये इत्रिवेः ।११६।

महा कना प्याप्त एक एक हिला के क्यांना है है हान कार्य पार्य में में पहलें ही इन्द्र है सो किकरवन सोरे हैं हान जार्ने ऐसा होता सथा! कर काप सुष्टि जो कर्मभूमि ताका करन हारा भया, श्रर श्रपना पुत्र है सो निधिन का स्वामी चक्रवित्ति भया। ऐसा पुरुष जो श्री श्रादिनाथ स्वामी सो भी छह मास पर्यन्त जुधावान होइ पृथिवी प्रति भ्रमत भया, सो बडा श्रारचर्य है। इस ससार विधें निकृष्ट जो विधाता कर्म ताका विलास चरित्र है, सो श्रातिशय करि श्रलच्य है। कोई याके मेटनें कों समर्थ नाही।

भावार्थ—कोई जानेगा कि मैं मुख सामग्री मिलाय दुख का कारण दूरि करि मुखी होंगा, सो ससार विपें ऐसा काहू का पुरुषार्थ नाही जो कर्म का उदय आवे अर ताकों दूरि करें। श्री घुषमनाथ देव कें इन्द्र समान तो किंकर अर आप सबे रचना का कर्सा ऐसा पुरुषार्थ करि संयुक्त, अर पुत्र चक्रवर्त्त, ऐसी सामग्री होतें भी अन्तराय के उदयतें छह मास पर्यन्त भोजन के अर्थि अमण कीया। तातें औरिन की कहा वार्ता १ जाते जो कर्मका उदयतें थोरा बहुत कष्ट उपजे तानों भी सहकरि, ऐसा ही चिन्तवन करना जो ससार विवें तो कर्म ही बलवान है। तार्ते संसार अवस्था का अभाव सो ही अपना हित कार्य है। ऐसें निश्चय करि ताका सायन करना।

श्रामें इस प्रकार सम्यग्दर्शनादिक तीन श्राराधना है, सो शास्त्र ज्ञानादिक की प्रधानता करि प्रवृत्या हुश्रा भला प्रयोजन का साधक हो है, श्रन्यया नाही। यातै ताकै श्रनन्तरि ज्ञान श्रारायना दिखावनें का श्रनुक्रम करता सन्ता प्राक् इत्यादि सूत्र कहे हैं। ( १**३**0 )

प्राक्त प्रकाशप्रधानः स्यात् प्रदीप इव संयमी । परचाचापप्रकाशास्यां भारवानिव हि भासताम् । १२०। षार्थ-संपन्नी है सो पहले ती दीपकवत् प्रकाश है प्रधान आके पेसा क्षेत्र पीकी ताप कार प्रकाश इति करि सूर्यकत् वंदी<sup>त्रा</sup> मान होहा। मावारी-सोक् का सावक है सो प्रथम व्यवस्था विधे ती दोपक समान हो है। खेसें दीपक तैस्नादि साममी के वक्तें घटनटाविक का प्रकारान हारा है-दैसे शास्त्रादिक के बक्कते बीवादि पदार्वनिकी आनन हारा हो है। बहुरि पीछी वाको सूर्य समाम होना पोग्य है । बैसें सूर्य स्वमाव ही हैं घने पदार्शनका प्रकारानि हारा है, भर प्रताप का भरनहारा है। सैसे स्वमावहीर्ते पदार्थन का किरोप कानन हारा होह, कर तपश्चयाविक का चारतहारा होत्र, ऐसा चनुकम जानना । चारी ज्ञान भाराघना का घारक बीव है सो देसा होत सन्ता इस कार्यकी करें है। एतें कहे हैं। ( मलोक ) भूत्वा दीपोपमो धीमान् हानचारित्रभास्वरः । स्वमन्य मासयत्येष प्रोद्रमन कर्मकज्बलम् ॥१२१॥ कार्य-महुकानवान जीव है सो बीवक समाम होइ करि हान बारित्रमते पेदीप्यमान होत सन्ता कर्मह्त्यी सलकी वसता

सम्ता चापा परक् मकारी है।

भावार्थ—ज्ञान आराधना का आराधक है. सो दीपक समान है। जैसें दीपक दीप्ति सहित भास्त्रर हो है, वहुरि कानलको वमें है। ऐसा होता आपको अर पर घट पटादिक कीं प्रकाशों है। तैसें ज्ञानी ज्ञान चार्त्र सहित देदीप्यमान हो है। वहुरि कर्म की निर्जरा करें है। ऐसा होता आप आत्माकों अर पर शरीरादिक कीं यथावत जानें है।

श्रागै तिस पूर्वोक्त प्रकार ज्ञान श्राराधना का श्राराधक जोव है सो शास्त्रज्ञान ते भया जे विवेक तिस पूर्वक कमतें श्रशुभ परिणाम छोरि शुद्ध परिणामकों श्राश्रय करि मुक्ति हो है। ऐसा दिखावता सूत्र कहे हैं।

### (श्लोक)

श्रशुभाच्छुभमायातः शुद्धः स्यादयमागमात् । रवेरप्राप्तसंध्यस्य तमसो न सग्चद्गमः ॥१२२॥

श्रर्थ—यहु जीव श्रागम ज्ञान तें श्रशुभ ते छूटे शुभकी प्राप्त होता शुद्ध होइ। इहा दृष्टान्त जो नाहीं प्राप्त है सभ्या श्रवस्था जाके ऐसा जो सूर्य ताके श्रन्थकार का प्रगटपना न हो है।

भावार्थ — जैसे सन्ध्या सम्बन्धी लाली की न प्राप्त होता सूर्य ताक अन्धकार का प्रगटपना न हो है, तैसे अशुभ राग रहित आत्मा है सो कमतें शुभ राग रूप होइ शुद्ध केवल दशाकी प्राप्त हो है, ताक अज्ञानादिक का उपजना न हो है।

श्रागे इहा प्रश्न —जो ज्ञान श्राराधना रूप परणस्या जीवकें

( ८६२ ) तप शास्त्रापि विर्पे श्रुभ एव बातुरागर्ते सरागोपनां हो है वार्ते ग्रुकपनों केसे होइ। ऐसी बारांका करि क्वर कहे हैं। (स्कोक)

> षिप्ततमसो रागस्तप भुतनिधन्धनः । साध्याराग ग्वार्कस्य जन्तोरम्युदयाय सः ॥१२३॥

चर्च-वृति किया है शकान क्षेत्रकार कार्ने क्षेत्रा कीय तके तर शास्त्रादिक संक्ष्मी राग आव है स्ते कस्त्राया का तद्दण है कै कॉर्म है। मैंनें सूर्य के अधात संब्या सन्त्राची रहता है से तदम के कॉर्म है तेरों जानता। मावार्य---वेरेंस सूर्य के बीसी कास्त्र समय संब्या विर्वे बाली

भावार्थ—असे घृषे के असी कारत समय संस्था विषे बाजी हो है देखी ही ममान समय संस्था विषे बाजी हो है। परन्तु प्रमाव की आसी में कर संस्था की लाओ में पता जेए हैं को ममान समय विषे शांक सर्वेश क्याकार का नाराकरि संचि विषे को लाओ में हो कामानी घृषे का झूंड कहव को कारणा है। तेलें बील के जीस विष्यानिक विषे राग हो है तिसा ही वह शास्त्रापि विषे राग हो है। परामु तप शास्त्रापि विषे मिल्लास संबंधी बाहान का नारा करि संघि विषे जो राग मया है, सो बातायी जीवका हाज केनस वराग इस सहराकी कारण है।

क्य पर्वजी कारण है।

क्याग इसते विपरीत का राग तिस विने दांप की दिलावण साग इसते विपरीत का राग तिस विने दांप की दिलावण

### ॥ श्लोक ॥

# विद्याय व्याप्तमालोकं पुरस्कृत्य पुनस्तमः । रिववद्रागमागच्छन् पातालतलमृच्छति ॥१२४॥

श्रर्थ—जीव है सो सुर्यवत् व्याप्त भया प्रकाशकों छोरि वहूरि श्रथकार को श्रयगामी करि राग भाव को प्राप्त होत सता पाताल तल को प्राप्त हो है।

भावार्थ—जैसै श्रस्त होता सूर्य है सो श्रपनां फैलि रह्या प्रकाश कीं तौ छांडे है, अर अन्यकार आगामी होनहार भया है तिसो सध्या समय विपें जो रक्त रग हो है ताकीं प्राप्त भया सूर्य है स ज्योतिष्क मत की श्रपेन्ना वा दृष्टि श्रावनें की श्रपेन्ना पाताल कौं प्राप्त हो है। तैसे भ्रष्ट श्रवस्था की प्राप्त होता श्रात्मा है सो श्रपना फैलि रह्या ज्ञान भाव की ती छा है है, श्रर श्रज्ञान श्रागामी होनहार भया है तिस समय विषे जो हिंसादिक पाप रूप राग भाव हो है, ताकों प्राप्त भया श्रात्मा है सो पाताल पाइए है। नरकादिक वा नीच दशा रूप निगोदादि पर्याय ताकौं प्राप्त हो है। ऐसे यद्यपि श्रशुभ शुभ दोऊ राग भाव होय हैं, परन्तु नीचे की दशा विपे शुभ राग तौ कथचित आगामी शुद्धता को कारण भी है ताते थोरा हेय है। वहुरि अशुभ राग है सो तौ आगामी क्रगित का कारण है। तार्तें सर्वधा श्रत्यन्त हेय है। तार्ते याका तौ श्रवश्य त्याग करना ।

श्रार्गे ऐसे च्यार प्रकार श्राराधना विषे नष्कपट मनकरि

( 485 )

सप सारतादि विर्पे हाझ इव चतुरागतें सरायोगनां हो है तार्ते मुक्तवनों केसे होड़। पेसी चारांका करि क्वर कहे हैं । (श्लोक)

वियुवतमसी रागस्तवः भूतनिव धन ।

चर्चे-दूरि किया है कालाज कांत्रकार जातें कीला कीव तार्के सर साल्यादिक संघवी राग आब है स्ते कस्पाय का बहुय ही के कांग्र है। केंसें सूर्व के प्रमाद संब्या सरकाकी रकता है सी

स च्याराग इबार्कस्य जन्तीरम्युदयाय स॰ ॥१२३॥

कर्य के कार्क है विसे बानता। भाषायें — अँके सुने के जेकी कारत समय संख्या विषे बाकी हो है तेकी ही ममात समय संख्या विषे बाकी हो है। पटनू प्रमाठ की बाकी में कार संख्या की बाकी में एवा मेन है की कारत समय

को ब्राह्म से कार संख्या को ब्राह्म से एवं। सन् हूँ का समाय उपनि विषे राज्य सर्वाची कांबकार का नाराकरि संध्य विषे ब्राह्म कांबी महै सो भागामी सूर्व का द्वांत करन को कारण है। वेसी ब्राह्म के जेवा विषयानिक क्षित्र राग दो है तीसा ही वप शास्त्राचि विषे राग हो हैं। परन्तु तप सारकांवि विषे मिण्याल संबंधी ब्रह्मान का नारा करि संधि विषे को राग मया है सो कांगामी जीयका हाज्ञ केन्द्र वरा। स्थ करकी कारका है।

माग इसतें विषयीत का राग तिस विषे दोय की दिवाशता सत्र को है।

## ॥ श्लोक ॥

# विहाय व्याप्तमालोकं पुरस्कृत्य पुनस्तमः । रविवद्रागमागच्छन् पातालतलमृच्छति ॥१२४॥

श्रर्थ—जीव है सो सूर्यवत् व्याप्त भया प्रकाशकों छोरि बहुरि श्रथकार को श्रप्रगामी करि राग भाव की प्राप्त होत सता पाताल तल की प्राप्त हो है।

भावार्थ-जैसे अस्त होता सूर्य है सो अपना फैलि रह्या प्रकाश कों तो छांडे है, ऋर ऋन्धकार ऋागामी होनहार भया है तिसो सध्या समय विपें जो रक्त रग हो है ताकीं प्राप्त भया सूर्य है स ज्योतिष्क मत की अपेना वा दृष्टि आवर्ने की अपेना पातान की प्राप्त हो है। तैसें भ्रष्ट अवस्था की प्राप्त होता आत्मा है सो श्रपना फैलि रह्या ज्ञान भाव को तो छां है है, श्रर श्रज्ञान श्रागामी होनहार भया है तिस समय विषे जो हिंसादिक पाप रूप राग भाव हो है, ताकी प्राप्त भया आत्मा है सो पाताल पाइए है । नरकादिक वा नीच दशा रूप निगोदादि पर्याय ताकौँ प्राप्त हो है। ऐसें यदापि श्रशुभ शुभ दोऊ राग भाव होय हैं, परन्तु नीचें की दशा विर्पे शुभ राग तौ कथचित आगामी शुद्धता को कारए भी है तात थोरा हेय है। वहुरि अशुभ राग है सो तौ आगामी झुनित का कारण है। तार्ते सर्वधा श्रत्यन्त हेय है। तार्ते याका तौ श्रवश्य त्याग करना ।

श्रार्गे ऐसें च्यार प्रकार श्राराधना विषे नष्कपट मनर्कार

प्रपर्के हे को शोक्षायकाणी क्रीय, ताकै सोख की प्राप्ति निर्यम्म हो है। ऐसे दिकायता सूत्र कहे हैं। (सार्यक्रकल्य)

( 848 )

हान यत्र पुर सर सहस्री छाता सप संवर्त, चारित्रं शिविका निवेशनश्चव स्वर्गो गुवा रक्का । पन्यारच प्रमुखं शमान्युवहत्त्वस्थाया दया मावना

यान स मुनिमापयेदमियन स्वानं विना विप्तवे ।१२२४। वर्ष-मान वी व्यवेषती कर कवा साथि वासनारते कर वर बन्सारी कर कारित प्रकार संघ में रहने के स्थान

स्वर्गं, भर गुरा रखवाले कर धुवा का विचें करहास अक बहुठ पाइय पेसा सार्गे कर दया इस झाया, कर भावता इसी गमन, पेसा बहुं समाज विस शुनि की बपहुब बिला व्यमीस स्वानक की प्राप्त करें हैं।

सावार्य — काई पुरुष काङ्ग नगर की शाले तहाँ खागू खागू सामगी मिले ही निरुपहुंच स्थारकी यहींचे । इही काई मन्य सीडकी चाड़ कहाँ क्षां कामभिक सामगी शिक्षे ही मिलवह मोखकी प्राप्त कोई।

वहां जैसें बाग् मार्ग बताये तैसें झानती भोबसार्ग विर्ये हेचोगारेय वस्त्रमिका निष्यय करावे हैं। बहुरि जैसे साथि को होइ वी मार्ग विर्ये सुक्तरीं गमन करें, वैसे साथि वर्ध सम्बन्ध कथा वाकीर मोक्सार्ग विर्ये सुक्त सी मार्ग्स है। बहुरि बैसें करवी वट

सारी पासि होत्र ही शिषिकता न होय हैसे तपका सावन करि

शियलता न हो है। वहुरि जैसे चढने की पालिकी होइ ती चलते खेद न होइ, तैसें निष्कपाय रूप चारित्र भाव करि मोन्न मार्ग विपें प्रवर्त्तता खेद न हो है। वहुरि जैसें मार्ग विपें वसने के स्थान चोखे होइ तौ तहा विश्राम होइ, तैसें मोच मार्ग विपें वसने का स्थान स्वर्ग है, तहा विश्राम होय है। बहुरि जैसें रखवाले साथि होये तो कोई न ल्टै, तैसें चमादिक गुगा रखवाले हैं तातें क्रोधा-दिक नाही लूटे हैं। वहुरि जैसें मार्ग सूधा होइ तौ सुखसों गमन होइ। तैसे मोन मार्ग सरल कपट रहित है, तातें सुखसों तहाँ प्रवृत्ति हो है । वहुरि मार्ग विर्पे जल घना होइ तौ तृषा का दुख न होइ, तैसें मोच मार्ग विपें उपशम भाव है ताकरि तृष्णा का दु ख न हो है। बहुरि जैसे मार्ग विपै छाया होइ तौ आताप न होइ, तैसें मोच मार्ग वियें स्व दया परद्या है तातें संताप न हो है । वहरि जैसे गमन करें तो नगर की पहोंचे, तैसे इहां शुद्ध भावना भाव है ता करि मोच को पाव है। ऐसे सामग्री मिलें जैसें पथिक श्रभीष्ट नगर की पहीचे तैसें मोत्तमार्गी श्रभीष्ट मोत्त पद की पावै है।

श्रागें तिस चलने विधें उपद्रव कौन है, ऐसी श्राशका करि तिन उपद्रविन कौं पच श्लोकिन करि कहै है। (शादू ल छंद)

मिथ्याद्दष्टिविषान् वदन्ति फणिनो तदा सुस्फुटं यासामर्घविलोकनैरिप जगद्दन्दह्यते सर्वतः। तास्त्वय्येव विलोमवर्तिनि भृशं आम्यन्ति वद्धक्रुधः स्त्रीरूपेण विषं हि केवलमतस्तद् गोचरं मास्म गाः।१२६।

मावार्य-कोक विर्वे कोई सर्व पेसे मुनिए हैं जिनकी देखें ही बिय चड़े, क्षे बहु दो कासकार कॉरके कु ठ बताया। बहुरि स्त्रीतिके

कैसी है स्त्री विनका कटाए इस बाधा बनसोकनि कार भी स्रोक सर्वागयनै दाइ रूप हो है। बहुदि विनिका स्वागर्ते प्रविक्की सथा स्रो तु स्रो तुम विर्पे कोपवन्त तो ते स्त्री वाकी श्रष्ट करने के कार्थ अतिराय करि अमे हैं। सो स्त्रीहर करि केवझ यह विप है। पार्ते

कटाच करि तत्काल निप समान आवापकारी काम विकार होई।

स तिनकै गोष्यर मति प्राप्त होह ।

तार्ते स्त्रीनिके दृष्टि-विपपनी कही । बहुरि इहां सुनिकी यह सीव कों को भौर हो सब ही स्त्रीनि के किकर हैं, घर सू विनका स्वागी भवा है। सो तेरे अध्य करने कों ते स्त्री कारण होइ रही है. स्ते त धनका विधय गोषर मधि होह । मोष मार्ग विर्पे स्त्रीनि के बशीशत होनां सोई बढ़ा रुप्तब है। (शाव्यक्षमन्द ) मुद्धाः प्राथादशः मवन्ति सुजना दृष्ट् वैव कास्त्रे स्वचित् तेपामीपमयस्य सन्ति बहमः सबो विषम्युष्मिदः । हत्याः स्त्रीश्चनगाः प्ररेषः च शहः कृदाः प्रसमास्त्रधा-योगीन्द्रानिप सामिरीप्रविषा दशास्य इप्ट्यापि चार २७।

म्पर्य — सर्प है तो कोधवन्त भए कोई काल विपे डिस करि प्राण्णि के हरनहारे हो हैं। वहुरि तत्काल निपकों दूरि करें दे तिनके श्रोपयी पाइए है। वहुरि ए स्त्री रूपी सर्प है ते धवन्त भए भी श्रर प्रसन्न भए भी परलोक विपे श्रर इस लोक पें वारम्बार तिनि योगीश्वरिन को भी देखे हुए भी वा देखिकरि भी हने हैं घाते है। कैसे हैं स्त्री रूप सर्प श्रोपिध रहित है । प्रजितिका ऐसे हैं।

भावार्थ — लोक विर्षे सर्पकीं श्रांत श्रांतिष्ठ जानि तिसतें हिरए । श्रर स्त्रीनिको श्रांत इष्ट जानि इनिका विश्वास करिए हैं। सो हां स्त्रीनि तें राग छुडावनें कें श्रार्थि सर्पतें भी स्त्रीनिके श्रिथिकता देखाई है। सर्प तो कोधवन्त हुवा ही मारे। स्त्री कोधवन्त हुई तो कोई उपाय करि श्रर प्रसन्न हुई श्राकुलता वधाई करि कीवकीं हनें है। वहुरि सर्प तो कोई एक काल विर्षे मारे, स्त्री इसलोक परलोक विर्षे वारम्वार मरण करावे। बहुरि सर्प तो इस करि ही प्राण्यानिकीं हरे है, स्त्री देखी हुई ही वा श्राप देखि करि भी जीव का घात करें। वहुरि सर्प के विप दूरि करने कू तो श्रांक श्रीपधि हैं, स्त्रीनि तें भया काम सन्ताप ताका कोई श्रोपध ही नांही। ऐसें स्त्री रूप सर्प मोच मार्गीनिकीं भी श्रष्टकरें हैं तातें इनका विश्वास करना नांही।

(शादू न छन्द)

८्जामुत्तमनायिकामभिजनावर्ज्या जगत्त्रेयसीं।
मुक्तिश्रीललनां गुणप्रणियनीं गन्तुं तवेच्छा यदि।

वां स्व संस्कृत् वर्षयान्यवनिशावार्तामपि प्रस्कृतं सस्यामेव रति वनस्य निवतां प्रायेण सेर्प्याः स्त्रियः ।१२८

( ta= )

के व्यपि को तेरे इच्का पाइप है ती सु तिस ओड़ अदमी ही का राजप्रसादिकान तें जाशूपित करि । बहुरि शाउपमें वान्य जीविक स्त्रीति की वार्ता की ओ कोरि । बहुरि तिस ओड़ करमी हो निर्पे बादुराग की विस्त्रारि बचाइ । ऐसे ही द्वाककों ओड़ करमी की प्रार्तित हो सी । बार्ते स्त्री है से बादुस्वपर्ने ईप्पां सिरंत हो है ! भावार्थ—हाई वालंकार करि ओड़ करमी की त्यी करी, स्त्र सेर्से कोई दुक्त कोई सी की वपने वस्प किया बाई तब बढ़ कीर स्त्रीति की वार्ता शी न करें । बाई विषे बादुराग वसा ! बासू प्राप्तिकति करि वार्की असल करें । विसें सु सोस्ड करोड़ी को वार्टि हो तो कीक्क स्त्रीति की वार्टी भी ति करें । गारी विष्

बहुरि अैंसें स्वीतिके परस्पर कृष्यां पहुंच है, वार्तें विदोश किए में होस स्त्री तिम विर्धे एक ही का सामन वर्ते तेसें मोच करमी के पर केकिकस्त्रीति के परस्पर कृष्यों विपरीतता है । वार्ते विदोश लीएं जो मोत्त लहमी अर लौकिक स्त्री तिन विर्षे एक ही का साधन होगा। तार्ते लौकिक स्त्रीनि कीं छोरि मुक्ति लहमी का साधन करना।

( हरिएी छन्द )

वचनसिललेंहीसस्वच्छैस्तरंगसुखोदरें— र्वदनकमलेंबीह्ये रम्याः स्त्रियः सरसीसमाः । इह हि बहवः प्रास्तप्रज्ञास्तटेपि पिपासवो विषयविषमग्राहग्रस्ताः पुनर्न सम्रद्गताः ॥१२९॥

श्रर्थ—स्त्री सरोवरी समान है, ते हास्य रूपी स्वच्छता जीए श्रर वक्रोंकि श्रादि तरंग सुखकारी जिनिके गिमत पाइए ऐसे वचन रूपी जल तिनिकरि, बहुरि मुख रूपी कमल तिनिकरि वाह्य विधें रमणीय है। सो इनि स्त्री रूपी सरोवरीनि विधें बहुत निर्वु द्धी जीव तट ही विधें तृष्णावत होत सते विषय रूपी विषम गोह ता करि मसे हुए बहुरि नांही निकसे।

भावार्थ — जैसे कोई सरोवरी तिस विधे निर्मल तरंग लोए जल छर कमल पाइए हैं तिनिकरि बाह्य रमने योग्य भासे है । बहुरि तिसके मध्य गोह नामा जलचर जीव बसे है । तहां कोई निर्विवेकी एषावन्त भया तहां जाय तट ही विषे खहा रह्या । सो यह तो तृषा दूरि करनें को गया था और वहां याकों गोह नामा जलचर अपने तंत्नि सो खीच करि गिलि गया । बहुरि निकस्या नाही, सरगा ही को प्राप्त भया । तैसे ये स्त्री हैं । इनि विषे हास्य वा युक्ति लीएं

वचन धर शुरू की शोमा पाइए है। विनिक्ति बाह्य रमन क्षेम्पं मासे है यहरि होने विये काम सिवन रूप विषय का कार्य पारंगे हैं। वहां कीई कहानरी वेद जांतर सुप्यारंश ममा वहां साथ हुरि ही अपकोकन करने काम सो यह वीं कपनी वाहि मिटावर्ने कीं गया कार वहां काम है सो कार्यों विषय रूप सामगी निर्वे विषय करि छाट किया, बहुरि वेते नोही। स्वावराहि पार्या हों कीं प्रायं हो है। वार्षे इनि स्वीतिका विश्वास न करना।

( राष्ट्रंड बन्द ) पापिप्टैर्नगरीनिधीतमसितः प्रन्ताल्य रागानल सुद्धैरिन्द्रियद्धम्पर्केमेयपरीः संवासिताः सर्वतः । इन्तैते शरपेक्षियो अनसुगा स्त्रीक्षयना निर्मित पातस्वानसुपाभयन्ति सदनस्याचादिपस्याङ्काः । १२०।

धार्व-पाणी कोची के हन्ती क्य धाहै ही विनि शिकार क्ष स्थानक के वीगिरद रान क्यो धानिकी कक्षाय करि सर्वे वर्ष्ये मध्यान कर देखे के व मनुष्यक्षी हिर्म्य ने शस्य की वाहत सन्या क्षम क्षम क्यो धाहे होनि के स्थामी का को त्मी स्म क्षभशक्ति निप्रवास मारने का स्थानक वाकी मारत है। है।

साबाय-विशे बोई प्रधान बाहेडी के किकर शिकार करावर्ते के बार्षि वहां हिरमा होत वहां चौगीरत बागित क्यांगे । बार एक रिकार करने का स्थान बनावे। तहां हिरख है ते चरिन के समर्वे मात्रि तिस स्थानक की प्राप्त होई-हर्दा हुन वचैंगे सो वहां प्रधान श्रहेडी तिष्ठे सो उन्हों शस्त्रादिकतें मारे। तैसें प्रधान विकार रूप काम ताके इन्द्रियरूपी किंकर तेजीव कीं श्रष्ट करने कीं सर्व वर्णा- दिक विषय विषे रागादि उपजाया। श्रर एक स्त्री रूपी पदार्थ लोक विषे पाइए है। तहा ए जीव है ते राग भाव जिन । श्राकुल- तातें पीडित होइ तिस स्त्री की प्राप्त होइ । इहा हम निराकुल होंगे। सो इहा प्रधान काम विकार वसें उन जीवनिकीं श्रपनं कुचेष्टा रूप वाण्यि करि श्रष्ट करें है। तहा परम श्राकुलताकीं पाये है। तातें स्त्रीनिको भला स्थान जानि तहा विश्वास करना योग्य नाही।

छ। गै ऐसे वाह्य उपद्रव के कारणिन विषे प्रवृत्ति को निपेध-रूप करि खब अन्तरङ्ग उपद्रव के कारणिन, विषे तिस प्रवृत्ति की निपेयता सता सूत्र कहें हैं।

( पृथ्वी छन्द )

श्रपत्रप तपोग्निना भयजुष्सयोरास्पदं शरीरमिदमर्धदग्धशववन्त्र कि पश्यसि । षृथा त्रजसि कि रितं नतु न भीषयस्यातुरो निसर्गतरत्ताः स्त्रियस्तदिह् ताः स्फुटं विस्यति ।१३१

श्रर्थ—हे निर्लक्ष । तप रूपी श्रिग्न किर तेरा यह शरीर श्रध-बल्या मुर्वा सारिशा भय जुगुप्सा का स्थानक होय रह्या है। ताकी तू कहा न देखें है। षृथा ही श्राशक्तताकीं क्यों प्राप्त हो है। हे भ्रष्ट । तू तो श्रानुरवत हुवा स्त्रीनि की नाही डरावें है सग कीया ( १४० ) वयन कार मुख की शोमा पहुए हैं। विसिक्तरि वह्ना रमन योग

दूरि हैं भवलोकन करनें क्या सो यह वीं बचनी काहि मिटावर्ने की गया कर वहा काम है सो अवनें विचय रूप सामग्रीनिर्वे विडर्म करि अद्र क्या, बहुरि वेसे नांही। स्वापराहि वर्षाच ही कीं प्राप्त हा है। तसें इनि स्वीनिका विश्वास न करना।

मासे हे बहुरि इति विषे काम सेवन रूप विषय का कारण पाइये हैं। तहाँ कोई काकानी यह जनित रूपणायत मया तहाँ जाम

(राम् ब बन्त ) पापिप्टैर्बगतीनिधीतमसित प्रज्वारूप रागानल

कुद्वैरिन्द्रियलुम्बक्रेमैयपदैः सत्रासिताः सर्वतः । इन्त्रैदे रारखैरिको अनसृगाः स्त्रीक्षचना निर्मितं पातस्यानसुपात्रयन्ति मदनस्याचादिपस्याङ्काः । १३०।

सब—पापी कोशी के इन्हीं रूप साहैशी विकि शिकार की स्थानक के भीगिरद राग रूपी शानिकी बसाय कीर सर्व वरणी मप वा न सप पेसे के प्रसन्तकपी हिरण ते शरण की बाहण

नर था ता कर यस के च नतुम्बरुधा (इत्या ते टार्य) के नावा-सन्या शय दाय काम रूपी भाहेडीनि के खासी का जो रूपी रूप कपटकरि निपजाण गारने का स्थानक ताकी गाण हो है।

भाषाय-जैसें कोई प्रयान बाहेडी के किकर शिकार करावर्ने के वार्वि तहां हिरण होह तहां चीरास्त्र करिन क्रगावें । चार पर्क

क काव वहा हरण हाह तहा चातारह कान्त बगाव न कर ५० रिकार करने का स्थान बनावे । तहां हिरसा है ते कांन्त के समर्थे सात्रि तिस स्थानक की प्राप्त होत-नहां इस बचैंगे सो वहां प्रमान श्रहेडी तिष्ठे सो उनकों शस्त्रादिकतें मारे। तैसें प्रधान विकार रूप काम ताके इन्द्रियरूपी किंकर तेजीव कौं श्रष्ट करने कौं सर्व वर्णी- दिक विषय विषें रागादि उपजाया। श्रर एक स्त्री रूपी पदार्थ लोक विषे पाइए है। तहां ए जीव है ते राग भाव जिन र श्राकुल- तातें पीडित होइ तिस स्त्री कौं प्राप्त होइ। इहां हम निराकुल होंगे। सो इहां प्रधान काम विकार वसें उन जीवनिकौं श्रपनं कुचेष्टा रूप वाण्यि करि श्रष्ट करें है। तहा परम श्राकुलताकौं पाव है। तातें स्त्रीनिको भला स्थान जानि तहा विश्वास करना योग्य नांही।

आगे ऐसे वाह्य उपद्रव के कारणिन विर्धे प्रवृत्ति को निपेध-रूप करि अब अन्तरङ्ग उपद्रव के कार्णिन, विर्धे तिस प्रवृत्ति को निपेधता सता सूत्र कहें हैं।

( पृथ्वी छन्द् )

श्चपत्रप् तपोग्निना भयजुष्सयोरास्पदं शरीरमिदमर्धदग्धशववज्ञ कि पश्यसि । वृथा वजसि कि रतिं नतु न भीषयस्यातुरो निसर्गतरलाः स्त्रियस्तदिह ताः स्फुटं विभ्यति ।१३१

श्रर्थ—हे निर्ला । तप रूपी श्रिग्न किर तेरा यहु शरीर श्रध-बल्या मुर्दा सारिशा भय जुगुप्सा का स्थानक होय रह्या है। ताकीं तू कहा न देखें है। वृथा ही श्राशक्तताकीं क्यों प्राप्त हो है। हे भ्रष्ट। तू तौ श्रातुरवृत हुवा स्त्रीनि कीं नाही हरावे है। सग कीया बाद्दे है। परम्तु त स्त्री सहब ही बंचल कायर है ते तुमित प्रगट वर्ने हरे है, तरी भवानक मृषि देखि मात्रे है। भावार्थ-कोई दोका परि कामविकारतै श्वीनि विर्वे अमुरागी हो है वाकी इहाँ शिका वह है। जो तरा शरीर वी वपकरि मयकारी धर भिनादना पेसा सवा जैसा काषाबह्या मुर्चा होइ । धर त् रत्रीनि का संग काहै। कर उनका यह स्त्रमांव जो जाका शारीर सबार या न बेले विसकी द्वारय करें विसर्वे दूरि भागें। सो हे निर्सन तरे उनका संग होना मांही, इया ही आपा काहे की बिगारे है । इस पहनी की पाइ हुम्हडी अपना सक्ता ही करना योग्य है। कार्ने किस स्वाम विचें तु रहि करें है सो येसा है। येसे विज्ञावया सन्ता बतुरा इत्यादि वीन रहोन्ड कर्दे ै । ( बसंद विशवा क्रम्य ) उच<del>नसङ्ख्याच्यापसदर्गदर</del> माराष्ट्रवसित्रयसरिद्धिपयापतारम् । रोमावलीक्स्प्तमार्गयनक्रमुहा कान्ताकरीविवरमेस्य म केव खिसाः ॥१३२॥

( 88 )

कार्य-काम विकारते मुखे भए ऐसे कीम ओव स्त्री का करि-किंद्र को पोनित्यान वाकी माध्य कोड़ केवकिल म दो दे कपि दु सर्व ∰ सम्बन्ध का वागामी महा केव्य की पाये हो है। बैसा है से स्वाम क्रमें कर परस्पर मिडि गए ऐसे के दोय कुक तेई मध् वर्षत कम गढ़ विनिकार हु-माध्य है। बहुरि करिशय करि विकारी रूप नदी तिनिकरि विषम है, पार उतरनां जहां ऐसा है। बहुरि रोमनि की जो पिक ताकरि खोटा गमन करनें का है मार्ग जाका ऐसा है।

भावार्थ — जैसें जिस स्थानक के मार्ग विषें ऊँचे मिले हुए पर्वत होइ, श्रर जातें कठिन पार उतिरए ऐसी नदी होइ, श्रर खुत्ति की सघनतातें दुर्गमता होइ तिस स्थानक के पहींचने विषें खेद होय ही होय। तेंसें योनि स्थानक रमणें के पहले ऊँचे मिले हुए तो कुच हैं। बहुरि जातें खेदकरि छूटनां होइ ऐसी श्रिवली है। बहुरि रोमनि करि दुर्गमता पाइए है। ऐसे स्थानक कीं प्राप्त होने विषें खेद होय ही होय। यहु जो प्रत्यत्त खेद कीं सुखमाने है, सो जैसें दुखिया मूड फोडनें विषें सुख मानें, तेसें कामकरि पीडित हुवा खेद होनें विषें सुख कल्पे है। तातें काम विकार मिटावना योग्य है।

( वसन्त तिलका छन्द )

वर्चोगृहं विषयियाां मदनायुधस्य नाडीव्रगं विषमनिर्वृतिपर्वतस्य । प्रच्छन्नपादुकमनङ्गमहाहिरन्ध्रं-

माहुर्बुधा जघनरन्त्रमदः सुदत्याः ॥१३३॥

श्रर्थ - ज्ञानी है ते पुरती जो स्त्री ताका जघन रध्न जो योनि रूप छिद्र तार्की ऐसा कहै हैं। कैसा है यहु-विषयी पुरुषित का विष्टा का घर है। वा काम का जु शस्त्र ताका घाव है। वा विषम भादे हैं। परस्तु ते स्त्री सहज्ञ ही भंगक्ष कायर है ते तुस्ति प्रगट पर्ने हरे है, तेश मयायक मूर्ति देखि माजे है । माबार्थ--कोई श्रीका चरि कामविकारतें स्त्रीमि विवे अगुरागी हो है वाकी इहां शिका वह है। जो तरा शरीर वौ वपकरि संयक्सरी चार चिनाधना ऐसा जवा जैसा धाषाधस्या सुर्वा होइ । <sup>बाद</sup> प् स्त्रीति का संग काहै। चार कलका यह स्थयान जो जाका धरीर सवार या म देवी विश्वकी हास्य करे विश्ववें दृरि आर्गे। सा हे निर्माण तेरे उतका संग होना जोहो, इवा ही काचा काहे की विगार है । इस पहरी की याह तुमकी जपना मका ही करना योग्य है। भागें किस स्थान विर्धेत रवि करें है सो येसा है ! ऐसे दिकाषया सन्ता चतुरा इत्यावि तीन रक्षोक कडे हैं । ( वसंद विश्वका क्षम्य ) उच<del>्च्यात्रवङ्ग्याचलदर्गर</del>र माराजुवशित्रयसरिद्धिपमावतारस् । रोमावसीकस्त्रमार्गमनक्रमुदाः कान्ताकटीविवरमेस्य न केल खिलाः ॥१३२॥ वार्च-काम विकारों मूर्च भए ऐसे बौन जीव स्त्री का करिन क्रित को योगितकान ताकी प्राप्त होत्र सेविक्स न हो है कपि है सर्व 🖟 तत्काल वा भागामीमाहा केव की पाने 🐧 है । कैशा है सो स्वान क्रेंचे कर परस्पर भिक्ति गय पेसे के दोव क्रूच तेई अप

पर्वेत क्य गढ़ विनिकार बु:प्राप्त है । बहुर अविशय कार विषयी

( 12 )

की पहले जन्म भूमिका है वार्ते माता है। श्रर याकों प्रीति करन-हारी जो कुर्काव कहत भया तिस दुष्टात्मा के दुष्ट वचनिन करि यह जगत ठिगाया है।

भावार्थ-जैसें हाथी वन विषे स्वाधीन रहे है, उनके पकड़ने कों कोई कपट का खाडा बनावे, तहां त्रिपय सेवन का लोभ तें ते हाथी तिस खाडे विर्पे पिंड किर नाना कष्ट सहै । तैसें मुनि वन विपें स्वाबीन हैं। इनके भ्रष्ट करने को कारण स्त्री का योनि-स्थान है। तहा विषय सेवन का लोभ तें तिस योनि निपै रमते सन्ते इस लोक परलोक के घने कष्ट सहै हैं। इहां आचार्य कहै हैं-जीव के काम विकार तौ था ही परन्तु कोई शिज्ञा देने वाला मिलै तो काम विकार घटै। सो खोटे कवीश्वर अनेक युक्त स्त्री के अगिन को रमणीक दिखाय विकार वधाव है सी उनके वचननि करि ठिगाया हुवा जीव चेतै नाहीं। वहुरि देखो कुकविनि की धीठता जिस योनि स्थान विर्पे अपना जन्म भया ताहीकी रमणे का स्थान वताव है। तातें कुकाविनि के वहकाए स्त्री की योनि विवें रागी मित होहु। रागी भए महा कष्ट पावोगे। ऐसी इहा सीख दई है।

श्रागे विष विषे जो श्रमृत बुद्धि करि प्रवृत्ति करावे है सो ठिग किहए। इहा तो ए स्त्री पुरुषिन के भी सतापादिक दुख का कारण हो है ? तातें बडा विष है। ऐसा कहै हैं।

, (स्रोक)

कएठस्थः कालकूटोपि शम्मोः किमपि नाकरोत्। सोपि दन्दछते स्त्रीभिः स्त्रियो हि विषमं विषम्।१३५। बिख है ऐसा बताबे हैं। ) ।

भावाथे— बहु बोनि-बिहु है सो जैसें बिष्टा खेपन का घर
होइ तैसें कामी पुरुपित का बोर्य खेपनें का स्थानक है । अयवा जैसें शासा वाका चाब होइ सेसें खड़ काम का सरण को जिंग ताका

घाद है। भाषपा केरों परंत के बाड़ा किया हवा खाडा वहां न

( १४४ ) मोच इत्प पर्वत ताका बाळादित साका है। या काम बढे सर्पे का

वार्ने का कारण होह। देहें यह ओक्के काबा काबानी जाकें पुरा कार्ने ऐसा वहां न कार्ने का कारण है। अववा जैसें विक विकें सर्प रहता होय वहां जो जाय ताकों वह सर्प वसें या किए काम का वास है। इहां रित मार्ने ताकीं काम ओहत करें। पेसे

क्षनेक चपना करि श्रद्ध थानि-श्रिष्ठ क्षनिष्ट हैं। वार्षे इसं राग म करना । शार्षक करना )

बाध्यास्यापि त्रपोवनं वतः परे जारीकटीकोटरे व्याकटा विषये यतन्ति करियाः करावपते यथा ।

प्रोचे प्रीविकरीं जनस्य कननीं प्राप्तन्त्रभूमि च या स्यक्त वस्य दुरारमनो दुरुदितैर्मन्य अग्रहमितम् ।१३४। सर्य-हा हा वर्मनें स्वारे सर्य ऐसे केई बीव वर करने का स्थानक वन वाकीं मान्य होड़ करि श्री विषयीन करि मेरे दूर और

रधानक बन वाकी मान्य होड़ करि भी विपर्यान करि मेरे हुए बैर्से हाभी कपट करि बनाया लाडा विर्पे पढ़े वैसें स्त्री का कटि-किह विर्पे पढ़े हैं। को मैं ऐसें मानी ही—बड़ बोनि है सा या मतुष्य ति पाइए है। तौ ए चन्द्रमा श्राटि पदार्थ शुचि है शुभ है। । विपें प्रीति करनी भली है। परन्तु कामरूपी मदिरा काः रे जो श्राधा भया तिस विर्षे कहा विवेक है ?

ात्रार्थ—खोटे कि स्त्री के अगिन विषें चन्द्रमा कमलादि नि की उपमा देइ अनुराग करावे हैं। तू काम मिद्रा किर भया तोकों किछू दीलें नांही। ए हाड मांस के वने अगि कों चन्द्रमादिक का समान पना कैसें बनें १ बहुरि जो तेरी विषें चन्द्रमादिक की उपमा बनें है तो जिनिकी उपमा दई है । इसतें किछू भले होहिंगे। बहुरि स्त्री के अगि तो अपित्रत्र हैं बुरे हैं। चन्द्रमादिक पित्रत्र हैं भले हैं। तार्ते चन्द्रमादिकिन वैषें अनुराग क्यों न करें १ परन्तु जैसे कीडा विष्टा विषें रित तिसें तू कामी स्त्रीनि के अंगिन विषें ही रित माने हैं। गान्ध में भले बुरे का विवेक होता नाहीं। तार्ते कामान्धपनां है विवेकी होना योग्य है।

श्रागै स्त्री का शरीर विधें प्रीति है सो मन पूर्वक है। बहुरि त नपु सक है। झानी पुरुष है सो तिस नपुंसक करि तिनि रिन का जीतना कैसे बने है। ऐसा कहै हैं।

( पृथ्वी छन्द )

प्रियामनुभवत् स्वयं भवति कातरं केवलं परेष्वनुभवत्सु तां विषयिषु स्फूटं ह्लादते ।

( १४६ )

पर्धे—रुद्रके करत विर्षे तिष्ठ्या हुवा कासमूर विष्रे

में किंद्रून करत स्था। बहुदि ऐसा भी स्दूर् है सो स्थानि
संतापित की अप है। वार्ते स्त्री है स कार्य विषति हैं भी वि

साबार्थ — होक विर्धे कालकूट विच समान और विष धानिष्ट मोही पेसा कांद्रेप हैं। सो य स्त्री है से तबर्वे भी वि है। धारणत निरुपाय धानिष्ट हैं। देखो महादेव कालकूट नि बंठ विर्वे राज्यता अया वाकी बंद किछू भी बानिष्ट न करवा मध बहुरि स्त्री है ते किसकी भी काम पीढिय करि काराप करवा

बहुर स्त्री है ते किसकी भी काम पीडिय कार बाताय करने तार्वे कामकूट में भी स्त्री का निपमयतों वानि जे विषकी म बतायें हैं, पेसे ठिगाने में भी से स्त्री थियें बसुराग कपरें हैं महा ठिग बानमें। बतके बचननिर्ते स्त्रीति विषे कसुराग करा कार्ने पेसा स्त्री का शारीर विषे बन्द्रमाविक का स्व

3

कारा पद्धा स्त्रा का शरार (वय चन्द्रशाहक का स्थापने तें प्रायोगिक काशकार्ता हो है सो सूठी है, पेसा करें (साक्षिती क्षण्य)

थ्य युवविद्यारीरे सर्पदीर्पैकपाने ' रविरमुत्तमयुक्तायर्पसाभर्म्यवर्षेत् । नद्य सम्बद्ध समिद्धं सीविरेप्नेन साम्बी

मदनमधुमदान्धे प्रावशः को विदेकः ॥१३ सर्वे—इ पात्री संबं दीलाने का गांड वेसा ज्ञास्त्री का व

विस विके चन्द्रमा कावि वदावंति के समाम स्वमार्व मानने हैं

किर्द हारे नाही । मन नपुसक इस सुवी पुरुषकों केंसें जीतें ? तार्ते मनकों वलवान मानि ख्रापको पुरुषार्थ न छोडना । पुरुषार्थ करि मन विकार का ख्रभाव ही करना योग्य है ।

त्रागें पूर्वोक्त कारणतें मनकों जीति विवेकी पुरुषिन करि भला तप ही करना योग्य है। तिस तप को करता जीव के परम पूज्यपना की सिद्धि हो है, ऐसा कहै हैं।

#### श्रग्वरा छद् ।

राज्यं सीजन्ययुक्तं श्रुतवदुरु तपः पूज्यमत्रापि यस्मात् त्यक्त्वा राज्यं तपस्यन्नलघुरतिलघुः स्यात्तपः श्रोह्य राज्यम् । राज्यात्तस्मात् प्रपूज्य तप इति मनसालोज्य धीमानुद्श्रं कुर्यादार्यः समग्रं प्रभवभयद्दरं सत्तपः पापभीरुः ॥१३८॥

श्चर्य—जातें सु नता जो नीति ता किर सिहत ती राज्य श्चर शास्त्रज्ञान सिहत तप, ए दोऊ पूज्य हैं। वहुरि इनि विवें भी जो राज्यको छोरि तपकरें है सो तो लघु नाही हो है, उत्तमपनी पार्वे है। श्चर जो तपकों छोरि राज्य करें है सो अत्यत लघु हो, है, नीच पनो प वे है। तार्ते राज्यतें भी तप है सो प्रकर्षपनें पूज्य है। ऐसें मन किर विचारि पापतें भयभीत बुद्धि न श्चार्य पुरुष हैं सो सर्व प्रकार ससार भय का दृरि करन हारा जो तप तिसकी करें है।

भावार्थ—लोक विपें दोय प्रधान हैं। एक तौ नीति सिंहत राज्य श्रर एक ज्ञान सिंहत तप। बहुरि जो राज्य छोरि तप करें मनो ननु नपु सक त्विति नएस्ट्तरचार्घतः ! सुपी क्ष्यमनेन सन्तुमयया पुमान् बीयते ॥१३७॥ धर्य-सन है सो स्त्री को बोगयतां काप तो केवल कावर हो है किसू वाकों बोगि सके नांही । बहुरि कम्प के विपक्षी

स्परीनादि इन्द्रिय तिनकों तिस स्त्री को भोगवते सम्ते प्रगण हर्ष करें है। वार्ते यह मन है सो केवस शब्द ही तें मधुंसक नारी है

( t/= )

सर्वे तें भी मद्र संक हो है। बहुदि मझी सुद्धि का चनी क्षानी है। सो बोक मकार राज्य तें भी कर कार्य कें भी पुरुष किया है। सो इस मन कदि कैसें क्षीतिय है कार्य सु म कीविय है। मायायें—कांक कहेगा मन विकास होर बाद वय विवेकी कहा करें रै ताकी युक्ति करि सामग्रहण है। मन देसा राज्य

व्याकरण विर्णे तपु सक तियों कहा है। से सन राज्य हो तें नपुसक दियों नांही है, अमें मैं भी नपु सक हो है। बेर्से नपु सक स्त्री सोगावन की चाहै परस्तु आप भोगा सकी नांहो। कान्य पुरुष सोगावी तिनको क्षेत्रता हो देखि आप हुएँ करें। वैसे यह मन स्त्री सोगावी की चाहै, परस्तु आप सोगा करि सके संदेश स्वर्थानांदि हिंगुस सोगा करें तिलको कोडा हो देखा चार हुएँ करें है। देसें मन

होतुम निर्माण का का बाद में प्राप्त के प्राप्त के हैं। कर सुनुद्धी है से सुन्दी है सुन्दी है से सुन्दी है से

ताका सगम भी नाहीं करें। सो गुण का नाश लघुपना करें ही करें। तातें गुण की रचा ही योग्य है। वहुर इहा ऐसा भाव जानना जो कुल वा पदस्थ का वा भेषादिक का सवव करि बडापनी मानिये हैं सो श्रम है। एक ही जीव जो गुण होतें जो वद्य था सोई गुण गए निंद्य भया, तो पूर्वें अन्य जीव गुणवान भए थे। अर आप श्रष्ट भया तब उनके गुणिनतें यहु कैसें वद्य होइ। अपने वक्त मान गुणिनहीं वद्यपनां हो है, ऐसा निश्चय करना।

श्रागैं बहुत गुए। होतें भी दोष के श्रश का भी रहना भला नाही। बहुरि तिस दोष के श्रंशकी रहें सतें तिस दोषमयपनी ही भली है ऐसा श्रन्योक्ति श्रलंकार करि स्वरूप दिखावता सता सूत्र कहे है।

(वसन्त-तिलका छन्द)

हे चन्द्रमः किमिति लाञ्छनवानभूस्त्वं, तद्वान् भवेः किमिति तन्मय एव नाभूः। किं ज्योत्स्नया मलमलं तत्र घोषयन्त्या, स्वर्भानुवन्नांनु तथा सति नासि लच्चः॥१४०।।

अर्थ—हे चद्रमा तू कालिमा रूप लांछन सहित ऐसा क्यों भया ? बहुरि जो लांछन सहित ही भया था तो तू सर्च ही कालिमा मई ऐमा क्यों न भया । रे अतिशय करि तेरे मलकों बतावती ऐसी जो अवशेष रही ज्योति ता करि कहा सिद्धि है। इहां विचार करि जो राहुबत् तैसे ही सर्व काला होय तो तू काहू करि लखने योग्य टोकने योग्य न हो है।

( 222 ) सो ती बध हो है। भर तप छोटि रास्प करें सा च्यति : निंच हो है। वार्ते यह निरुपय है राजर्ते भी तप विशेष प्रधान है। सा प्रत्यस देखिये है शाजा तपरनी की वहें। चार तपरवं) राजाकी अंदे नांधी। सो पेसें बिपारि जो बानी बन मंसार सें बर्चा है सो राज की ती पापरूप संसार का कारण बांनि कर तपकी भसार हु स का इरनहारा बानि सप ही की व्यगीकार करें है। म मैं तप है शक्य काका ऐसा गुरू का नामते समुपनी हो है। इस ही अर्थ की इष्टांत हारकरि विकाशता सता सूत्र करे हैं। ।।स्क्रोकः।। । प्ररा शिरसि शार्यन्ते प्रप्पात्व विश्ववैरपि । परचात् पादोपि नास्त्राचीत् किन कुर्यात्युगावति ॥१३०॥ कार्य-पहलें कव सुगंबादिक गुरा होइ तबकी पूक्त हैं ते देवनि करि भी मस्तक निर्पे चारिने 🖁 । बहुरि पीछेँ गुन्ध जाते रहें वब तिन फुस्रनिकों चरख है सो भी नांधी भी है। सो न्याय दी है। गुप्त का नारा है सी कहा बचुता न करें ? व्यपित सर्व ही करें । भाषार्थ--क्षोक निर्ये गुरा 🖺 करि महिमा है, सो देखों विस फुबको सुरोधाविक गुर्ख होतें महंत पुरुष भी धापने भरतक विर्वे राखें में विस्त की पुत्र को ग्रुप्प गए पीछी कोई पर्गान की ठाकर मी देश गांही।सो इहां भी यह वार्थ समस्तां।को क्राः सहित

त्तव होतें मानी देण भी पूजे थे तिस ही की आपट सार पीछी कोई

जहजायरूवसरिसो तिलतुसिमत्तं ग गहदि अत्थेसु जइ लेइ अप्पत्रहुयं ततो पुण जाइ गिग्गोयं ।

अर्थ—यथानातरूप सहश नग्न मुनि है सो पदार्थनि विपें तिलका तुप मात्र भी न प्रहण करें है। जो थोरा बहुत प्रहण करें तो तिसतें निगोद जाय। सो इहां देखो गृहस्थ परिप्रह का धारी थोरा सा धर्म साध तो भी शुभ गित पार्व। अर मुनि थोरा सा भी व्रत भंग करें तो निगोद जाय। बहुरि न्याय भी ऐसें ही है अनशनतपधारि अन्न का दाणा भी प्रहे तो पापी होइ। बहुरि अनशन व्रत न धारे, अर अवमौद्य्यं विषें तिसतें घणा भी भोजन करें तो धर्मात्मा होइ। ऐसे यह बात सिद्धि भई। दोष सिहत ऊंची पदवी तें नीचें की पदवी ही भली है। तार्ते दोष लगाय ऊची पदवी कों विगारनी योग्य नाही।

श्रांगे दोषकों विद्यमान होतें ताकों प्रकाशनें वाला श्रर श्राद्यादनें वाला ऐसा दुर्जन श्रर श्राचार्य तिनके हितकारी श्राहितकारीपनां तें श्राराधनें न श्राराधनें का योग्यानाकों दिखावता मता सूत्र कहें हैं।

॥ शाद् तन्नद ॥

दोशन् कांश्चन तान्प्रवर्तकतया प्रच्छाद्य गच्छत्ययं सार्घ तैः सहसा भ्रियेद्यदि गुरुः पश्चात् करोत्ये पिकम्। तम्मानमे न गुरुगु रुगु रुतरान् कृच्वा लघृ श्च स्फुटं ब्रूते यः सततं समीच्य निपुणं सोय खलः सद्गुरुः ॥१४१॥ मावार्य वहां क्षम्योक्ति व्यक्षकार करि चन्नमाकी स्वादनां

दीया है। सा कोई ऊँची मुनिपवृती भारि तिस विवे दोप सगावे है ताकों यह एखाइनां कामनां। बैसें चन्द्रमा चन्न्यक धरवी की घारक बार बाके किनित् काविसा दी वे स सकरि वाकी कक्षकी कांद्र करि सबे टोके है। कर को राहु सबे दी काला है दी वॉझ पेसा ही पर सानि फोऊ हो के नांही। तैसे तु निर्मेक फर्मी संनि पर्वी का भारक गया है। बार तेरे काई किछू दोप मासे है डा करि तोकों कक्षकी मानि सर्वे टोके हैं। बार बो नीचे की गुरल पद्मी का जारक सर्वजन युक्त है ती याका ऐसा ही पद कार्जि कोड दोके तांही। तार्वे चत्रमा का मिस करि पाकी सोसर्व है पै दोप सहित क्यों भया । कर को दोध सहित होना था ती सर्व ही दोप मुक्त क्यों न सथा। अंबी सुनिपद्यी कोरि नीयकी गुरस्य पदवी ही अपनीकार करनी थी। रें तुकेई अंची मुनि पदवी 🕏 कियातिकों साथे है सो इनिकार कहा साव्य है ? यह तेरें दोपकें प्रगट करें हैं। बो तू भी गृहस्थ हीय दी कम्य गृहस्वत् होकर्ने भाग्य म होइ । वार्ते हमारी यह शिखा है --बो फ भी मुनिपहरी की पारे हैं ती दोपकी निश्च बारे। बार दायकी चरे है ती सुनि परकों मति घरें । काविपराक विर्धे भी वेशा कथन है -- वसारि इजार मुनि काविनाय स्वामी की सावि दीका क्षेत्र भ्रष्ट मप, तब तिनकी देवता कहते अप । इस पदको विर्पे ऐसा च्याचरस्य करोग ती इस पंडेंगे। इस पर्या का बारि जैसें रूपे सेसें करी। इस काम कहे लोकवी जैसे कहे तेसे कही, परन्तु कलती जेता गुण राप द्दोद तेवादी सार्गे वाका कत्तर पट्पाहुड विधे पेका करा। है। दोष जानि ताके श्रभाव करनेंकी उद्यमवंत होइ। ऐसें दोष का कहनां उपदेश समान गुणकर्ता हो है। तातें दोप कहन हारा दुर्जन है सो इस श्रपेना गुरु समान कार्यकारी है। या प्रकार धर्मात्मा है सो दोष छिपावनें वाला गुरु तें भी अपना दोप कहन हारा दुर्जन को भी भला जाने है। इहा प्रश्न.-जो दोप कहै मर्म छेद करनें तें पाप भी तो हो है। ताका समाधान - जो ईर्ष्या दोष करि बुरा करने के ऋथि दोष प्रगट करें है ताकों तो पाप ही हो है। बहुरि जो करुणावंत होइ दोप छुडावने के छार्थ दोप प्रकट करें है ताकों पुन्य ही हो है। बहुरि प्रश्त — जो दुर्जनकीं तौ पाप ही हो है, वाकी गुरु कैसें कहा। ताका उत्तर — दुर्जन तौ पापी ही है। परंतु इहा दोष छिपावनें वाला गुरु दुर्जन तें भी छुरा है। ऐसा प्रयोजन लिए अलकार करि गुरु कह्या है। परमार्थ तें गुरु है नांही, ऐसें बर्मात्मा टोष कहनें वालीं कीं इप्टमाने है।

आगे तर्क करे है — जो शिष्य कें दोष कहे विता पजे ताका निषेध के अर्थि आचार्य हैं ते दोषकों छिपाइ करि प्रवर्ते हैं। ऐसा कहे हैं।

### ॥ श्लोक ॥

विकाशयन्ति भव्यस्य मनोग्रुकुलमंशवः । रवेरिवारविन्दस्य कठोराश्च गुरूक्कयः ॥१४२॥

श्चर्य-फटोर जे गुरु की वागी ते भव्य जीव का सनकी

पेसे ते कई दोप विनकीं क्रिपाइ करि प्रवर्ते है। बहुरि का म्ड शिष्य-विनि दोपनि करि सहित शीघ मरनकी प्राप्त क्षोक्र वी पीसे यह गुरु कहा करें। तार्ते ऐसा मेरा गुरु नांही। बहुरि को वाप इसर्ने थिये जैसे प्रवीस होइ तैसे निरवर नीके अबबोकि मेरे धोरे होपनिकी बहुत क्यों बचाई करियगट कहे है। बेसा दुवन है सी मेरा भला गुरु है। मानार्थ-पूर्व सूत्र विर्वे दोववान की जिला करीबी तहां 🕬 कहे कि भवश्यमादी होना युक्त नांही। बाएकी हो शुग्रही का महर्य करना । वाकी कहिए है । जो काप दोपकी भी घर है कर व्यपना क चापमा भी राख्या चाहै है ताकी दोच प्रगढ करन हारा <u>षुरा भाग्ने है । बहुरि को भर्मारमा कापनी कावस्पार्ते ऊ कापमा</u> प्रगट कीया न चाहै है कर कोई काए विपें होय है शकी बोड़मां चाहै है, बाकों दोच प्रगट करन हारा यूरा सोही मासे है। सो इहां चर्मारमा पेसे विचार है जे गुरा दीप का झान ती गुरु-तपदेरा हैं हैं। बहारे को गुरु प्रकृषि करावने का क्रोमर्ते केसे कारना सप्रशाय वर्षे तैसे कीया काहे कर दोपनिकी स कहे ती शिष्यका धापने दोप का ठें क न होत, तब वह दोपकी बांडी नांडी । बहार जी केमें विचार पीकी याका दोप छूडावेंगे। कार वह शीम ही दोप महित मरे क्रमतिकी प्राप्त हो। तब ग्रह कहा करे ? तार्ते दापकी

विपार सा गुरू नोही। बहुदि हुर्जन है सो घोरे दोपनिकों भी अवकाकि तिनिकों घने कहि करि मगरकरे तब धर्मारमा धरपना दोष जानि ताके श्रभात्र करनें कीं उद्यमवंत होइ। ऐसें दोष का कहनां उपदेश समान गुणकर्ना हो है। तार्ते दोष कहन हारा दुर्जन है सो इस श्रपेना गुरु समान कार्यकारी है। या प्रकार धर्मात्मा है सो दोष छिपावनें वाला गुरु तें भी अपना दोष कहन हारा दुर्जन कीं भी मला जानें है। इहां प्रश्न .- जो दोष कहै मर्म छेद करनें तें पाप भी तौ हो है। ताका समाधान - जो ईर्घ्या दोष करि बुरा करनें के अधि दोष प्रगट करें है ताकों तो पाप ही हो है। षहुरि जो करुणावंत होइ दोष छुडावनै के श्रिध दोष पकट करें है ताकों पुन्य ही हो है। बहुरि प्रश्न — जो दुर्जनकों तौ पाप ही हो है, वाकी गुरु कैसें कह्या। ताका उत्तर —दुर्जन तौ पापी ही है। परतु इहा दोष छिपावनें वाला गुरु दुर्जन तें भी बुरा है। ऐसा प्रयोजन लिए अलकार करि गुरु कहा। है। परमार्थ तें गुरु है नांही, ऐसें धर्मात्मा दोष कहनें वालीं कीं इष्टमाने है।

श्रागै तर्क करे है — जो शिष्य कें दोष कहे चिंता पजे ताका निषेध के श्राय श्राचार्थ हैं ते दोषकों छिपाइ करि प्रवर्ते हैं। ऐसा कहे हैं।

#### ॥ श्लोक ॥

विकाशयन्ति भव्यस्य मनोष्ठकुलमंशवः । रवेरिवारविन्दस्य कठोराश्च गुरूक्कयः ॥१४२॥

श्चर्य-फटोर जे गुरु की वागी ते भव्य जीव का सनकी

( १५६ ) म्फ़्यित करें है। हैसें वठोर से सुर्वे की किरंग त कमझ ही कही भौँ प्रसृद्धित करें ।

मानार्थे-भी गुरु दोप छुडावर्नेकी या गुरा प्रदूष करावर्नेकी कराचित् अधुद्दावर्ने कठोर वचन भी कहे, वहां मध्य श्रीव का मन

विन यचननि करि कार्नविव 🛍 हो है। बाके किता केद न हो है। जैसें स्वे की किरया कीएकों काशाय सपजावनहारी कठोर 🕏 नवापि कमस की करती की मजुजीत 🗊 करें 🕏 । हैसें गुरू के वषन पापी की अपनी दीनता होनें करि हुक स्वश्नक हारे कठोर 🖏 वनापि नर्मारमा के मनकी नातन्त्र 🛍 वपताने हैं । धर्मारमाकी भो गुरु वनाइ उपवेदा देवे है। तव यह काएकों घन्य माने है।

क्चर। जाकी बीव्य कपायो पारी जानी वाकी कठोर वपदेश देवें नोही, तहाँ साम्यत्व भावनो भावे है । इहां वी शिष्य की यह शिका हैं --- भी रांस मझा होनें के कार्ब कठार बचन कहे हैं । किछू बनकें ईंप्लाप्रयोशन है नोड़ी। कार्ते विनडी इप्ट आजि तहां सादर ही बरना।

श्दांकें क्र कद्दे" ~ कठोर वपदेश हैं पाणी को दुक्त पाने । ताका

चारी वैसी वायोजि करि यसे क कार्नेकी चर चालकार फरनेंडी मावधान वैसे इस फ़र्स विर्वे प्राफ़ी बोरे हैं देसा कहें हैं

।। अलोक्ट ।। साकद्रयदित वक्त ओर्त च सत्तमा पुरा। दर्समा कर्तु मधन्ते वक्तु श्रीतु च दुसमा ॥१४३॥ श्रथं—पूर्व तौ दोऊ लोक विषे हितकारी ऐसा धर्म ताहि कहनें की श्रर सुननेको तो सुलभ थे बहुरि करनें को दुर्लभ थे। वहुरि श्रव इस काल विषे कहनेकी श्रर सुननेंकी भी दुर्लभ भए हैं।

भावार्थ-जो वर्म इस लोक विर्वे छार परलोक विर्वे जीव को भलो करें ऐसे धर्भ के कहने वाले अर सुनने वाले पूर्वें चौथे काल में घने थे। अर अगीकार करने वाले तव भी थोरे ही थे, जातें ससार विर्पे धर्मातमा थोरे ही हो हैं। वहुरि श्रव यहु पचम काल ऐसा निकृष्ट है जिस विपैं साचे धर्म के कहने वाले श्रर सुननें याते भी थोरे ही पाइये हैं। कहने वाले तौ अपना लोभ मानादिक के अर्थी भये तातें यथार्थ कहें नाही। अर सुनने वाले जडवक भये तातें परीचा रहित इंड्याही होत सते यथार्थ सुनै नाही। बहुरि कहना सुनना ही दुर्लभ भया तौ श्रगीकार करने की कहा वात ? ऐसें इस काल विर्षे धर्म दुर्लम भया है सो ग्याय ही है। यहु पचमकाल ऐसा निकृष्ट हैं जा विपें सर्व हो उत्तम वस्तुनि की हीनता होती आवें है, तो धर्म भी तो उत्तम है, याकी वृद्ध कैंसे होय ? तार्ते ऐसे निकृष्ट काल विर्पे जाकी वर्म की प्राप्त होय है े सो ही धन्य है।

आर्गे कोऊ सदेह करें कि वोऊ लोक विर्ये हितकारी धर्म ताके फहन हारे श्री गुरु तिनिकरि औरनिका दोपकीं कहिकरि तिस-दोपतें निवृत्ति करावनी । सो तैमें कीएं शिष्यके श्रपना दोप प्रगट



बहाई करें। जोए वहाई न करें तो श्रज्ञानी जीविन का मान कैंसें श्रघें। बहुरि याका मान न बधावें तो यह उनका प्रयोजन काहें कीं सांधें। ऐसें सत्पुरुष दोष भी करें है। श्रर श्रधमी घड़ाई भी करें है। तहा मूर्ष को तों दोष कहना श्रानष्ट भासे है। श्रर गुण कहना इष्ट भासे है। बहुरि जे विवेकी हैं ते ऐसें जाने है जो मेरा भला होने के श्रांध दोष प्रगट करें है। सो यह दोष का प्रगट करना है सो ही मुसकों भली शिला है। ऐसें विचारि तहा इष्ट पनों माने है, बहुरि जो ए श्रपना प्रयोजन श्रांध दोषकों गुण ठहरावें ते ए ठिग हैं। जो येह वहाई है सोई मेरे बुरा होने का कारण है। ऐसें विचारि तहां श्रांस होने का कारण है। ऐसें विचारि तहां श्रांस होने का श्रम करनां नाँही।

श्रामें दोष प्रगट कीयें दोष देखने ते दोष का त्याग करनां। श्रर गुण देखनें तें गुण का प्रहण करना सो ही बुद्धिषानीं कूं करने योग्य कार्य है। ऐसा कहें हैं।

> त्यक्तहेत्वन्तरापेचौ गुणदोपनिवन्धनौ । यस्यादानपरित्यागौ स एव विदुषां वरः ॥१४५॥

श्रर्थ—छोडी है अन्य कारण की अपेना जिन विषें, बहुरि गुण दोप ही का है कारण जहा, ऐसे जे महण अर त्याग ते तिम जीव के पाइए सो ही झानीनि विषें प्रधान जानना।

भावार्थ-काहू का प्रहण करना काहू का त्यजन करना ऐसे जीवनिके प्र2 त पाईए है ( तहा सम्यग्दर्शन दिक गुण जिनि करि

होतेंतें चनिष्ट का सवाग अया तार्ति वह चार्तव्यानी होइ विस्तू भी भक्तमार्ग विर्पेत प्रकर्तें सो पेसा संवेद तृषि करत संता सूच करें हैं।

॥ पूरशिक्ष्य ॥

गुकागुरुविवेकिमिषिक्षितमञ्चलं दुपर्खं भवेत् सदुपदेशवन्मति मतामऽविश्रीतमे । कृतं किमि बाष्ट्यतः स्तवनमच्यतिर्मोषिते नं तोपयति सन्मनोसि सक्तं कष्टमञ्जानता ॥१४४॥

भारता द्रेप्य व्यविशय करि मात कीया हुवा भी चुिकात कीय तिके असे सका क्ष्मदेश मीति वर्णवाने तैसे व्यव्यत मीविके भार्य हो है। बहार पर्म तीर्व को न सेवन हारे ऐसे बोर दिनि-करि पीटपना तै किया किया हुआ गुरासुनाय है सो भी दिनि वृद्धियानों के मत-िकों नांश सत्त्रीय व्यवस्व है। इहां बाम्यवावनी मारी है सा यह कजानना सेवकारी है। इसा बाम्यवावनी

भाव-गुरा भर बोपका विवेक शाहित के संख्का वितकी

सावाध — को जाका दित चाहै सो ता जैसे बाका अका होर पैसे हो करें। तार्ष बस जीव के युरा होनें का कारण को दोण ताके दुइराने के वाधि सत्तुक्य दोण को प्रकल करें हैं। जो र दाण ने सम्म करें तो ध्याची जीव कारमा दोल हैं की जीते। बहुर विन्य जानें दोरकी कैंदी बोंडे। बहुर की फिल्मी घटना को मारिक प्रवोधन साम्या चाहै। सो जैसे बाकी प्रकल होता जानें तरें ही करें। तार्ने उस जीव के दोलोग्नी भी बोठवाने ते ग्रंख करार वडाई करें। जोए बहाई सही के किया पर्धे । बहुरि याका मान २*७७* है सांधे। ऐसें सत्युरुप रोप ईं र्ड्ड है है। तहां मूर्ख को तीं टीए हुई कहनां इष्ट भासे है। बहुरि के किया मला होने के अवि दोष प्रगट 🐉 🍦 करना है सो ही मुसकी नर्ता 🏣 🎺 पनों माने है, बहुरि जो ए श्रापन के किया है। जो चेहु क्यू के किया है। जो चेहु क्यू के किया है। कारण है। ऐसे विचारि तहां श्रांत्र विवेकीनिकै स्रात्त ध्यान होने का क्र श्रानें दोष प्रगट कीयें दोष देखें श्रर गुरा देखनें तें गुरा का महरा कि करने योग्य कार्य है। ऐसा कहे है। त्यक्तहेत्वन्तरापेचौ गुणदोपि यस्यादानपरित्यागौ स एव श्रर्थ-छोडी है अन्य कारण की , गुण दोष ही का है कारण जहा, ऐसे हैं,

जे

ति

श्र₹

गुणकीं

् । जाते सै जाते

ठारण है

जीव के पाइए सो ही ज्ञानीनि विर्षे प्रधाः
भावार्थ—काहू का प्रहण करना क

निपसे विनिकासौ सहरा करना कर सिक्यास्वादिक होच जिनकी निपर्ने तिनिका स्वक्षत करना । पेसे शुपा क्षेत्र की क्रपेपाकीर बिनके प्रदेश स्थान वाईए हैं, कर कन्य काई विधय क्यांपरिक का मयोजन बहा न पाईए तं श्रीव करकुछ खानी बानने । बार्ड ए ष्मपना दिस साभै है। बहुरि दिस सामना सोई हुविजानों के करन थाम्य कार्य है ।

{ (40 }

भागे मन्यमा प्रहत्त स्वाग विचे बूचता कहे हैं। ॥ स्वतंत्रः ॥ दितं दिक्षाऽदिते स्थित्वा तुर्धीदुःश्रायसे सृशं ।

विषयी रायोरीचि लां सुखायिष्यसे सुनी ॥१४६। व्यव-हे जीव तू दिवकी ज़ोरि अदित विवे तिछिकरि 🍱 दी होतसंता व्यापके वात्यत द्वाककी करे है। तार्ते त सब्दी होतर्तना विमक्त करता भाग को श्वाहित की ब्रोरि हित विचे विकास विस

विर्वे बुद्धिकों प्राप्त होतु । एसें त् आपके सुककों प्राप्त करेगां । मामाय —हे श्रीय ते मन्यम्परीमाविक दिवकारी <u>ग</u>णरूप कार्य वाका तो स्वागक्रीया कर क्रिप्सावर्शनाविक व्यक्तिकारा होप स्व

कार्ये वाका महस्र कीवा को येसे स्थाग महस्र तें यू बानादिशी दुर्जा भया है। सो तू हो अपनी अवस्थाकी विवादि देनि में देवें परियाग्यां कर ताका प्रका मोकू कहा भया। बहुरि के तू तिसर्ने

रतरा गरियामें गुख का महत्त करें, दीपकां वर्ज सी भावस्य पुनी

दार । जातें कारण प्रकटा भग काम श्री दस्ता होत्र ही होर । जैसे

तल छोरि अग्नि का सेवन कीए आताप हो है। बहुरि जे अग्नि होरि जल का सेवन करें तो शीतलता होय ही होय। तें से इहां भी जिस अनादि परिण्मन तें दुखी भया है तिसतें उल्टा परिण्में तो सुखी होय ही होया। सो अनादितें तो गुण छोरि दोप सेवन कीया अब तोकीं दोष छोरि गुण का प्रहण करना योग्य है।

आर्गे कारण सहित'गुण अर दोष जानें ऐसे हो है। ऐसा दिखावता संता सूत्र कहें हैं।

## ॥ शिखरंगी छद् ॥

इमे दोपास्तेपां प्रभवनममीभ्यो नियमितो गुणाश्चैते तेपामिप भवनमेतेभ्य इति यः। त्यजंस्त्याज्यान् हेत्न् भटिति हितहेत्न् प्रतिभजन् स विद्वान् सद्वृत्तः स हि स हि निधिः सौक्ययशसोः ।१४७।

श्रथे—ये दोप हैं श्रर तिनि दोषनिका इति कारणिनतें चप-जना हो है। ऐसें निश्चय करन हारा जो जीव त्यजने योग्य जे कारण तिनकों तो शीघ छोरता है। श्रर हित के कारण तिनकों सेवता है सोई जीव ज्ञानी है। श्रर सोई सम्यक्चारित्री है। श्रर सोई सुख श्रर यश का निधान है।

भावार्थ — विवेकी पुरुष है सो पहले ती दौपकी श्रर गुणकों पहचानें। तहाँ विचार कीए मिध्यात्वादिक ती दोए भासे। जातें एई श्रात्माकों दुखी करें है। बहुरि सम्यक्त्वादिक गुण भासे जातें ए श्रात्माकों सुखी करें हैं। बहुरि दोपके श्रर गुण के जे कारण हैं

निपन्ने तिनिका स्थान करना । ऐसे गुर्ख दोव की क्येषाओं जिनके प्रदेश स्थान पाईच है, कर काम काई विचय करावार्षिक का मंबोकन कहा न पाईच से बीव करकट क्यांनी कानने । बाउँ प क्यमा हिन साथे हैं । बहुरि दिन साथना मोई पुश्चियानों के करनें धोग्य कार्य है ।

कार्ते कम्यथा घइक स्थान (थपेँ दूचका कहे है । ।। स्कोक ॥

हितं दिष्वाऽहितं स्वित्वा दुर्धीदु स्रायसे मृश । विपर्यये तयोरोचि त्वं सुखायिष्यसे सुची ॥१४६ ।

1994 पे पंपासि त्व मुखायिष्यसे सुबी ।।१४६ । कर्य—इ तीव तू बितकी कारि कहित विवे तिष्ठिकरि तुदु डी बोवसवा कापके कर्यव दुःकको करे है । वार्ते त सुब्दी बोवसंवा

तिनका कटा साथ को बाहित को क्षोरि हित विर्ये तिस्ता किस विर्ये इक्षिकी प्राप्त होडू । यसै त् ब्यापके शुक्कों प्राप्त करेगा । मावार्क —ह बीय हैं मावावर्शमाविक हितकारी गुण्डुरूप कार्य

ता आ ती स्वागक्रिया, चार भिष्णावर्रोनाहिक चाहितकारी होए रूप कार्य्य ताका महस्य कीया को गेसे स्वाग महस्य ते तू कानारि(शें दुर्जा भया है। सो तूही चपना चयस्याकी विवारि देखि में केर्से परिस्मायां चार ताका एख मोक् कहा भया। बहुरि जे तू दिसर्वे बढ़दा परिस्मारी द्वारा का महस्य करे होपकों तजे तो ध्वस्य पुत्री

दोरा जार्ते कारण बसवा मण क्ष्म भी पत्रटा होह दी होह। जैसी

होनां सो तौ सर्व प्राणीनिविधें समान प'इए है। बहुरि वुद्धिवान सोई है जो सुगति कीं कारणभूत वृद्धि नाश जाके पाइए ऐसा होइ। बहुरि इस जीवतें भ्रन्य जीव है सो तिसतें उल्टा दुर्गित का साधन वृद्धि नाश होनें तें निवुद्धि है। ऐसें श्री गुरुनें कहा। है।

भावार्थ-लोक विर्षे घनादिक की वृद्धि भए अर दरिद्रादिक का नाश भये जीवकौँ बुद्धिवान मानिये । बहुरि दरिद्रादिक की वृद्धि भए अर धनादिक का नारा भए निर्नु द्वी मानिये है। सो यह तौ मिध्या है। जातें ऐसा वृद्धिनाश विर्पे तौ जीव का किछू कर्तव्य नांही। जैसे पूर्वीपार्जित पुन्यपाप का उदय हो है तैसा कार्य स्वय• मेव सर्व जीवनिके हो है। सो प्रत्यक्ती कोऊ घना बुद्धिवान् होय सो भी द्रिद्री दे लिये है। कोड सर्व प्रकार मूर्ल होय सो भी धनवान देखिये है। वहूरि एक ही जीव जिस बुद्धि तें घनां चुद्धिवान भया होइ सोई जीव तिस ही बुद्धितें निर्धन होता देखिये है। तार्ते ऐसे षृद्धिनाश विर्षे ती बुद्धि का किछू प्रयोजन है नाही। इहाँ पुरुषार्थ मानना निरर्थक है । बहुरि सम्यक्त्त्रादिक धर्मरूप भावनि की वृद्धि भए ऋर मिध्यात्वादिक ऋधर्म हप भावनिका नाश भए चुद्धिवान् मानिए । श्रर् मिथ्यात्वादिक की वृद्धिभए सम्यक्तवादिक का नाश भए निर्बु द्धि मानिये, सो यहु सत्य है। जातें ऐसा वृद्धि नाश विर्षे जीव का कर्तव्य है। जैसा अपनी बुद्धि का विचार होइ तैसा कार्य्य जीव का कीया हुवा जीव के हो है। सी प्रत्यत्त कोऊ तौ तिर्यचादिक भी श्रपनी बुद्धितें धर्म सावनकरि स्वर्गादिक कौ प्राप्त हो है। कोऊ राजादिक भी निवुद्धि होइ अधर्म साधन करि विक्यादिक सामग्री ही दांपके कारण आहे। बार छुदेन झगुरु सुरास्त्रादिक वा त्रत सम्मादिक गुग्ध के कारण मारी। ऐसे निम्बय मण स्वानने योग्य जे दोंपके बारण तिनिकी कार्य पर पहुंच योग्य के गुग्ध के कारण तिनिकी ग्रही। वहाँ दोंप गुग्ध बार तिनिके कारण तिनिका निरुवाब करि बाननी भया

सो वो सन्यम्हर्गन सहित सन्यकान है। बार सर्व होत का कारण कोबि गुण का महत्य करनों वो सन्यक्तारिक है। देहें ए वीनों सिसे मोक समो भया, ताका चक्र मोक हो है। वहां सन्त्यद्वकरों कामुमवे है, बार वाका मर्व प्रकार सहिता हो है। वहां सन्त्यद्वकरों सहित गुण्य होतकों बानमां योग्य है। बागें विदेशों भीन करि हित की दृष्टि सहित का नारा प्रदेश कारण करने वोग्य है। आर्थ विद्य किया प्रनादिक विषे से हृदि नारा है विनिका वी सर्वमायीनिक समामयनां पाईप है। ऐसा कहे है।

साधारको सकक्षजन्तुतु बृद्धिनाशी सन्मान्तराजितद्वामाद्वामकर्मयोगात् । पीमान् स या धुगरिसाधनबृद्धिनाश---स्तद्रपस्ययाद्विगयपीरगरोग्यधायि ॥१४८॥ सब--धाय पूर्ववस्मानि विर्वे निप्रवाद ऐस पुस्य वाप कर्म विभिन्ने वस्प स्व संगोगर्से गरीर बनाहिक का बयता वा मारा होनां सो तो सर्व प्राणीनिविधें समान पर्इए है। बहुरि बुद्धिवान सोई है जो सुगति कों कारणभूत वृद्धि नाश जाके पाइए ऐसा होइ। बहुरि इस जीवतें अन्य जीव है सो तिसतें उल्टा दुर्गति का साधन वृद्धि नाश होनें तें निर्वुद्धि है। ऐसें श्री गुरुनें कह्या है।

भावार्थ-लोक विधें धनादिक की वृद्धि भए आर दरिद्रादिक का नाश भये जीवकौँ बुद्धिवान मानिये । वहुरि द्रिद्राद्कि की वृद्धि भएं श्रर धनादिक का नाश भएं निवुद्धी मानिये हैं। सो गहु तौ मिथ्या है। जातें ऐसा वृद्धिनाश विर्धे तो जीव का किछू फर्तव्य नाही। जैसे पूर्वीपाजित पुन्यपाप का उदय हो है तैसा कार्य स्वय• मेव सर्व जीवनिके हो है। सो प्रत्यक्ती कोऊ घना बुद्धिवान् होय मो भी दरिद्री दे लिये है। कोऊ सर्व प्रकार मूर्ल होय सो भी धनवान देखिये है। वहुरि एक ही जीव जिस बुद्धि तें घना चुद्धिवान भया होइ सोई जीव तिस ही चुद्धितें निर्धन होता देखिये है। तार्ते ऐसे वृद्धिनाश विचें तौ वृद्धि का किछू प्रयोजन है नाही। इहाँ पुरुषार्थ मानना निरर्थक है । बहुरि सम्यक्त्त्रादिक धर्मरूप भावनि की वृद्धि भए श्वर मिध्यात्वादिक श्रधर्मेहप भावनिका नारा भए चुद्धिवान् मानिए । घ्रार मिध्यात्वादिक की वृद्धिभए सम्यक्तवादिक का नाश भए निर्वु द्धि मानिये, सो यह सत्य है। जातें ऐमा वृद्धि नाश विर्षे जीव का कर्तव्य है। जैसा श्रपनी चुद्धि का विचार होइ तैसा कार्य्य जीव का कीया हुवा जीव के हो है। सो प्रत्यच कोऊ तौ तिर्यंचादिक भी अपनी बुद्धितें धर्म सायनकरि स्वर्गादिक को प्राप्त हो है। कोऊ राज दिक भी निर्वृद्धि होइ अधर्म साधन करि नरकारिककी माण्य हा है। तार्ते येसे अस का यूक्तिनारा विर्णे । पुढि का प्रयोजन ज्ञानि इहां ही पुरुषार्य करना योग्य है।

बारों ने सुगति के सावन वर्यक्रप माप तिनकी पुद्धि के करण हारे जीव हैं ते वारे हैं। एसें विकायता सता सुत्र कहें हैं।

।। विकारणीव्हेंच् ॥

मत्त्री दयहो नीति स च मृपतिमिस्ते तुपत्रयो नयन्त्यवर्षिते न च चनमञ्जीस्त्याममदत्त् । नतानामाचार्या न हि नतरता सामुचरिया—

स्तपम्बेपु श्रीम मध्यम ह्यु बाता प्रतिरक्षाः ॥१४८॥ सर्वे-चित्र काल विषे तीति श्री वक्ष है । एक वेचे स्थाप मार्ग

पासे । महरि सो पंत्र राजानि करि हा है । राजा दिनों चौर देनें भौं समर्थे गोही । वहरि से राजा अनके कार्य ज्याय करे हैं । बार्में यन बावनें का प्रवोधन न सबें पेसा स्थाय राजा करते जोही ।

नहुरि यह धन है सो बाजमी के ग्रुति तिनकी पाइप नों। विनिध्न भेन ही भनादिक रहित है। परेंसे वी हिन आब्द सप सुमितिकी रामा न्यायमार्ग विषे नजायते नोंडी। बहुरि खानार्थ हैं ते सावधी विभय नमस्कारादिक करावाने के जोशी सथ। ते नातीसूत सर ने मुनि विनकी नोंडी स्वाय विषे सक्तांबी हैं। पेरेंसे इस काज विषे

मुनि विज्ञा नोई। म्याय बिर्वे प्रचणीं हैं। ऐसे इस काल निर्वे दायमों ने मुनि विधि विषे ग्रीम का मला व्यायरन जिस्कि शाईप ऐसे मुनि ते अँसे रोमायमान बरहाइ राम थोरे पाईप हैंसें बोरे किस्मे तथा कि भागर्थ--इस पचमकाल विषें जीव जह वक्त उपजें है, ते दह का भय विना न्याय विषें प्रवत्तें नाही। बहुरि दह देने वाले लोक-पद्धित विषें तो राजा है, श्रर धर्म पद्धित विषें श्राचार्य है। तहा राजा तो धन का कहा प्रयोजन सधें तहा न्यायकरें, मुनिनिकें धन नांही। जैसें प्रवत्तें तैसें प्रवर्ती। बहुरि श्राचार्य हैं ते विनय के लोभी भए मो दह दे नांही। ऐसें भय विना मुनि स्वछद भए हैं। कोई विरले मुनि यथार्थ धर्म के साधनहारे रहे हैं।

श्रागें जे मुनि श्राचार्यतिको नाही नमें है, एनकी श्राज्ञा में नांही रहे हैं, श्रर स्वच्छद प्रवर्ते है तिनि सहित सगित करनी योग्य नाही।

एते ते मुनिमानिनः कविताः कान्ताकटाचेच्यौ— रङ्गालग्नशरावसन्नहरिग्णप्रख्या अमन्त्याकुलाः । संधर्तुं विषयाटवीस्थलतले स्वान् क्वाप्यहो न चमा मा बाजीन्मरुदाहताअचपलैः संसर्गमेभिभवान् ॥१५०॥

श्रर्थ—ते ये प्रत्यन्त् मुनि नांही, श्रर श्रापकी मुनि नांनें ते स्त्रीनिके जु कशन् लीए श्रवलोकन तिनिकार प्रासी मूत भए उनकरि प्रहे हुए श्रग विषे लागे है वाग् तिनिकार पीडित जे हिरण तिनके सहश व्याकुल होत सते श्रमण करें हैं। बहुरि विषय रूपी वन का जो स्थल भाग ता विषे कहीं श्रापिनकी स्थिर राखनेकी समर्थ न हो है। सो पत्रन करि खडित कीए बादले जैसें चपल होय तैसें चचल जे ए श्रष्ट मुनि तिनि सहित है भन्य तू सर्गातकों भी मित प्राप्त होह।

वृद्धि का मयोजन जानि इहां ही पुरुवार्थ करमां योग्य है।

कारी में धुगति के साधन घमीहर मान तिनकी पूद्धि के करण हारे बीन हैं ते थोडे हैं । क्यीं दिवाचता संवा सूत्र कहें हैं ।

॥ शिक्तरकीक्षतः॥ कत्ती दयको नीति स च वृपतिमिक्ते नुपतयी नयन्त्यकीकृते न च घनसञ्जीरूपाधमवताम्॥

नवानामाचार्या न हि नवस्ताः ब्राह्मभरिवा— स्वपस्त्रेषु श्रीमनमञ्जम हत् ब्रावाः प्रविरक्ता ॥१४८॥

कार्य - किंक काल विधें जीति ती वृत्त है। एंड श्रीयं न्याय मार्ग वाली। यहिं सो इंड राज़ानि करि हो है। राजा विनां कीर देनेंं वीं समये नोही। यहिंदि तो राजा चनके कार्म न्याय करें है।

कार्में चल ब्यावनें का प्रशोजन न रागे पेसा न्याय राजा करते तोही। बहुरि वह पन हैं, सो ब्यावमी ने ग्रुनि विलक्षे पाइप तांही विलिध् मेप ही धनारिक रहित हैं। यसैं तो इनि प्रच्या सप ग्रुनिनिकी राजा न्यायमार्ग विचे बढायते नोही। यहारि ब्यावार्थ हैं ते बावर्षी

वितय नमस्कारादिक करावाँ के खोशी भग। त नश्चीमृत सर वें मुनि विनकों भोड़ी ज्याप विवें प्रकशों में हैं। देसे इस काल विवें तथयों के मुनि तिनि विवें मुनि का भाशा खायरना जिलिकी पार्टर ऐसे मुनि हे जैसे सामायमान वक्तार रत्न थोरे पार्ट्य तैसे योर पिरते पारण है। श्रर्थ -पाया है आगम का अर्थ जिहि ऐसे जीव की सवीधें है। हे प्राप्तागमार्थ तेरें गुफा तो मिदर है। अर दिशानिकों तू पहरें है। आकाश असवारी है, तपकी वधवारी सो इप्ट भोजन है। गुगा हैंते स्त्री हैं। ऐसे नाही पाइये हैं काडू पित जाचने योग्य वृत्तिजाकी ऐसा तू भया है। अब तू वृथा ही याचनां प्राप्ति हो है। तोकों दीन होना योग्य नाही।

भावार्थ—लोक विर्षे इतनी वस्तु की चाहि भए याचनां करिये है। प्रथमतों धनकों जाचे, सो तें छागम का छर्छ सो ही छाद्द सर्व मनोरथ का साधन हारा यन पाया। बहुरि मन्दिरको जाचे मो गुफा छाटि स्वयमेव बनिरहे तेरें मन्दिर पाइए हैं। बहुरि बस्त्रकों जाचें सो तू दिशा रूपी वस्त्रकों पहरें है, दिगम्बर भया है। बहुरि छसवारी जाचें सो छाकाशरूपी छसवारी तेरें पाइए है। बहुरि छसवारी जाचें सो आकाशरूपी छसवारी तेरें पाइए है। जहा इच्छा होय तहा गमनकिर। बहुरि भोजन कीं जाचें सो तपका बधनां सोई तेरें तृष्टित का उपजावनहारा इष्ट भोजन है। बहुरि स्त्री को जाचें सो ज्ञमा छादि गुण तेई तोकू रमावनहारी स्त्री है। ऐसे तेरें सामग्री पाइए है सो छात्र तोकों कहा चाहिए तू याचना करें। तेरी तो दोनता रहित सर्वोत्छ्छ वृत्ति भई है यातें तू याचन रहित तिष्ठि, ऐसी शिवा तोकों दई है।

श्रागें जो याचना करें सो छोटा है, श्रार न करें सो बड़ा है। ऐसें दिखावता सूत्र कहें है।

#### ॥ श्लोक ॥

परमाखोः परं नाल्पं नभसो न परं महत्। इति बुवन् किमद्राचीन्नेमौ दीनाभिमानिनौ ॥१५२॥ वार्तें वोक् सीक देवे हैं ऐसे अप्रति की संगति तू सिंत करें। को संगति करेंगा वो तू भी वनका साथी दोय दुर्गीत की शब्द हाता। इहां भाष यह जो अप्र मुनि संगति योग्य भी माही है। बागें हन साहव संगतिकी न प्राप्त दोवा जो तू सो ऐसी सामग्री पाइ वाषनां रहित हुवा विद्वि! ऐसी सीख देता

साममा पाइ वाचना राहव हुना वाहा प्यम साम मूच कई है।

॥ वर्गतिकका छ्ये ॥

गेई गुहा परिद्धासि दिशो विहास
संपानिष्णमगर्ने तथसीभिष्ठदिः ।

प्राप्तापामार्थं नव गनी गुणा। कनत्र—

मप्राप्तपृष्ठिशि यानि वृथेव साम्यास् ॥ १४१॥ शारों पृष्ठे है जो याचफ की गौरव कहा गयो जाकरि तिम कर्के लघुपनो होय, ऐसें पृष्ठें उत्तर कहे हैं।

> याचितुर्गीरवं दातुर्मन्ये संक्रान्तमन्यथा । तदवस्थौ कथं स्यातामेतौ गुरुलघृ तदा ॥१५३॥

श्रर्थ—में ऐसें मानो हो जो याचक का गौरव है सो दातर निर्पे सकमण रूप भया। जो ऐसें न होइ अन्यथा न होड तो तिस भूशचना के काल विर्पे याचना रूप अर देने रूप है अवस्था जिनकी भूमें ए दोऊ वड़ा अर छोटा कैसे हो है।

भावार्थ-उत्प्रे ना अलंकार करि आचार्य कहे हैं:-हमकी ्र ऐसा भासे है जो पहलें तो दोऊ पुरुष समान थे। बहुरि जिस ूरसमय याचक याचना करे छर टातार देवे तिम समय याचक का 🍌 चडा पना था सो निकसि टातार विर्पे माप्त होइ गया। तःतें तत्काल याचकतौ हलका हो है। ऋर दातार महत हो है। जो ऐसें न हो है तौ तिस समय याचक तौ सकोचादिक रूप करि हीन कैसें भासे है, अर दातार प्रकुल्लितादि रूप करि महत कैसें ١,٠ भास है। तार्ते दीनपनां निषिद्ध है। कोऊ कहै कि ऐसें है तो मुनि भी तौ दान लेवे है, उनकीं भी हीन कही। ताका उत्तर। मृति है ते याचनाकरि दीन होइ दान नाही लेवें है। जैसें कोई राजानि की भेट करें तैसें भक्त पुरुष विनय स्यों दान देवें है। तहा भी लोभ तें छाशक्ते होइ महण नाहीं करें है। तातें यह हीन नाही होवें है। लोभर्तें दीनता करि लियो चाहै सो ही पुरुष हीनता न होइ है। छागें लेनें वाले का छार देनें वाला का रावि

े <sup>ं</sup>खावता सूत्र कहें हैं।

काई यदा नांदी। पेसें काता जा पुरुष है सी इनि शेंन कीर भागिमानीतिकी कहा स देखता गया।

मावार्थ--परमागु हैं छाटा नांही ब्याकारातें बढा नोही ,पेसें काई कहे हे तहां जानिए इ. वार्ने दीन काशिमानीनिकी देखे नांधी। को दीनकी देखता ही पश्मारात भी छोटा दीनकी कदता चर चर्मिमानीको देखता दी चाकाश दें भी यहा चिममानीकी कहता । भाव इहां यह है -- वा नाचना करने बासा दीन पुरुष है सो धर्म वा मानाविक घटने हैं संपनितें छोटा हो है । बार जावनः

करें ऐसा अभिमानी है सो धर्म या मानादिक वभनेषें सपनितें वहा है। इहां प्रश्न-को बीनके मामाविक भने तहां भर्म कैसे नोडी। बर क्रियानं के शानादिक वधी तहां यमें कैंसे होती कवायनिकै भर धर्मकै वो प्रतिपश्चीपनौ पाइप है। ताका समाधानः

मान मपाय वाले का गाम व्यभिमानी जांडी है। सोमर्ते काह की काचे नांदी राका भाम वाभिमानी है। सो बाके सर्व कपायमंद होने तें हो सकरिपापी भीवनिकों नश्रीसृत न शो है। तर्ते अस करि मानीसा मासी परंतु माधी है नोहीं। तार्ते बाके बर्म हो है। ऐसे

आमि दीमदा न करमी।

कोई कपाय की रीज़ता करि कोई कपाय घटे तहां मर्म नोही। स्रो दीलके क्षोस कपाय को तीवताकरि मानादिक पटि है। तार्हें पाके वर्स लांडी पाप हो वपने हैं। बहुरि सर्व कपाय घटने है अस करि कोई कानस्था कपायी की शी भारते तहां धर्म ही है। सो इहां

श्रागें पूछे है जो याचफ कीं गौरव कहा गयो जाकरि तिम जाचककें लघुपनी होय, ऐसें पूछे उत्तर कहे है।

> याचितुर्गोरचं दातुर्मन्ये संक्रान्तमन्यथा । तदवस्यौ कथं स्यातामेतौ गुरुलघू तदा ॥१५३॥

श्रर्थ—में ऐसें मानी हों जो याचक का गौरव है सो दातर विषें सक्रमण रूप भया। जो ऐसें न होइ श्रन्यथा न होइ तो तिस याचना के काल विषें याचना रूप श्रर देने रूप है श्रवस्था जिनकी ऐसें ए दोऊ वड़ा श्रर छोटा कैसे हो है।

भावार्थ-उत्प्रेता अलंकार करि आचार्य कहै हैं.-हमकौ ऐसा भासे है जो पहलें तो दोऊ पुरुष समान थे। बहुरि जिस समय याचक याचना करे अर दातार देवे तिम समय याचक का चड़ा पना था सो निकसि दातार विर्वे प्राप्त होइ गया। त.तें तत्काल याचकतौ हलका हो है। अप दातार महत हो है। जो ऐसें न हो है तौ तिस समय याचक तो सकोचादिक रूप करि होन कैसें भासे है, अर दातार प्रकृत्नितादि रूप करि महत कैसें भास है। तार्ते दीनपनां निपिद्ध है। कोऊ कहै कि ऐसें है तो मुनि भी तौ दान लेवे है, उनकीं भी हीन कही। ताका उत्तर। मृति है ते याचनाकरि दीन होइ दान नांही लेवें है। जैसें कोई राजानि की भेट करें तैसें भक्त पुरुष विनय स्यों दान देवें है। त्तहा भी लोभ तें ध्याशक्ते होइ महण नाहीं करें है। तातें यह हीन नाही होवें है । लोभतें दीनता करि लियो चाहै सो ही पुरुष हीनता कीं प्राप्त होइ है। छार्में लेनें वाले का अर देनें वाला का गति विशेष दिखावता सूत्र कहै हैं।

( tt= ) क्य-गरमाशुरी कम्य काइ छोटा मोदा कर काकाराते क्य

चिम्रानीनिकी कहा न इंसता यदा ह

भावारी--परभागु हैं छोटा नोंही, ब्लाकाशर्ते बड़ा भीड़ी ,पेसे भोई कहे है तहां बानिए है बानैं दीन व्यथिमानीनिकी देखे

फाई बड़ा नांहो। ऐसे फहता जा पुरुष है सो इति दीन सीर

मांदी : को दीमकी देखता ही परमागुर्ते भी छोटा दीनकी कद्या भर भाममानीकी देखता तो चाकारा वें भी बड़ा बाममानीकी फरता । माथ इहाँ यह है —जा काचना करने आहा होन पुरुप है

सा धर्म वा सामादिक घटने हैं सर्वानर्हें छोटा हो है । बार जायनः कर देसा कमिमानी है सी अमें वा मानाविक वधनेतें सर्यानी वहा है। इहां प्ररत'—का दीनके मानादिक घटे वहां धर्म हैसे

नांदी। बार काशिमानं के मानाविक अभी तथा धर्म केंसे होट है क्रमायनिके कर वर्मके वा प्रतिपक्षीपनी पाइए है। वाका समामान कोई कपाय की तीजता करि कोई कपाय घटे तहां समें नांही। सी

दीतके बाम कवाय को वीववाकरि भागादिक यह है। वार्वे याके

बाबै नोडी ताका नाम व्यविमानी है । सो बाकै सर्वे क्यायमंत्र होन तें क्रोम करि पापी कीवनिकी संबंध्युत न वा है। वार्ने भ्रम करि मानीसा भाषी परीष्ठ यांकी है जांही। वार्ते वाके वर्म हो है। ऐसे

धर्म नोडी पाप हो वपने हैं। बहार सर्वे कथाय घटने हैं धरम करि कोई अवस्था क्यामी की सी आसी तहाँ वर्म ही है। सो पूर्टी मान मपाय बासे का नाम व्यक्तिमानी नांदी हैं। सोमर्टे काह की श्रागें पूछे है जो याचक कीं गौरव कहा गयो जाकरि तिम आचककें लघुपनो होय, ऐसें पूछें उत्तर कहे हैं।

> याचितुर्गोरवं दातुर्मन्ये संक्रान्तमन्यथा । तदवस्थौ कथं स्यातामेतौ गुरुलघृ तदा ॥१५३॥

श्रर्थ—में ऐसें मानी हीं जो याचक का गौरव है सो दातर विषें सक्रमण रूप भया। जो ऐसें न होइ श्रन्यथा न होइ तौ तिस याचना के काल विषें याचना रूप श्रर देने रूप है श्रवस्था जिनकी ऐसें ए दोऊ वडा श्रर छोटा कैसे हो है।

भावार्थ- उत्प्रे द्वा श्रलंकार करि खाचार्य कहे हैं:- हमकी ऐसा भासे है जो पहलें तौ दोऊ पुरुष समान थे। बहुरि जिस समय याचक याचना करें घर दातार देवें तिम समय याचक का चड़ा पना था सी निकसि दातार चिपें प्राप्त होइ गया। तातें तत्काल याचकतौ हलका हो है। अर दातार महत हो है। जो ऐसें न हो है तौ तिस समय याचक तौ सकोचादिक रूप कि द्दीन कैसें भासे है, अर दातार प्रफुक्तितादि रूप करि महत कैसें भासे है। तार्ते दीनपना निषिद्ध है। कोऊ कहै कि ऐसें है तो मुनि भी तौ दान लेवे है, उनकीं भी हीन कही। ताका उत्तर। मुनि है ते याचनाकरि धीन होइ दान नांही लेवे है। जैसे कोई राजानि की भेट करें तैसें भक्त पुरुष विनय स्यों दान देवें है। तहा भी लोभ तें ध्याशक्ते होइ यहण नाहीं फरें है। तातें यह हीन नाही होवें है। लोभर्से दीनता करि लियो चाहै सो ही पुरुष हीनता की प्राप्त होइ है। छागें लेनें वाले का श्रर देनें वाला का गांव चिशेप दिखावता सूत्र कहै हैं।

r for )

मपो त्रिष्ट्रचवो यान्ति यान्त्यूर्वमत्रिष्ट्रचव । इति स्वष्टं वदन्ती वा मामीकामी ससान्तयोः ॥१४४॥ अर्थ-किनके प्रदेश करने की इच्छा पाइए है ऐसे जीव है त भाषीगति की प्राप्त हो हैं। बहुरि किनकी महस्य करने की इच्छ नांदी पेसे कीय हैं ते कहाँ गति की गाय हो है। सो ऐसे -वाकमी के दोम पाबाडे विनिका भी का होता उरू का होता है आ ती स्पष्ट मगदपने कहे है। भावार्य-- ताक्षका क दाय पाळके समान हैं, तहाँ को काम वस्त का महरा करें सो तो नीका होड़ काव, बार न महस्त करें सो क चा हो अव। प पेर्से हार्ते संते भान वह बताबे है।-बेर्से

हमारी वशा हो है। वैसें को कामकरि वहन्त करेगा सो वो क्षकान मी नीचा होडगा कर कागाने नरकादिक नीची शतिकी प्राप्त होगा। घर को क्षोम क्षोरि महरत न करेगा सी तरकास भी ऊचा रहेगा, घर भागामी स्वर्ग मोक अंकी गतिकी प्राप्त होगा। देखें मुक्ति करि यह प्रधोजन विकास वीनता करि वीनता और दुर्गेवि हो है। वार्ते दीनवा न करनी। इहां कोऊ पृत्ते-दीमवा विर्पे पेस्प पाप कहा है ? ताका बत्तर --शीन पुरुष के शीम कपाय पेसी तील हो है काकरि अन्य कवाय भी मिर्वक होय जाय छोड़ कम्बा भी मिविजाय, धर्मेकी भी गिनै नांही । बहुत कहा, वर्ग सर्वेत्कृड है राष्ट्रों भी अपनान कराय अपना मयोजन साभा चाहै। तार्वे बीमता महापाप है।

श्राग याचकनिका मनीवाछित पर्य की मिछि न कर ऐसा जु ईरवरपना तिसतें दरिद्रपना ही भला है। ऐमें दिखावता सूत्र कहे हैं।

> सस्त्रमाशासते सबे न स्वं तत् सर्वतिर्पं यत् । स्त्रिथिवैग्रुरूयसंपादिसस्त्रत्वानिस्वता वरम् ॥१५५॥

श्रथं — सस्व किहचे धनादिक सिहत पुरुप ताकी सर्व ही जाचै, श्रिर ऐसा धनादिक होइ गांही, जो सर्वर्की तृष्तिकरें। तातें श्रर्थी-निकी विमुखपने करनहारा ऐसा जु धन सिहतपना तिसतें धन रिहतपनां है सो ही भला है।

भावार्थ — कोऊ जानेगा कि धनवान भए अर्थीन के मनोरथ
पूर्ण की जिये हैं। तार्ते धनवान होना भला है, सो ऐसें तो धनवान
पना काहू के न होइ जाकरि सर्घ अर्थीन के मनोरथ पूर्ण करिसके १ अर किंचित् धनवानपना होइ तब सर्व अर्थी याकी आशा
करें तक्षा सर्व की आशा पूर्ण होइ नाही, तब वे अर्थी यातें दुखी
होइ विमुख हो है। तार्ते ऐसे धनवानपना तें निर्धनपनां ही भला
है। निर्धन भए कोऊ याकी आशांतन करें। प्रत्यच्च देखो धनवान
के राजा मित्र स्त्री पुत्र बाचनादि सर्व लागू होइ। खर निर्धन के
कोऊ लागून होइ। तार्ते टातार होने के अधि धनवान होने की
चाहि करिये है तहा लोग अर मान का आधिक्य जानना। जो
स्त्रयमेय धनवान होइ अर सर्वत्याग न करि सके तहा दान देने मैं
किल्ल लोग का त्याग भया ताकरि तितना ही भला हो है। तार्ते

तिसह दान दना बढ़ा है। बहुरि श्वन का छल करि धनशानवनी को भक्ता बानना बोग्य नाठी है। सार्गे जे थनशान की आपी हैं तिनिकी साशास्त्री सान

फैसी है ऐसा फोर्ड है।

( 842 }

आरासित्सीयाभृद्गाचा निषितिस्य या । सापि येन समीस्वा वर्षे मानवर्ने धनम् ॥१४६॥ सर्थे—मा मानास्यो लानि निर्ण नहें भी सर्स्य भगार

हीत गई सो भी भारत कालि जिस करि समान रूप गई मी तरे घना मानरूपी घन जाननी । माबाये – बनाविक की चाहि ताका नाम बारता है स्पर्ट गर्द

मांबाय – बनाविक को न्याह ताका ताम न्यारा। है स्पष्ट मह क्यांत्रि को तक निष्णानिवेष्ठें भी कायाह है। निकानित विर्णे पनाविक कादेतें निष्णान दूते नाही। परंतु कशाविस वनका वी भाह न्यांनी,

बहुरि इस खारा विर्वे को जनाहिक की चाहि पाइप है ते का माह नहिं। नव निवान भिक्षें भी कामा बड़ी ही रहे हैं। तार्वे जीनिय है, वन निवाननिर्वे भी साके भी खाबाइपत्तों पाइप है। बहुरि हैं

बीच वो तेरें वह संवोजकृति कार शाबनाहि स्त्य नामय न वास्य है, राकामम क्षाँ मान है। सोई मया धन वास्य प्रमाण ऐसा बहुत है। बार्डार विसे बाला सामि समान भए हो है। दुर्वीत मामबन मय बालावें चाविकता का कामब हो है। शार्ते नव

बहुत है। बार्श्यर क्षया कारा साम समान गए हो है। पुत्रातः मामवन मयं कारावि केषिकता का मामव हो है। शार्ते नव निधानमि में भी व्यक्तिमान रूपी धनकी बढ़ा कामि संदेश रूप होइ करादिक के व्यक्ति वाचना करनी लोगा नाही। वार्ती साहस मेटने के अिंध धनादिक जाचिए है सो निधान पाए भी आश न मिटे तो स्तोक धनादिक तें कैसें यह मिटेगी। वहरि सतोपर्वृत्ति करि धनादिक के अिंध नम्रीभूत न होना ऐसे ये परिणामनिकरि आशा का अभाव हो । तातें ऐसा ही परिणामन उपादेय हैं।

ं आर्गें सो आशा खान मान बनकरि कैसें समान भई। ऐसे पूछें कहे है।

# त्राशाखिनरगाधेयमधः कृतजगत्त्रया उत्सर्व्योत्सर्व्य तत्रस्थानहो सिद्धः समीकृता ॥१५७॥

श्रर्थ—यहु श्राशाह्में खानि है सो श्रथाह है। कैसी है यहु नीचे कीये है तीन जगत जानें ऐसी है। सो तिस श्राशाह्मपी खांन विषें तिष्ठते धनादिक तिनिकों काढि काढि वह श्राशाह्मपी खानि सत्पुर पनिकरि समान करी है, सो यहु वडा श्राश्चर्य है।

भावार्थ - पाषाणादिक की कोई खानि होय तामें स्यौं पापाणा दिक काढि तिस खानि को अन्य भूमि समान करना सो ही कठिन देखिये है। वहुरि यहु आश्चर्य देखो यहु आशारूपी खानि ऐसी तौ अथाह, जाने तीन लोक नीचे कीए, तीन लोक की सपदा भी आशा विषें नीची है। अर आशा अधिक बड़ी है। सो ऐसी आशा खानि तामें तिएते पदार्थ तिनिकों काढि काढि करि सत्पुरुप याकों समान करे है। भाव यहु — शा विषें अनेक पदार्थनि की चाहि पाइए है। तहा सत्पुरुष है ते त्याग भाव करि इसकी चाहि होरी, देसें सर्व पाहि होरि तिस बाशा की मिटाय समान भाव ते बीवराग साथ विस रूप प्रवर्धे हैं। मारी निर्म यपनो की भावसंबि करि प्रविद्या करी है सहामतनिकी हानें ऐसा मुनि है वाके परिवह का भंगीकार करने का भागाव हैं, रेर्ने पूर्णोक्त प्रकार ही इस भारत का समाम रूप करना मोग्य है र्ध्ने दिसावता संवा विदित इत्यादि दोध काम्य कहै हैं। ।। विरयोष्ट्रंद ॥ विश्विविधिना देहस्यित्यै त्यांस्म्यश् हय---न्तरातमपरैर्मक्त्या दश्चं क्यवित् कियदिच्छति । सदपि निवर्ग छज्जाइतुः किछारय महास्मनः कथमयमहो ग्रह्मात्यन्यान् परिप्रहर्द्वप्रहान् ॥१४०॥

( Par )

भोधन योग्य विभि करि धान्य युद्धस्यां अकि करि दियो ताधौं कोई काल विर्थे किपिरमात्रवांकी है। या भी इस सद्दारमाधृति के कविशय कार काम का कारण है तो काही कोक है यह महास्मा काम्य पारमहरूपी वो कोटे यह तिनिकी कैसें महस्य करें है ? सर्थया न महस्य करें हैं। सावार्थ—कोफ काकागी सनि कै सी किपना परिमह सार्ने

ल की समस्माहप है। का बो मुनिक समें काशा का काशाव भाग है एक बाहार मात्र की वा पाइप है। सो सी शारीर राजन के कार्बि

कार्य-मुनि है सो तप को बधावता शरीर की स्थित के कार्य को

श्राहार की चाहे है। जातें विना श्राहार मनुष्य शरीर रहे नांही बहरि शरीर कों भी तप के अधि राखे है। जाते मनुष्य शरीर विना तप रहे नाही, सो भोजन करि शरीरकों राखि, तप ही कीं वधाने है। प्रमादी न हो है। बहुरि श्राचार शास्त्र विर्पे जैसें विधि वर्णन है तैसें आहार मिले तो बहै है। आशक होय सदोष आधार न महर्ग करे है । बहरि अन्य गृहस्य करि दिया आहार महे है । आप न वनावे है अदत्त नाहीं प्रहै है। वहुरि भक्ति करि दिया आहार महै है। याचना करि दातार कीं दवाय नाही महै है। बहुरि ऐसा भी श्राहार नित्य न यहै है। योग्य काल विपें वा केई उपवासनिकें पारगो प्रहे है। बहुरि प्रहे है तब भी सपूर्ण चदर भरि छाहार नाही करें है। किछू थोरा भी भोजन करें है। ऐसे आहार प्रहे है, ती भी महत मुनिकों लब्बा उपजे है, सो हम इतनी चाहि करें हैं सो हमारी हीनता है। बहुरि ऐसे भी कार्य विर्वे जाके लाज होय सो धन वस्त्रादिक दुष्ट परिमह जिनका तीव्र राग विनां प्रहरा न होइ तिनिका प्रहण है सैं करें ? सर्वथा न करें।

जिनागम विषे जगोट मात्र परिप्रह राखें भी ऋगुव्रती कहा। श्रिविक परीप्रह होतें मुनिपनों कैसें मानिये। तार्ते मुनिके वस्त्रादिक परिप्रह मानना मिध्या है।

॥ शाद् लक्ष्ट ॥

दातारी गृहचारिणः किल धनं देयं तदत्राशनं, गृह्णन्तः स्वशरीरतीपि विस्ताः सर्वोणकानेक्कमाः लज्जैर्देव मनस्विनी नन् प्रन फुल्वा क्यं सस्प्रती रागद्व पत्रशीमनन्ति नदिद चक्रेश्वरस्य कले ॥१४६॥ चर्य-इस मुनि धर्म विर्वे गृहस्थ तो दाशार । बार देन योग्य

( 105 )

भोजन मात्र बन कर काप सर्थ का बपकार की इच्छा करि दिस भोजनकी प्रहार करते अपने शरीर है भी बिरस ऐसे ज यह फिमा क्षे है सोई यह बुद्धिवाशी न के सात्र है। बहुरि यह बड़ा कारवय है को दिस भी वनकी सुनि भेप का फक्ष समस्ति करि राग होप के परीमृत हो है। सो यह कलिकास को चकवाँच पनी है।

भावार्थ-गृहस्य वी व्यवनी मक्तिर्ते दातार होई बार मुनि पात्र क्षेत्र तदां एक शोसन सात्र 🛍 भन ६ का रात है। चन्य घनारिक का शन नोही है। बहुरि तिसकी भी मुनि पृद्दे है सो अपना वा दातार का वा अन्य जीवनि का जैसे सर्व

मकार भवा दोइ वैर्थे प्रदे है। पेसें नादी को आदार लंड प्रमादी बोद अपना बुरा करें बातार की कपाय बपन्नाय बाका बुरा करें बा भन्य अविभिन्नी दोप का कारन होइ । औरमिका बुरा करें बहुरि

माद्दार होने हैं भी अपने शरीर हैं भी विरक्त रहे हैं। बाने, है बहु रारीर मोक् इष्ट आंदी परतु बाकरि तथ सामन करना है। तार्वे

चैसें यह नह न होव तेंसें बोरा जीरस काहार करना । स्वादादिक का

क्रोमर्ते बाहार मोही करें है। ऐसें मुनि बाहार बहुया करें है सो

ही मुनि के साथ क्यानी है। आहार होने वें सक्कोच क्याने है।

मापनी इ.सता माने है। बहुरि यह बड़ा आरच्य भया है। इस

ऋति काल विर्पे आहार के अधि मुनिपनी अंगीकार करें है। इस भपकरि श्राजीविका की सिद्धि करें है सो इसकी ऐसें भासे है। यह कलिकाल विर्पे चक्रवर्ति पने की महिमा है। जैसे चक्रवर्ति श्रपने सेत्र के वासी देवादिक विनि विपे भी श्राज्ञा मनावे तैसे यह कित्काल श्रपनी मर्यादा विपें उपने मुनि श्रादि तिनि विपं भी विपरीतपनां प्रवक्तींवे हैं। इहां कोऊ कहें - जु यहु काल दोप हैं तौ इस काल विषें ऐसे ही मुनि मानी। ताका उत्तर — जैसें कितकाल विर्पे अन्याय प्रवर्ते है तो ताकों न्याय तो न मानना। यहु जानना जो श्रन्याय की प्रवृत्तिकाल दोषतें है। तैसें किलकाल विर्पे भ्रष्ट भेषघारी प्रवर्त्ते हैं तो तिनिकीं सुनि तो न मानर्ने, यह जानना जो ऐसे भेषनिकी प्रवृत्ति काल दोषते है। बहुरि जैसे किहिये यहु कार्य दुष्ट के डद्यतें भया है। तहां दुष्टवत् उस कार्य की निंदा जाननी। तैसें जहा किहये यह कार्य किल कालतें भया तहां किल कालवत् तिस कार्य की वहुत निंदा कीनी है। ऐसा जानना । तातें जे मुनि भेपधारि जो भोजनादिक के अर्थी होय रागी होषी हो हैं तिनिकी निंदा करने के अधि इहां कलिकाल महिमा कह्या है।

आगे राग द्वेष का आधीनपनां कर्मकरि करिये है तीं इक में हे जोव तेरा कहा किया है सो कहे है।

॥ रााद्द्रीत विक्रीडित छद्॥

श्रामृष्ट सहजं तत्र त्रिजगतीवोधाधिपत्यं तथा सौष्यं चात्मसमुद्भवं-विनिहतं निमृ लतः कर्मणः स स्व परिचरयातनाकदशनैर्धद्वस्यितस्तप्यसि ॥१६०॥

र १०० ) वैन्याचद्विद्विस्त्वमिन्द्रियसुरीः संवय्यसे निस्त्रप

धान—हे श्रीव त्रिस कम करि तेरा स्वभावमूत दीन बारत का सु झान ताका स्वामित्यपनां सो अस्र क्षेत्रा। बहुरि वर्षे धै बारम बनित सुन्न सो मुक्तें नाराको अस्म भया। सो कमें तो येरे कीवा। बहुरि त् निस्त्रेल हुवा दीनपनां तें तिसकमें करि निपमाप श्रीन्य सुन्न तिनिकरि तुप्त हो है। सो तू कोन सो वातना किये प्रवासात्रिक का करा नाहि सहिकरि पीली मिली को क्रस्सित मीरस

ब्याह्मर क्षामिर्व क्षामी है स्थिति ब्यामीविका बानी ऐसा होत सर्वा संतुष्ठ हो है। भाषाय-बोर्से कोई यहा राजा ताकी कोई बेरी राज-अस करें। यहरि वह राजा दीन होय वस ही का दिया कियान भाजना-

विक ताकरि प्रस्ता होया तहां तिसकी निश्तेक कहिये विकक्षत दोजिये। तैसे हे बीच त् कार्नकान सुक का रतानी महंत पदार्थ है। बहुरि येसे हान सुक का नारा करि कम वेरोनि तोकी कह किया है। बहुरि त् दीन होण तिस कमें बदयों वपस्या किचन विषय सुक तिनिकरि संद्वाह हो है स्ते त् मिलाँग्व है, विककार देने कोन्य है। बहुरि केंसे कस राजा की वेरी का दिया भी महा

कप्टतें बुरा माजनात्त्रिक मिले चर वहां बह राजा सञ्चय्ट होह वी बह बहुत मिस है। तेमें हे अप्ट ग्रुनि तरे कम का दोपा भी बहुत मुक्त मोडी। यमें वरवासादिक कप्ट सहै तब गृहस्यक्टै पर कैसा तैसा श्राहार मिले, श्रर तहां तू श्रापनी श्राजीविका की थिरता भई मानि स्तुष्ट हो है, तातें तू बहुत निद्य है। तातें जै पें उस राजा कों श्रपने वैरी के नाश करने का उपाय करना योग्य है, तैसे तोकू कर्म का नाश ही करना योग्य है। विषय शक्त होना योग्य नाही।

श्रामै जो तेरे इन्द्रिय सुख का श्रमिलाप है तो होहू तथापि जहां विशिष्ट इन्द्रिय विषय है ताकों दिखावता सूत्र कहे है।

> तृष्णा भोगेषु चेद्भित्तो सहस्त्राल्पं स्परेव ते । प्रतीच्य पाकं किं पीत्वा पेयं भुक्तिं विनाशयेः ॥१६१॥

श्रर्थ—हे भिज्ञक मुनि तेरै जो विषय भोगित विषे ही चाहि है तो थोरा सा सहनशील होहु। ते भोग स्वर्ग विषे हैं। रे मूर्ख पचता भोजनकों देखि श्रर पीवने योग्य जलादिक ही कों पीय करि कहा भोजन का नाश करें ऐसें मित करें।

भावार्थ — जैसें कोई मूखा मूर्ल पचता भोजन कू प्रत्यत्त देखि जेतें भोजन पचे तेत घेर्य न करें, इतने काल भूख न सहै। श्रर किंक्सू भोजन सबधी जलादिक ही कीं पीय भोजन का नाश करें। तैसें तू विषयिन का श्रमिलाषी मूर्ल धर्म साधनतें थोरा सा ही काल में स्वर्ग की प्राप्त होय तहा विशेष विषय मिलें ताकी विचार। जे तें यह मनुष्य का श्रायु पूर्ण होय स्वर्ग मिलें तेतें धेर्य न करें, इतने काल चाहिकों न सहै। श्रर किंक्सू इहा सदोष भोजनादिक विषय तिनिही कौं सेय किर स्वर्ग मुख का नाश करें है। सो ऐसा

( tse ) काय सूक्षों करें है, मति करें। का भोगनि 🗗 की बांदा है ती भारे से फाल भैंग राक्षि, घम माधनकरि, तोकु स्वर्ग विपे बहुत विषय मिलेंगे । यदापि विषयाभिकाय बीम्य मोद्दी, श्रवापि दृद्दी भूट होता सीम को लोभ दिलाय श्रांम्या है । ऐसा मान जानना । कारों कर्म करि इन्द्रिय <u>स</u>न्द्र कर सीवितव्य ए दोय कार्व लिए-बाइय है। बहुरि जे येसे मुनि हैं विनिका कम कहा करें, पेसा विकारता निर्धेतलं स्त्याविश्लोक करे है । निर्धनत्व धनै येपां मृत्युरेत हि बीबिसम्। किं करोति विधिस्तेषां सतां श्रानैकचन्नुपाम् ॥१६२॥ भर्य-क्रिनके निर्मनपनी ती धन भर गरको सो बीबिडल्प है देसे जे संव पुरुप, झान ही है एक नित्र किनिकें, विनिका विभाग कमें है सो कहा करें, किन्न कर सके नांही। भाषाचे - ले अहामुनि ज्ञान नेत्र करि बवार्थ पदार्थनि की भवसाके हैं विनिके भनादिक रहित निर्मेश्वपनी मोई यन है। सैसैं धम्प बीव धनतें सुकी होड़, देसें ये मृति तिमीम्बपनार्टे सुकी हैं। बहुरि विनिके बरमा सोई सीविमा है। सेंसें सम्ब सीव भाष भरनेते सुका हो हैं तैसे व मुनि इन्द्रियादिक प्राप्त क्टे सुक माने है। पेसे के मुनि विनिधा कर्म बहा करे ? कर्म का ती बस इतना ही है । कनिष्ट रूप शक्तें तब निधनपनी होयं 'वा' मर**र** 

होह सा इनिकरि तो सुनि दुसी होह मोही। शर्ते इनका कर्म किया.

मी भरि सब्दे नांदी।

त्रागें ऐसे है तो विवाता कर्म है, सो कौनके श्रपना कार्य का कर्ता हो है, सो कहै है।

> जीविताशा धनाशा च येपां तेपां विधिर्विधिः । किं करोति विधिस्तेपां येपामाशानिराशता ॥१६३॥

श्चर्य—जिनके जीवने की श्चाशा है श्चर धन की श्चाशा है वितिनके विधाता विधाता है। वहुरि जिनके श्चाशा नप्ट भई तिनका विधाता कहा करें ? किछू न करि सकें।

भावार्थ — इहां विधाता नाम कर्म का है, सो जे अज्ञानी पाया पर्याय रूप जीया चाहे हैं, अर धन चाहे हैं तिनके कर्म है सो अपना कार्य निपजावने की समर्थ होता कर्मपना की धार है। ते जीव कर्मतें डरे हैं। हमारा मरण मित होहु। हमारे निर्धनपना मित होहु। ऐसे आशा तें कर्म उनकीं दुखी करें है। वहुरि जिनके आशा नाशकीं प्राप्त भई, छता धनादिक को भी छोडि बैठे, अर मरणके कारणिनके सन्मुख भए, तिनिका कर्म किछू करि सके नाही। ए मुनि कर्म तें डरे नाही, मरण हो है तो होहू, पर्याय छोडने का भय नाहीं। अर निधनपना कों निराकुलता का कारण जानि स्वाधीनपने हो धनादिक छोड्या है। ऐसे आशा छोरी तिनकीं कर्म केसें दुखी करें। मोह हीन भए कर्म का उदय होता हीन होता सहश है। आत्मा कों दुखो करने रूप कार्य दा कर्त न हो है।

कारों कोई ती बड़ा राज्य झांडि कारता का नाराकों कावलंबे है काई तर झोरि राज्य थीं बांगोकार करें है, तिनका फल दलावता संता परा इस्वादि दोय रक्षोक कहे हैं।

( t=p )

परां कोटि समारूढी दावेव स्तृतिनिन्दयो । यस्त्यज्ञेचपसे चक्र यस्त्रपो विषयाग्रपा ॥१६४॥

कर्य-सुति कर निदा इनिका सर्वोक्तर मान की य दोप ही श्रेन मान हा हैं। यक तो सो तनके कर्षि चककों खाँने, भर यक को निपन को ध्यासाकरि शरकों हांहै।

मावार्थ-इस स्रोक विर्धे कोई स्तुति योग्य, केई मिंदा योग्य

बीब हैं तिन सबति विर्ये को बक्रवार्ड पर्वज्ञ होति शुनिपद चारे हैं सो दो सर्वोत्क्रप्रपर्ने स्कृति करने चोग्य हैं। ऐसी प्राप्त मई बक्रविपना की सप्ताकों हारि बेसा सुनि घर्मे रूप हुईर समुसान सामरे हैं। गार्च याका महिमा स्कूप्रपने सवने चोग्य है। बहुरि का प्रशाहना शुनि पदकी होरि विषय बांबार्वे राज्य पदकी सामाक करें हैं सो सर्वोत्क्रप्रपने निवा करने योग्य है सोती

पदकी आगोकार करे हैं को सर्वोत्क्रप्यनों निवा करने भाग्य है होती हू प्रविक्ता सग कीमें निवा होया। वार्ने को अनियह क्योगेकार करि वाका सग किया है। वार्षे थाको अग्रपनों तक्क्रपनों निवा योग्य है। इसे कोई कहें कि निवा वो करनी योग्य नांही। वाका करा — ईपॉर्ले होय बुद्धिकरि निव्या करनी योग्य नांही है। वहरि पापाचरक को प्रगण्या करि वाक्षी बुद्धावनावनों के कांधि निवा करने में दोप नांही। ऐसी न होय ती पापी बीच की निद्धा शास्त्रनि विषे काहेकी करिय है। ( १८३ )

### ॥ हिरगोञ्जद ॥

त्यजतु तपसे चक्रं चक्री यतस्तपसः फलं सुखमनुपमं स्वोत्थं नित्यं ततो न तदद्भुतम् । इदिमह महिचत्रं यत्ति विषयात्मकं पुनरि सुधीस्त्यक्तं भोकतुं जहाति महत्तपः ॥१६५॥

अर्थ—चक्रवर्ती है सो तपके अिंध चक्र में छाड़े है तो छांडो। जातें तप का फज अनौपम्य आत्म जनित शास्वता सुख हो है। तातें सो कार्य तो आरचर्य कारी नाही। बहुरि इस लोक विषे यहु बड़ा आरचर्य है, जो सुबुद्धी होय छोड्या हूवा विषयरूप विषकीं यहुरि भोगवने अर्थि वड़े तपकों छाड़ें है।

भावार्थ—लोक विषें घने मुखके अिंध किंचित् मुख को छाडें। ताका वड़ा आरचर्य नाहीं। सर्वथा दुखदायक जो विष ताकों छोडि बहुरि ताके खाने के अिंध वड़ा पदको छाडें ताका वडा आरचर्य होय है। तार्तें इहा भी मोच मुख के अिंध चक्रवर्ति पदकों छाडें ताका कहा आरचर्य है। जो सर्वथा दुख दायक जे विषय तिनकों छोडि, बहुरि तिनके सेवने के अिंध त्रिलोक पूज्य मुनि पदकों छाडें है। सो यह वड़ा आधर्य है। ऐसा अनर्थ केंसे वने है।

श्रार्गे तप त्यजने वालों का वहुरि श्राध्ययं करत सता सूत्र कहें हैं।

॥ वसततित्तकाञ्चट ॥

शय्यातलादपि तु कोपि मयं प्रपातात् तुङ्गात्ततः खल्ज विलोक्य किलात्मपीडाम् । ( १८४ ) निश्रं विलोकशिखरादपि दरसङ्गाद

भीमान् स्वयं न तपसः पतनाक्रिमेवि ११६६॥

कामान् रवय न तथराः यतनाश्चमात् १६ रामाः कार्ये न तुरु कहित्यं वातक है सो भी जावसे वाहा होती देखि इ. या जा शब्यातक तिसतें भी वहतें हरे हैं। बार येह निरमम

करि बढा चारवर्ष है जा शुद्धियान युक्त दीन कोक का शिकर समान करिशय करि कथा को तप तिसर्ते भी खाप पड़नेतें मोडी करें हैं।

भावार्थ-साक्षक विधार रहित है सो भी धारी सी फ्रेंची राज्या तिसतें पढ़ने ते अथवान हा है। बाके भी इतना विचार है को इहां तें पढ़े मेरे पाड़ा वयतीगी। बहुदि सहु दुनि लिंग का भारी है

सो तो निकारकाम है। नहुरि यह तप है। सो धान झोक का शिकर समान ऊषा है। इहाँ तीन कोक का बीक वपकों पूरूप माने है। वर्तों ऊषा जानगां। सो इसमें अप्ट होवा नाही अब करें है। साप

ही अन्य हो है। इतना न विचार है इसमें अन्य अप मोक्ट इस बोक क्लिं हाम्बाहिक पीटा होवारी परकोक विर्वे विरक्षाक पर्येव नरकादि मिगोदाहि के दुख मागवन बाहिंगे। सा यह बढ़ा

नरकात् (तमाहराह क दुका आगवन बाहरा। सा सह बहा कारकर्य है। बाड़ो बोक विर्षे री क पा पन पाने पर्ट परट्टा भी मीना होतें हतनी बन्मा हो है तहां वापपान पिक करणा पिनारें है। यह पेसा निक्रेडन समा है सुनियह सारिका क्षेत्रा पर पाय काप दी स्वाभीन करह होया नीना हो है। सो पेसा बस्सम्ब कर्ष्य है कि कैसें कारकर्ष न हो है। इहां कारकर्ष करूने का यह साव है। ब्रष्टहोता मुनि लोक रोतिकीं उल्लंघि निन्दा का स्थान भया है।

म्यारों जा तप करि महा पाप का घोवना होइ तिम तपकी भी नीच पुरुष मिलनपनाकीं प्राप्त करें है, ऐसा कहें हैं।

> विशुध्यति दुराचारः सर्वोपि तपसा ध्रुवम् । करोति मलिनं तच्च किल सर्वाधरोऽपरः ॥१६७॥

श्रर्थ--तपकरि सर्व किया हुवा दुराचार है सो निश्चय शुद्ध हो है, दूरि हो है। बहुरि जैन मत ते बाह्य भया ऐसा सर्व ते निकुष्ट निद्य जीव है सो तिस तपकीं मैला करे है।

भावार्थ--जैसें जलकरि मल धोइये है। बहुरि जा धोवने का कारण जल ही में मल मिलावे तो वाकों नीच कि हिये। तैसें तप किर पाप दूरि होइ है। बहुत पापी भी होइ अर तप करे तो पाप कीं दूरि करें। बहुरि जो पाप दूरि करने का कारण तप तिस ही विषें पाप लगावे तो वह सर्वोत्छप्ट नीच है। इहा यह भाव। जो पाप ही करता होय सो तो नीच ही है। अर पाप मेटने का मुनि लिंग धारे अर तिस विषें दोप लगावे सो उत्छप्ट नीच है। सो अन्यत्र भी ऐसा न्याय कीया है। अन्य स्थान विषें कीया पाप तो धर्म स्थान विषें दूरि होय। धर्म स्थान विषें कीया पाप कहां दूरि होय, वस्र लेप हो है। तातें गृहस्थ पट का उपजाया पाप मुनि पद विषें दिर होय। अर मुनि पद विषें कीया पाप कहां दूरि होय, वस्र लेप हो है। तातें गृहस्थ पट का उपजाया पाप मुनि पद

आगे चारवर्षे क बहुत कारण हैं तिन निर्ये तपकी जोड़नें बाक्षा के कति चारवर्षे पण्णों के कारण की दिलावता सुन्न कहें हैं

#### ॥ धसम्वित्तकार्यम् ॥ सन्त्येष क्षेत्रकारमानि जगस्य क्षित

विस्मापकं तदलमेतदिह द्रय नः ।

याग्य नोंद्री ।

कांचे है ।

पीलाऽसुत यदि वसन्ति विसुष्टपुष्या सम्राप्य संयमनिषि यदि च स्यवन्ति ॥१६८॥ बार्य---धान कगठनि विषे कीतृहकान क सैंकडे पह्य ही है। परतु हनि विषे हमकी वी प ही कार्य कार्यपरेने स्नार्यन्ते परतु हनि विषे हमकी वी मान्य हीन पुरुष क्षानुत सीय करि सार्वे वर्षे हैं। एक वी मान्य हीन पुरुष क्षानुत सीय करि सार्वे वर्षे हैं चार एक को संयम निवान को पाय करि सार्व

स्वार्थ—वही असंगव कार्य मासे वहां बार्य्य मामिय है । सो क्रोक्स तो व्यक्त कीयुक एए कार्य कार्य्य की ववनाये हैं। परंतु इसकी ती इस दोष कार्योत्मी का धार्य्य है । कोई समा साम्ब की बाक्स कराविक रोग न होड़ ऐसा व्यक्त पास किया। बहुदि बाक्स कराविक रोग न होड़ ऐसा व्यक्त कार्य कार्य करियाँ वास्त्र कराया स्वाराधी हुएक का नामा होय ऐसा संक्रम निधान का प्रहण कीया, वहुरि वाको छाड़ि, सो एक यहु श्राश्चर्य है। इहा दोय श्राश्चर्य कहे। तहा पहले तौ दृष्टांत रूप दूजा दाष्ट्रीत रूप जानना। जैसें श्रमृतपान करि ताका वमन फरनां तैसें सयम प्रहणकरि ताका त्यजन करना विपरीत कार्य है। तातें ऐसा कार्य विवेकी करें नांकी।

आर्गे तिस पूर्वोक्त कार्ण्तें सयम निधानकों नांही छांडते ऐसे बिबेकी जीव हैं ते सर्व परिव्रह त्याग करि रागादिक का निम् ल नाश करने के अधि यत्न करहू। ऐसें सीख देता सूत्र कहे हैं।

## ॥ मालिनीछद् ॥

इह विनिहितबह्वारम्भवाद्योरुशत्रो—
रुपचितनिजशक्तेनीपरः कोप्यपायः।
श्रशनशयनयानस्थानदत्तावधानः
कुरु तव परिरद्यामान्तरान् हन्तुकामः ॥१६६॥

श्चर्य—इस मुनि लिंग विषे नाशकों प्राप्त कीए हैं बहुत श्चारभादि पाप कर्मरूप बाह्य के वैरी जाने, श्चर एकठो कीन्ही है श्चपनी शांक्त जिहिं, ऐसा जो तू सो तेरे श्चीर तो कोऊ विध्न करन हारा कष्ट रह्या नाही, परतु श्चंतरग वैरीनि का नाश करने का श्वभिजापी होय भोजन करना सोबना चालना तिष्ठना इत्यादि क्रियानि विषे सावधान होत सता तू तेरी रचाकों करि, यह इम सीख दई है। बज्ञ होप हो है। ऐने निरम्बय करि ग्रुनि क्षिण भये नाय सतायन। योग्य नाही। सामो सारमधे के बहुत कारण हैं तिन निर्में तपकी सोमने बाता के स्नित कारमधे पायों के कारण की विज्ञावता सम कहें हैं।

( t=6 )

॥ वस्त्वविककार्कः ॥ सन्त्येव कौतुकशमानि वगत्सु किंतु विस्मापकं घरचमेतविङ दय नः ।

पीस्वाऽस्तरं यदि बमन्ति विसुष्टपुष्यया संप्राप्य सयमनिषि यदि च स्पनन्ति ॥१६८॥ सर्व--दीन कत्तति विषे कीतुरवनि के सैंक्के पहच ही है। परद्व इति विषे हमकी तो य होग ही कार्य कार्ययेनी सारवर्य

क्पताबने हारे हैं। एक शै मान्य हीन पुरुष कामृत पीप करि ताकों वर्में है बार एक जो संबग निनास को बाद करि ताकीं कांडें है।

भवार्थ-शर्ध कार्समय कार्य भारते रहाँ बारचर्य मानिए है।

सो कोक्रांतको यो कानेक कीतुक रूप वार्य कारकर्य की वरशाने हैं। प् परंतु इसकी यी इस बीय कार्यसिंही का व्यारकर्य है। कोई सहा सारत में लाक्टर कराविक रोग सहोद्र, ऐसा क्रमत बान किया।

मारवर्षे लाकरि कराविक रोग न होड, ऐसा व्ययुत वान किया। बहुरि वाकी वमें सो एक ती यह व्याएकर्य है। वार काई काई क्षरिवर्षे लाकरि काम मरणानि हाल का नारा होय ऐसा संसम निधान का प्रहण कीया, वहुरि वाकों छांछे, सो एक यह श्राश्चर्य है। इहा दोय श्राश्चर्य कहे। तहां पहले तो हप्टांत रूप हजा दार्थीत रूप जानना। जैसें श्रमृतपान करि ताका वमन करना तैसें सथम प्रहणकरि ताका त्यजन करना विपरीत कार्य है। तार्ते ऐसा कार्य विवेकी करें नांही।

श्रांगें तिस पूर्वोक्त कारणतें सयम निधानकीं नांही छांडते ऐसे बिवेकी जीव हैं ते सर्व परिव्रह त्याग करि रागादिक का निर्मू ल नाश करने के श्रांथ यत्न करहू। ऐसें सीख देता सूत्र कहें हैं।

॥ मालिनीछ्रद् ॥

इह विनिहितबह्वारम्भवाद्योरुशत्रो— रुपचितनिजशक्तेर्नापरः कोप्यपायः। श्रशनशयनयानस्थानदत्तावधानः कुरु तत्र परिरद्यामान्तरान् हन्तुकामः ॥१६६॥

श्रर्थ—इस मुनि लिंग विषे नाशकों प्राप्त कीए हैं बहुत श्रारभादि पाप कर्मरूप वाह्य के वैरी जाने, श्रर एकठो कीन्ही है श्रपनी शांक जिहिं, ऐसा जो तू सो तेरे श्रीर तो कोऊ विदन करन हारा कष्ट रह्या नाही, परतु श्रंतरग वैरीनि का नाश करने का श्रमिलाषी होय भोजन करना सोवना चालना तिष्ठना इत्यादि कियानि विषे सावधान होत सता तू तेरी रक्ताकों करि, यह इम सीख दई है। विदर्श राजु हैं बहरि कामपानादि कियानि विवें रागाविक प्रमाद रूप सुनि ब्रिंग विचें भी आंदी बाते ब्याने विपरीय मानते संदर्ग राष्ट्र है, तहाँ को भूनि नद्दिरंग भारभाविक का स्थाग करें वाके मुनियर तें श्रष्ठ होते का कारख रहा। तांही । परंतु को बानपानादि क्रियानि विर्धे प्रमादी द्वीय सावकान न प्रवर्धे ही खदरंग धरगादि मान निकार मुनिपन का नाश की पायै। वाले कांवरंग रागानि राषुनिर्दे भी जैसें भाषना मुनिएए की रका होय, सैसें सान पानाहि क्रियानि विर्थे सावधान रहना योग्य है। साव इहाँ यह है। बाक् भारंभादिक ही का स्थाग करि निर्श्यित न होना । सनि किंग विर् कान पानावि किया रही है। वहां भी रागाविक भ करनो । बार्गे मनको रोके बारमाको एका होय बार शगादि का मारा होय निस मन का रोकना पेसें करनां थोग्य है। येसे कहे हैं।

भारभाविक अपने मुनि क्षिंग तें बाह्य प्रगढ विपरीय भार्से ते जै

मापार्य-राजानि के राष्ट्र दोष प्रकार होह हैं। एक दी वर्षि रंग एक चंदरग । तहां से चन्य राजादिक चपने स्थानतें आय मगट वैरी तेती विदरग शत्रु हैं। बहुरि के ज्ञानपानादिक के

सायक किंकराविक अपने पासि आंधी रहत छानै बैरी ते कांतरंग का राष्ट्र है । तहाँ को राजा विदरंग राष्ट्रिनका नाश करें ताके राज भ्रम्य होने का कारण भौही। परंतु को जानपानावि क्रियानि विर्पे सावधान प्रवर्षों सौ धोवरंग राजुनिकरि भरखंकी स पानै। वार्षे बंदरग राष्ट्रसिट भी बैसे बपनी रचा होय हैसे बानपानाहि कियानि विर्पे सावधान रहला बोरव है । तैसे मुनिति के शत्र दोप मकार है। एक वी बहिरग एक बावरंग। वहाँ के दिसादि रूप

#### ॥ शिखरणीछंद्या

श्रनेकान्तात्मार्थप्रसवफलभारातिविनते वचः पर्णाकीर्णे विपुलनयशाखाशतयुते । सम्रुतुंगे सम्यक्प्रततमितमुले प्रतिदिनं श्रुतस्कन्धे धीमान् रमयतु मनो मर्कटमग्रुम् ॥१७०॥

श्रर्थ—वृद्धिवान है सो इस मन रूपी वदर कू दिन प्रति सदा काल शास्त्र रूपी घृत्त विर्षे रमावो। कैसा है शास्त्र रूपी वृत्त श्रनेकान्त स्वरूप जो श्रर्थ, तेई भये जे फूल फल, तिनके भारकरि नम्रीभूत है। वहुरि वचन रूपी पानिन करि व्याप्त है। बहुरि विस्तीर्ण नय रूपी शाखा डाहजी तिनके सैकडानि सयुक्त है। वहुरि भलै प्रकार ऊ चा है। वहुरि भला विस्तार लिये जो मतिज्ञान सो जाका मूल जह है।

भावार्थ—कोऊ कहै मन तो वदर समान चवल है सो सावधानी राखें भी रागादि रूप परिगामें, तो कहा करिए। ताकों शिक्षा दीजिए है। जैसें वदर ठाला रहे तब तो कछू विगार करें ही करें। तातें वाकों पृक्ष विषे रमा दीजिये तो अपना विगार न करें, अर वे भी प्रसन्न रहे। तेसें मन निरालंव रहे तब तो रागादि रूप प्रवर्तों ही प्रवर्तों। तातें वाकों शास्त्राभ्यास विषय लगा तीजिए तो रागादि रूप न प्रवर्तों, अर वह मन भी प्रसन्न रहे। इहां वाह्य शास्त्रिनका पठन पाठन करना ताही का नाम शास्त्राभ्यास जाननां। शास्त्र के अनुसारि स्वरूप ध्यानाटिक का करना सो भी शास्त्राभ्यास

तो सारश्त प्रज्ञ हो है। गाका सार करि सम्र है। कर शास्त्र विषे सारश्त स्थादान रूप कार्य पाइप है ताका बाहुकपनो करियाछ है। बहुरि नृष्ठ थियें पान हो है ताकरि सक्त्रम सोम्में है। शास्त्र विषे पुक्त कीर्य वजन पाइप है ताकरि सक्त्रीयं सोम्में है। बहुरि नृष्ठ विषे बाइकी हो है तिनके कामय पत्र पद्म पुक्र पाइप है। शास्त्र विषे सन्त नय हैं तिनके कामय पत्र पद्म पत्रमां वा कर्य मिरूपय करिय है। बहुरि नृष्ठ के विस्तार त्या सक्त हो है। सोह कारया मृत है। सारत्यक विषे कितार तिय बुद्धि स्थाप मिर्टकान पूर्व कारया मृत हा है। यें वृष्ठ समान सारश्च विषे यान संदेखान पूर्व कारया मृत हो है। यें वृष्ठ समान सारश्च विषे यान संदेखान पूर्व कारया मृत्

पितकै नाम श्रुत का कक्षा है। तार्ति यावल् केवसहान न दोय तावन् शास्त्र विर्पेदी सन समाये रागाविक दीन वो है। सा यह साहत्र सन संबर के रमावने की युद्ध समान कक्षा। तद्दां पूद्ध विर्पे

सदेव तद्वजूर्य प्राप्तुवक्ष विरंदगति । इति विश्वमनाधन्तं चिन्तमेद्विश्ववित् सदा ॥१७१ सम —समस्त तश्विकः चाननहारा ज्ञानी है सा समाहि निभन समस्त जीवादि तश्वनिकौ देसा चित्रवे है। जो सोई एक बस्त विस वि चित्र व्यवस्थकों भर विसर्वे प्रतिपद्यो स्वस्य को प्राप्त शेत मता माही नाराकों मान्य हो है।

मार्वे ऐसा कड़े हैं।

मार्गे शास्त्र विवें सनकी रमाववा बीव है सो ऐसे दस्वकी

भावार्थ — शास्त्राभ्यास करने वाला ज्ञानी केवल शब्द श्रलकार रादि विषें ही नांही मनकी रमावें है। ऐसें वस्तु स्वरूप कीं चितवें है। एक कोई जीवाविक वस्तु है सो नित्य भी श्रनित्य भी है। सत्तारूप भी है, श्रमता रूप भी है एक भी है, श्रमेक भी है इत्यादि तिस रूप है श्रर तिस रूप नाही भी है। सो ऐसे भावकी प्राप्त होता जीवाविक वस्तु है सो नाश की प्राप्त न हो है, श्रपने स्वभाव रूप रहे है। ऐसें ही श्रमादि निघन समस्त जीवादिक पदार्थ पाइए हैं। वहुरि ऐमें हो शास्त्रद्वार किर तत्त्व ज्ञानी जीव चितवें है सो ऐसे चितवनतें वस्तु स्वरूप भासें सम्यग्दर्शनादिक की पाइ श्रपना कल्याण करें है।

श्रार्गे ऐसा ज्ञान तौ भ्रम रूप होसी ऐसी कोई आशका करें ताकौ निराकरण करता सूत्र कहै है।

> एकमेकचर्णे सिद्धं ध्रीव्योत्पादव्ययात्मकम् । स्रवाधितान्यतत्प्रत्ययान्यथानुपपत्तितः ॥१७२॥

श्रर्थ - एक ही वस्तु एक ही काल विर्षे धीन्य उत्पाद व्यय इनि तानू स्वरूप है। इहा हेतु कहे है-प्रमाणकरि श्रखंडित ऐसी ज़ु यहु श्रन्य है, ऐसी प्रतीति श्रार यहु सोई है ऐसी प्रतीति ताकी श्रन्यथा श्रसिद्धि है।

भावार्थ — जो एक ही अपेक्षा तें वस्तु का तिस रूप भी किह ये श्रर तिस रूप नाही भी किहये तो अस ही है। वहुिर श्रन्य श्रपेक्षा-तें किहए तो विरोध नाही जैसें पुरुप की एक ही पुरुप का पिता भी किहए पुत्र भी किहए तो अस ही है। श्रर श्रीर का पिता श्रीर का हो वस्तु निस्त्र ब्रानिस्य कहा ताका वदाहरण कहे है । कोई एफ पुरुष रेक था बहुरि वह राजा भया, तहां बायस्या पताटने की कापणा पहार रेक था बाब राजा भया पेसा कान्यपना भारी है। तार्ते यह कान्य है ऐसा मानिय है। बहुरि मञुज्यपनां की कांपणा पहार भी ममुज्य था बाब भी बही मनुष्य है ऐसा प्रकानां मारी है वार्ते यह सोई है.

ऐसा मानिये हैं। सी पेसी प्रमीति प्रस्वकृषि प्रमाखनिकारे वाधित मोही है। ऐसे ही क्ला स्वरूप मार्से है वार्षे सोई पुरुप एक काल क्रियें क्रमाद स्थय प्रीस्थपना की चारे हैं। जिस समय एक वि

् ६८ ) पुत्र कहिय ही बिराज नोंहा। यस्तु स्वरूपकी साधि है, सा इंटां पक

ताबा भया उस हो एक काल विधें राजायतां का ती वस्ताद है रंक्यमां का क्यम है ममुष्य पता श्रीव्य है ऐसें है। कोई लीव ममुष्य तें देव भया वहां ममुष्यपना देवपता को करोड़ा यह बास्य है ऐसी मतीति करिये हैं। जीवपता को करोड़ा यह सोई है ऐसी मतीति करिये हैं। सार्वे ममुष्यति वेच होने का समय विसे देवपने का वस्ताद, ममुष्यपना का स्वय, जीवपती का श्रीव्य देसें यह ही बस्तु एक काल विधें तीनू मात्र बरे पाइय है। वादी मकार सर्व जीवादिक वस्तु एक समय विधें स्थूल प्रयोगित करि वा सम्म

पर्यापित करि कराव क्यम प्रीवक्ती की चारे हैं। तारी एक बस्तु विर्वे नित्य क्रानित्यपना सिद्ध प्रया। ऐसे ही दत्र द्रव्यकेत्र काल साथ क्रोपेक्स सत्तापन्तं पर हस्य केत्र काल सात्र क्रोपेक्स क्रास्त्रपना मानना। एकं ही पुरुष की क्राह्मद्रस्य को पुरुष है यह क्राह्म क्रार्थ पुरुष मांद्री सोई पुरुष हम क्रेत्र विषे है इस क्रोत्र क्रिये नांद्री हत् काल विषे है इस काल विषे नांही। ऐसा स्वरूपमय है, ऐसा स्वरूप मय नाही। ऐसे मानिये है। तातें एक ही वस्तु युगपत् सत्ता असत्ता रूप है। बहुरि अशी की अपेना एक, अंशिन की अपेना अनेक मानना। एक ही पुरुषकों सर्व शरीर अपेना एक भी कहिए, अर हस्त पदादि अपेना अनेक रूप भी मानिये है। तातें एक ही वस्तु युगपत् एक अनेक रूप है। ऐसें ही तिस रूप है, अर तिस रूप नाहीं भी है। ऐसा तत्त्व भासे है। सो यथा योग्य शास्त्र द्वार करि प्रमाणते अविरुद्ध अपेनातें सम्यग्हानी जीव तैसें ही विचार है।

श्रामें कोऊ तर्क करें जो वस्तु के ध्रोन्यादि तीन स्वरुप पनीं श्रसिद्ध है। जातें तिस वम्तु के सर्वथा नित्यादि एक एक स्वरूपपनीं ही पाइए है। ऐसी श्राशका की दूरि करता सूत्र कहे हैं।

।। वसन्ततितकाछ्द ॥

न स्थास्तु न चर्णाविनाशि न बोधमाणं नाभावमप्रतिहतप्रतिभासरोधात् । तत्त्वं प्रतिचर्णभवत्तद्ततस्वरूप— माद्यन्तहीनमखिलं च तथा यथैकम् ॥१७३॥

श्रर्थ — वस्तु है सो सर्वथा स्थिर नित्य ही नाही, च्रण विनस्वर ही नाहीं, ज्ञान मात्र ही नाही, श्रभाव स्वरूप ही नाही। जातें श्रखहित प्रतिभासने का निरोध है। श्रविरुद्धपने किर ऐसे भासता नांही। जाते वस्तु समय समय प्रत तिस रूप भी है। श्रर तिस रूप नाहीं ( १६४ ) मी है। ऐसा ही वानादि निवस है। सो बीरों वह पदार्थ ऐसें ही

भाषाचे — बालु का स्वरूप सर्वया एक रूप नोहि है। माना चपका में मानारूप है। सोक्य नैवायिक चारित मतवाने बरहु हू सर्वेवा निस्य ही माने है। बोद्धमती कृष्य विनश्वर ही माने है। कोई बोद्धमती झानाड देवादी एक झानी ही है, बाख कोई बस्तु नोही

मार्से है रोसें ही सबे पदार्थ जाननां।

देसा माने हैं। कोई बीडमधी शूनवादी सब वस्तु का कमाब माने हैं। इत्यादि पकोत कप बस्तुकों माने हैं। सो ऐसे हैं नाहीं आर्थे विकार कीए ऐसे पकोत बिचें विरोध मासे हैं। एक ही वस्तु बिवें कावस्था पढ़टे बिना कर्ष किया की सिक्षि होती मारी, तातें सर्पका निस्य कैसें मानिये। बहार काल्य कम्म कावस्था होर्से मी कोई माब

का नित्यपना करि छर्पेदा बस्तु एक मारी है। वार्ते सर्वेश बस्य विनरवर कैंद्रें मानिये। बहुरि झाम भी मारी है, बाझ पदार्थ भी सासे है। वो बाझ पदार्थ न मानिवे दी प्रमास बाममास झान का विभाग न होड, ठार्ते स्वया झान मान ही जांदी है। बहुरि मत्यक पदार्थ मारी है जिनका समास माने बॉका करदेश भी शास्त्र स्म

पहार्च है सो भी सभाव रूप ही ठहर था। प्रस्पक्ष में भूठ कहे सो बर्जे नांही। वार्जे सबेबा समाव रूप नांही है। ऐसे एकांठ रूप यो बसु माही। वी कैसा है। विस रूप भी है, स्वर विस रूप नांही भी है, सो हो कहिय है। बसु है सो इस्स स्वर्धा नित्य है पर्याप प्रस्तने की स्वर्धका बसु बन्तरवर है। हाम विर्वे मासने की भूषोब प्रस्तान भाग है। बस्स वस्तु स्वरा रूप है तिनकी स्वर्धका ज्ञान मात्र नांही वाह्य वस्तु भी है। पर द्रव्य त्रेत्र काल भाव विर्पे यहु नास्ति है ताकी श्रपेत्ता श्रभाव है। स्व द्रव्य त्रेत्र काल भाव विपें अस्ति है ताकी अपेचा अभाव नाही, सद्भाव है। ऐसें ही श्रनेकान्त रूप श्रनादि निधन वस्तु का रूप है। सो एक पदार्थ विर्पे विचारि देखो । जैसें एफ जीव चेतनत्यादि भावनि की श्रपेत्रा नित्य भी है, छार नर नारकादि पर्यायिन की छापेत्ता छानित्य भी है। ज्ञान विर्पे प्रति भास्या जीव का छाकार सो ज्ञान मात्र भी है। जीव श्रपना श्रस्तित्व लिए पदार्थ भी है पुरलादिक का द्रव्य चेत्र काल माच विपें जीव का अभाव भी है। जीव का द्रव्य चेत्र काल भाव विर्षे जीव का सद्भाव भी है। ऐसे ही अनेकांत रूप जैसे जीव एक पदार्थ है तैसे ही सर्व पदार्थ अनादि नियन अनेक अपेता करि तिस रूप भी हैं। अर तिस रूप नांही भी हैं। बहुरि जैसा है तैसा ही मानें सम्यग्ज्ञान हो है। तार्तें तैसें ही मानना योग्य है।

श्रागें जो ऐसा सर्व वस्तुनिका साधारण समान स्वरूप है तौ श्रातमा का श्रसाधारण स्वरूप कैसा है। जो भाया हुवा तिस श्रातमा के मुक्ति की साधे ऐसे पृक्ते कहे हैं।

> ज्ञानस्त्रभावः स्यादातमा स्वभावावाप्तिरच्युतिः। तस्मादच्युतिमाकांचन् भावयेञ्ज्ञानभावनाम् ॥१७४॥

भर्थ-आत्मा है सो ज्ञान है श्रसाधारण स्वभाव जाका ऐसा है। वहुरि स्वभाव की प्राप्ति सो विनाश रहित है। तार्ते श्रवि नाश भवस्था की चाहता विवेकी है सो ज्ञान भावता की भाने। नि विर्पे समान रूप साधारण **हैं । वहरि वो वह शान है—आ**नर्नो है सो बारमा ही क्षि वाहप है। सो यह भारमा का असामारण स्वभाव है। इस ही सक्तानि करि परत्रव्यनितें मिन्न चारमा के वारितरम का निरुवस हो है। बहुदि यह नियम है-बस्तु का क्रास्टिस हार्वे ताके त्यमाय का कामाय न हो, कार्ते बक्या नारा भए शहर का व्यक्तित्व केंग्रें रहे ? बहुरि वैसें को पुरुष व्यवन बन ही का मनी द्वीय प्रवर्षे हत्को एक सी दरा। रहे। बहुरि को एर*पन का* अनी होय मनचेँ वाकी एक बरा। रहे मोही। देसेँ चातमा का स्वमान ज्ञान है स्त्रे श्रीष ब्रापने ज्ञान हो हा स्वामी होय प्रवर्शे । य परार्थ जैसे परिकर्ते हैसे परिकामो । में इनका बानन हारा ही हीं ध्रिपी भावना रासे तार्के कविजाशो कवस्या हो है। बार्ते बानपर्या सी याका महमान, ताका ही कामान होय साँही । बहुरि बातवन्त्रं विना चान मार्थान का यह स्थामी होता ताही, पान्ध वावस्था कैथें पक्षते । बहुरि को बीन पर हुव्य के स्वभावति का स्वामी होय प्रवर्षी, शारीर धन क्षी पुत्राविक अपने स्वसाव इस वरियार्से, विनिकी व्यपन वार्ते विनिष्ठे व्यविनाशी व्यवस्था रहे मोदी । कार्ते शरीराः विक अवस्या वक कृप रहे शांडी । शह विजयी अवस्था पश्चर्ट भापको भारत्या पत्रही मार्ने तहाँ कविभारतियना कैसेँ रहे । ठाउँ को विदेकी कार्यनाशी कारकाकी नाहै सो यह कान मा<del>व</del>-मांडी की माने। भार्ते प्रश्न:--को प्रवस्त्वितक प्रकल्डितक भेद भिए शुक्त ध्यान स्वरूप जो श्रुतज्ञान भावना रूप है स्वभाव जाका ऐसा ज्ञानको भाए फल कहा हो है। ताका उत्तर कहे है।

> ज्ञानमेव फलं ज्ञाने ननु रलाध्यमनरवरम्। अहो मोहस्य माहात्म्यमन्यद्प्यत्र मृग्यते॥१७५॥

श्रथं — निरचय करि ज्ञान विपे ज्ञान ही फल है सो सर्वथा सराहने योग्य है। श्रर श्रविनाशी है। वहरि जो इहां श्रन्य किछू फल श्रयलोकिये है सो बड़ा श्रारचर्य है। यह मोह की महिमा ज्ञानना।

भावार्थ-अ तज्ञान करि पटार्थनिकी यथार्थ जातिए ताका तत्काल तो पदार्थानका जानपनां होना ही फल है। श्रर परपरा करि ताका फल केवलज्ञान है तहा स व पदार्थनिका जानपना हो है। ऐसें ज्ञान का फल ज्ञान ही है। सो सर्व प्रकार प्रशासा योग्य है। जात यथार्थ ज्ञान भए पदार्थ जैसे के तैसे भासे तहां निराकुलता हो है। निराकुलता सुख का लक्षण है। सुलकों सर्व चाहै है। वहरि इस सुल विर्धे पराधीनता श्रादि कोई होव नाही है। बहुरि जो विषय सामग्री रूप फलकों चाहिये सो यह मोह की महिमा है। जैसें खाजि रोग भए खुजावने की सामग्री भन्नी नागे है। तैसें मोह तें काम कोधादि भाव आत्मा के होइ, तब याकीं स्त्री शस्त्रादिक सामग्री भन्नी भासे है। उनकीं चाहै है। बहुरि ज्ञानी जनकों झ'न बिना आन फल का चाहना आश्चर्य मासे है। जैसें भूत लगे पुरुष की चेप्टा का आश्चर्य होइ तैसे मोही जीयनिक चेष्टा का ज्ञानी की श्राश्चर्य हो है।

. (14%) धारी भूतज्ञान की भाषना विधें भक्तों ऐस सब्य भर असम्य

तिनके कहा पता होया सो की है। शास्त्राम्ना मणिवज्रव्यो विश्वद्धी माति निर्देशः

ब्राङ्गारबत् खलो दीप्तो मली व भस्म वा मवेत ॥१७६॥ कर्क-गास्त्ररूपी करित विर्धे भव्य है सी तो साका पुरमराग

ररनवत मस रहित निष्यम होत सवा विद्यात निर्मेश सोहै है। महरि दुइ अमन्य है सो कागीरायत प्रकाशमान होत संता नज

संयक्त हो है वा भस्म रूप हा है। मानाथ-जैसे पद्मराग अधि है सो दो अन्तिकरि हाने हुए

मञ्जनि का नारा हाने वें निष्यमवाकी पाइ द्वार भाग रूप होव संवा सोमायमाम हो है, नहरि इयन का कागरा है सो करिन

करि प्रकारामान तो होइ परंतु के ती कोचला रूप मेला होय, के

राख रूप मस्म क्षाम । तेर्से धर्मात्मा मध्य और है सो धी शास्त्र का काम्य स करि वारी हुए बाह्यान शागादिक सञ्चान

का नारा होने तें सिक्षपन की पात्र हादा स्वभाव रूप होत संता प्रशंसायोग्य हो है। बहुरि क्षपत्री क्षमक्य जीव है सो शास्त्र का भाम्बास करि पदार्थनिकों भागता प्रसिद्ध यो श्रोय परत रागादि दापनि करि मैसा हो है।

कार्गे ध्यान की सामग्री की शिक्षावता सत्र कहे हैं।

मुद्रः प्रसार्य सञ्ज्ञानं वश्यन् भावान् यथास्थितान् । वीस्य त्रीती जिलाकस्य स्वाधेनस्वास्यक्षि सुनि ॥१७७॥ श्रर्थ—श्रात्मा का श्राधकार रूप जो श्रध्यात्म भाव ताक जानन हारा मुनि है सो वारवार सम्यग्झान की फैलाय जैसें पदार्थ तिष्ठे हैं सो तैसें तिनिको श्रवलोकता सता रागद्वेप की निराकरण करि ध्यावे है।

भावार्थ-- आत्म-ज्ञानी जीव ध्यान करें है। तहा पहले तो श्रागम ऋनुमानादिक रूप सम्यकानते जीवादि पदार्थीन का निश्चय करें बहुरि यथार्थ श्रद्धान करता सता जैसें रागद्वेप न होय तैसें षाह्यसायन वा श्रतरंग विचारि करि रागद्वेपनि का नाश करे, ऐसी अमत्री भए ध्यान की सिद्धि हो है। जातें उपयोग की निश्चलता ज नाम ध्यान है। सो रागद्वेप होतें पर द्रव्यनि विपें उपयोग श्रमें हां ध्यान कैसें होय। बहुरि पटार्थनिका निश्चय भये विना पर द्रव्य इष्ट श्रमिष्ट भारी तहां राग द्वेष कैसें द्रि होय। श्रपना ज्ञान पढार्थनि के जानने विषे जगाये विना पदार्थनिका निश्चय कैसे होय। तार्ते ज्ञानकौ विस्तारि पदार्थनि का यथार्थ निश्चय करि रागद्वेष की मेटि कोई एक पदार्थ की यथार्थ ध्यावता अन्य सर्व चितवन की रोकि ध्यानावस्थाकी जीव प्राप्त हो है। यह ध्यान है सो साचात मोत्तमार्ग है ताकै अधि भन्यनिकौं ऐसी सामग्री मिला वनी योग्य है।

श्रामें राम होष कीं निराकरण करि काहे तें ध्यान करें, ऐसा प्रश्न कीए उत्तर कहें हैं। जो तिन रामहोषिन के ससार को कारण ने कमें तिनके उपजावने का कारणपना पाइए है। तातें तिनकी नष्ट करि ध्यान करें सोई कहें है। बेप्टनोद्वेष्टने याषचावत् आन्तिर्मपार्खवे । ब्राइतिपरिकृत्तिस्यो अन्तोर्मन्यानुकारियाः ॥१७०॥

चार्ये—सथ आ रहे वाका चामुसारी विस सरीका को यह प्राची ताके बावत बंधना चार ख़लाना पाइच है। ताबत संसार

स्तुत्र विवें तसन कर कागमन विनक्ति असता हो है। भावार्थ-सेर्से साथनी विर्पे रहे हो है, ताके रस्ती का बंबसा कर खबना पावर पाइप है। तावत गमनागमन होने करि वासे

परिश्लमण् हो है। वैसे संसार निर्पे यह जीव हे ताड़ी नदीन कर्म का बचना कर पूर्व कर्म का बदय होय करि निर्वारना सावन पाइए है

ठावत् सरकारि वर्षांवित विवैं गमनागमन होने करि शाके परिश्रमध्य प्रस्प है। बहुरि पूर्व कर्म का वहन होतें याके रागादिक हो है। बार रागादिक आवनितें नवीत कर्म वमे है। बार्ट संसार विवें असब का कारख रागादिक का अग्व बातने। बारी प्राया के कर्म का सुकता है सो कोई ठो अमण का कीर नवीन वंग का कारख है, कोई नहिं है। देसा दिखावता सुद्र कहें है।

श्वन्तोस्तवासी मोनराज्यो येनाआन्तिरव चनम् ॥१७८॥ सर्वे—मंत्र को रई विस सरीका यह जीव ठाउँ हुहठा सा कोसी करि अमरा कर वैच हो है। सो यह कोसी तें बाजनी बाकरि अमरा म होइ कर वे बन होइ।

ग्रप्यमानेन पात्रीन आन्तिम भरूष सन्वयत ।

भावार्थ - जै में माथनी विर्पे रई हो है ताक रस्सी की फांसी हो है। तका खुलना दोय प्रकार है। एकतौ खुलना ऐसा है जाकरि नवीन वध तौ होता जाय, श्रर माथनी विर्णे भ्रमण हो है। श्रीर एक खुलना ऐसा हो है जाकरि नवीन वध नांही होय है, अर माथनी विषे भ्रमण भी नाही हो है। फांसीतें छूटना ही हो है। तैसें ससार विधे यह जीव है ताक कर्म की फासी पाइए है, ताका निर्जरा होना दोय प्रकार है। एक तौ निर्जरा ऐसी हो है जार्कार नवीन वंध होता जाय है, श्रर ससार विर्षे भ्रमण हो है। श्रर एक निर्जरा ऐसी हो है जाकरि नवीन वय नांही हो है, श्रर ससार विर्पे भ्रमण भी नांधी हो है। कर्म पासितें मुक्त हो है। इहा ऐसा जानना जी पृथें वच्या हुवा कर्म काल पाइ श्रपना उदय रस देइ निर्जर है तहां सविपाक निर्जरा हो है। सो तौ नवीन कर्म वधने का अर ससार विर्वे अमण का कारण है। वहुरि जो पूर्वे वध्या हुव। कर्म है सो धर्म साधन मैं भी अनुराग नहीं होने करि श्रपना उद्य रस दीए विना ही निर्ज रै है। तहां श्रविपाक निर्जरा हो है। सो नवीन कर्म वधने का अर ससार विपें भ्रमण का कारण नाही है। तातें कर्म फास की ऐसे अविपाक निर्जरा करनी योग्य है, जाकरि वध श्रर भ्रमण न होइ।

आगें जीव के कैरीं वब हो है, अर, कैरी घघ नांही हो है। ऐसा सूत्र कहे है।

### ॥ श्रार्था छद् ॥

रागद्वेषकृतास्यां जन्तोर्घन्धः प्रष्टत्यवृत्तिस्याम् । तत्त्वज्ञानकृतास्यां तास्यामेवेत्त्यते मोज्ञः ॥१८०॥

( **२**०२ ) भार्य-राग हो व मावनि करि की न्ही जेशी को मकृति भार भारकृति विनिकारे ही ीव के बंध हो है। भार वस्त्रकान करि कीनी से प्रमुखि व्यवद्वित तिनि ही करि मोब व्यवसोकिये हैं।

बाननी। घर बिस रूप होत घारता नांडी प्रवर्षे ताकी दर्श काप्रवृत्ति काननी । तहाँ मोह के शर्यतेँ शाहिय माव निपर्ने विनकरि कहाचित् भद्यम कामनिकी मवृत्ति होष कर शुम कार्य-तिकी कामकृति होत, कवाकित हाम कार्यति की प्रकृति होत कर बाह्यम कार्यनिकी बामपुष्ति होय । सो ऐसी प्रवृत्ति बामपुष्ति करि वौ

बाबार्थ-- जिस रूप होय बातमा भवन्ते साकी ती दहां अदूति

चारमा के यन हो है। बहुरि मोह का च्ह्रय कीख होनेतें तत्त्व झाम होस । ताकरि कान मात्र हाक्रोपयोग की प्रवृत्ति होब, हाम बाह्यम मावनि की व्यवस्थि होय सो,पेसी प्रवृत्ति व्यवस्थि करि कात्माकै

सोच हो है। हार्वे पेसा ही सामन करना योग्य है। धारी पुत्ते हैं को वज हो है सो पुरस्कृत कर वाप रूप हो है। स्ते बाहेर्ते निपने है ? बहुदि तिम शेक्निका क्षमाक काहे तें हो है ? ऐसे आराका करि कतर कहे हैं।

॥ भाषीव्यंत्र ॥ इ ेपानुरागष्ट्रविशु बदोपकृता करोति समु पापम ।

वद्विपरीका युवर्य सबुभयरहिता तयोर्भोचम् ॥१८१॥ . युन्न नार चाप । तन । तमें कीमी को होपहाँ कर समुराग रूप बुद्धि सो ती शिश्यम करि सावकी करें हैं, कर तेसर्तें )} धार्य-ग्राय भौर दोप विन विचें कीमी को केपस्त धार

विगरीत गुण विर्पे म्रनुरांग, दोप विषे द्वेष रूप बुद्धि सो पुन्यकीं करें है। बहुरि तिन दोऊनितें रहित जो बुद्धि है सो तिन पाप पुण्य रूप कर्मनिका मोसकीं करें है।

भावार्थ-वृद्धि नाम उपयोग का है। सो उपयोग तीन प्रकार है। श्रश्चभोपयोग, शुभोपयोग तथा शुद्धोपयोग। तहा जाकरि श्रात्मा का भला होय ताका नाम गुगा है। जाकरि युरा होय ताका नाम दोप है। सो धर्म रूप भावनितें श्रात्मा का भला हो है तातें धर्म की सूचता जो भाव सो तो गुगा है। ष्यर श्रधर्महत भावनिर्ते श्रात्मा का बुरा हो है। तार्ते धर्म विरोधी जो भाव सो दोप हैं। सो जिस जीव के तीव्र मोह के उदयतें गुरा विर्धे द्वेप होय अर दोप विषे अनुराग होय। अथवा तिसही अभिप्राय तें जा विर्षे गुण होय वा जो गुण का कारण होय तिस विर्पे ती होप होय, श्रर जा विर्पे दोप होय या दोप का कारण होइ तिस विर्पे ष्प्रनुराग होय, तिस जीवके श्रशुभीपयोग पाइए है। ताफरि पाप कर्म का वय हो है। बहुरि जिस जीव के मंद्र मोह के उदय तें गुण विर्षे अनुराग होइ, अर दोप विर्षे द्वेप होइ। अथवा तिस ही श्रभिप्रार्य तें जाविपें गुरा पाइए है वा जो गुरा काररा होइ तिस विषें तो अनुरागी होइ अर जा विर्धे दोप होइ वा दोप का कारण होइ तिस विर्धे द्वेष होइ तिस जीव के शुभोभयोग पाइए है। ताकरि पुरय कर्म का वध हो है। इहां कोऊ कहै—द्वेष वुद्धितें पुरुष वध कैसे होइ ? ताका समाधान — जो अपना कषाय का मयोजन लिये हें प करें तहां तो पाप वध ही है। बहुरि जैसें कोऊ क्रेय करें वहाँ बाके अभिनाय के विषे वर्ग का कानुरात की है। वार्ते पुरुष क्षेत्र हो है। जाका क्याहरका। सुर सिंह योज करे वहाँ सूर तौ मुनिरका की कमित्राव तैं मरि पांचर्ये सार्ग का देव भवा। सिंह मुनि मारने का कामियाय से मिर वांकर्वे नके गया। बहार

तार्ते कमिन् होप वें यो पुरुष भंज समति है । ऐसें बोक हरयोग राग हो व सहित प्रवर्श 🖹 । ठावें इनिकीं बाह्यद्वोपयोग कदिवे हैं 🧵 बहरि जिस जीन 🕏 मोह का कामानतें ऐसी शोक प्रकार के राग है प न पाइए विस बीब के शुद्धापयोग हो है विस करि पुरम कर्म कर

शास्त्रनि विर्पे पापनि को या पापी कीवनि की निवा करिये हैं।

पाप कर्स का नाग ही हो है। नवीब बंध नाही हो है। पूर्व बंध की निर्मरा द्वीय है। येसें ठीन प्रकार क्यथांग है। सीई प्रका पाप का बंभ बार दिनि बोजनिका नारा वाका कारण बानना । कार्ने को राग होय पूर्वीक प्रकार बंध का कारखपर्या है है।

तितका रागक्षे पनिका क्याजना काहेतें हो है १ वेसें पक्के सम कहे हैं। मोइबीआद्रतिहेरी बीजान्यलाहकुराविष ।

**इ**रम् **क**रता योग्य 🕏 ।

वस्माम्हानामिना दाब तदेती निर्दिधव्यका ॥१८२॥ कार्य-जोर्से गोशरीं पृष्टते जब कर बंधरा हो है तेसें मोद मस कारवारी कारमाके रागद्वीप दो है। तात इमि राग द्वीप नकीं को और इस्थ कीया चाहै है तीह जीव झामरूपी थान्निकरि मोह

भावार्थ-श्रतत्त्व श्रद्धानरूप मिथ्यात्व भाव का नाम तौ मोह है। अर इष्ट धानिष्ट पदार्थीनकीं मानि तिनि विषे श्रीति अप्रीति करनी तिनिका नाम राग द्वेष है। सो श्रतत्त्व श्रद्धान ही तें पद र्थ इष्ट श्रानिष्ट भासे हैं। तातें जैंसें वृत्त के जह श्रर श्रक्तरा का मूल कारण बीज है। तैसें राग द्वेष का मृत कारण मोह जानना। बहुरि जैसें कोई जह अकुराको दग्ध कीया चाहै सो वाके बोज को दग्ध करें। तैसें जे रागद्वेष का नाश कीया चाहै सो मोह का नाश करें। मोह का नाश भए उनका नाश सहन ही हो है। सम्यग्दृष्टी के मोह का नाश भए पोछे कदाचित् रागद्देष रहे भी है तो, जैसें उपाडे रोंख की जड स्नार त्रकुरा केतेक काल रहे हैं परतु शीघ सूखेंगे, तैं में ते शग होष शीघ नाशकों प्राप्त होहिंगे। बहुरि कोई मिध्यादृष्टी के मोह का सद्भाव होते रागद्वेष थोरे भी वाह्य प्रकटें तो जैसें बीज होते जह श्रकुरे थोरे भी बाह्य दीसें परतु श व वर्धेंगे तैसें रागद्वेष शीव वृद्धिकीं प्राप्त होहिंगे। तार्ते राग हे व का मृत करण मोहकौं जानि तिसही का नाश करना। सो जैसें वीज जलावने का कारण श्रामिन है, तैसें मोह नाशकों कारण ज्ञान है। ज्ञान तें जीवादि तत्त्विन का स्वरूप भी यथार्थ जानें ती अतत्त्व अद्धान को नाश हो है। तार्तें तत्त्व ज्ञान का अभ्यास विर्पे तत्पर रहना। इतना किए सर्वे सिद्धि स्वयमेव हो है।

आरों सो इन राग द्वेषिन का बीन-भूत मोह सो केंद्रा है, बहुरि जाके नाश विषें कारण कहा है, सो कहे है।

> पुराणो ग्रहदोषोत्थो गम्भीरः सगतिः सरुक् । त्यागजादित्यादिना मोहत्रणःशुध्यति रोहति ॥१८॥॥

पुरुष मित्र का शत्रु विचे द्वीप करें, तेसी को धर्म क विशामी विषे होप कर तहाँ बाढ़े कामिशाय के विषे वर्म का कानुराग ही है। वार्वे दुर्वय पंच हो है। बाका प्रशहरता। सर सिंह शांक करे वहीं सूर ही मुनिरहा की कमिशाय हैं मरि पांचमें स्वय का देव भया। सिंद्र मुन्न सारने का काश्रियाय से सार शंकर्वे अर्क गया। बहुरि शास्त्रजि विर्पे पार्थन की वा पाने कीवजि की जिला करिये हैं। तार्ते क्रमंबित होय ही भी पुरुष संग्र संग्रही है । येसे शेंड क्रयोग राग होय सहित अवर्श हैं । तार्ते इतिकी चलकोपयोग कहिय हैं। बहरि जिस बीव के मोह का कामावर्ते वसी क्षेत्र प्रकार के राग है व न पाइप तिस कीय के गुद्धापयोग हो है तिस करि पुरुष कम कर

मिर्जेरा होय है। एसें बीन प्रकार उपयोग है। लोई प्रकय पार फा क्षेत्र चर विनि बोऊनिका नाश वाका कारण जाननी। कार्ने को राग होय पूर्वोक्त प्रकार बंब का कारखपद्यां है वी विनका रागड परिका एपजना काहेर्वें हो है १ येसें पड़े सन कहे हैं।

पाप कमें का नारा ही हो है । नवीन बंध नाही हो है । पूर्व बंध की

मोहबीमाद्रतिद्वेपी बीबान्युलाहकुराविव ।

वस्मान्हानाम्निना दाग्र वदेवी निर्दिभञ्चका ॥१८२॥

धार्य--- मेर्से बावतें शुवाके बाद बार बांकरा हो है तेसें मोह

मुद्ध कारवार्षे कालाके रागद्वोप हो है। तात इति राग द्वोप नकीं बो बीब एम्म कीया काहै है तीह जीव शामक्यों अग्निकरि मोह

इग्ध करता मोस्व है।

भावार्थ--श्रतत्त्र श्रद्धानरूप मिथ्यात्त्र भाव का नाम तौ मोह है। अर इष्ट श्रानिष्ट पदार्थीनकौं मानि तिनि विर्षे शीति श्रप्रीति करनी तिनिका नाम राग होष है। सो श्रतत्त्व श्रद्धान ही तें पद र्थ इष्ट श्रनिष्ट भासे हैं। तातें जैंसें वृत्त के जह श्रर श्रंकुरा का मूल कारण बीज है। तैसें राग द्वेष का मूल कारण मोह जानना। वहूरि जैसें कोई जह श्रकुराको दग्ध कीया चाहै सो वाके बीज कीं दग्ध करैं। तैसें जे रागद्धेष का नाश कीया चाहै सो मोह का नाश करै। मोह का नाश भए उनका नाश सहत्त ही हो है। सम्यग्द्रष्टी के मोह का नाश भए पोछे कदाचित् रागद्धेष रहे भी है तो, जैसें उपाडे रोंख की जड श्रर श्रकुरा केतेक काल रहे हैं परतु शीघ सूखेंगे, तै नैं ते राग द्वेष शीघ नाशकों प्राप्त होहिंगे। बहुरि कोई मिथ्यादृष्टी के मोह का सद्भाव होते रागद्वेष थोरे भी बाह्य प्रकट तो जैसें बीज होते जह श्रक्तरे थोरे भी बाह्य दीसें परतु श घ वधेंगे तैसे रागद्वेष शोघ वृद्धिकी प्राप्त होहिंगे। तार्ते राग द्वेष का मूल करण मोहकौँ जानि तिसही का नाश करना। सो जैसें वीज जलाशने का कारण ऋगिन है, तैसें मोह नाशकीं कारण ज्ञान है। ज्ञान तें जीवादि तत्त्विन का स्वरूप भी यथार्थ जानें ती अतत्त्व अद्धान की नाश हो है। तार्तें तत्त्व ज्ञान का श्रभ्यास विर्धे तत्पर रहना। इतना किए सर्वे सिद्धि स्वयमेव हो है।

श्रारों सो इन राग द्वेषिन का बोज-भूत मोह सो केंद्रा है, बहुरि जाके नाश विर्षे कारण कहा है, सो कहे है।

> पुराणो ग्रहदोपोत्थो गम्मीरः सगतिः सरुक् । त्यागजादित्यादिना मोहत्रणःशुध्यति रोहति॥१८३॥

भर्य-मोह रूपे गूमडा काडा है सो फैसा है, पुरातन है। गुमका ही पयो काल का भवा है। बार मोह बानाश्काल है मया है। बहुरि कैसा है, वह दोपतें नियम्बा है। गुमहा ती मंगसादिक कोटे प्रद्रभाये निपन्ने है। साह है सा पर द्रश्य का प्रद्रशहर परिवह ताके दोपर्वे निपन्ने है । बहरि कैसा है, रांगीर है । रामका को भींडा हो है मोह है सो जाका शहन पाइचे ऐसा वहा है। बहरि कैसा है, गवि सहित है। गुमका वौ श्रवि रुपराहित का गुमन भीय है। मोद्र है सो नारकाविक गति का सहाव कीय है। बहरि केसा है, पीका सहित है। गूमका तो पीका के हैं, बार मोह चाइतता निपत्राचे है । येसा मोहरूमा गुमहा है सो त्याग बात्या-दिक करि द्वाद दोन है कर शैह भी आप्त दो है। गुमदा ती इंबिरादिका क्रोबना बार बारवादिक पुतादिक संगायना इनि चपायनि करि शुद्ध हो है। चर शामदी इस रीहकीं प्राप्त होय। चर मोह है सो पर हरमनिका झोडना चर निव सावि का प्रहरा करना इनि अपायनि करि हात हो है जर सम्यक्त रूप रीहकी माप्य हो है।

मावार्थ — जोर्डे गृहका व्यवना शारीर हैं। कियें वरके हैं परंहु बावकों दुख दावक है। वैसें मोड है सो बावने ही व्यक्तिक किंग्रे मार हो है परंहु बाकुकता करवाने हैं। तार्के क्याय करि याद्य नारा करना हो मोरव है।

चार्गे माहरूपी गूमडा को शुद्ध कीया चाहै दिव बीर क्रू नारा की मान्त भये भी क्षुटुं वनि बिर्वे होड न करना ऐसे कहे हैं । सुहृदः सुखयन्तः स्युदुःखयन्तो यदि द्विपः। सुहृदोपि कथं शोच्या द्विषो दुःखयितुं मृताः॥१८४॥

अर्थ — जो आपकीं सुखी करें ते ती मित्र होंहि अर दुः खी करें ते शत्रु होंहि। ती जे मित्र भी थे अर वे दु खी फरने कीं मृए तो वे भी शत्रु भए। ते केंसें शोक करने योग्य होहिं।

भावार्थ - लोक विर्वे जो श्रापकों सुख उपजावे सो ती मित्र कहिए श्रर दु ख उपजाने सो शत्रु कहिए। बहुरि जो पहले मित्र भी था श्रर पीछे जो श्रापकों दु ल दायक होय तो वाकों भी तहां शत्रु ही मानिये है। बहुरि जाकीं शत्रु मानिये ताका शोक भी नांही करिए है। तार्तें इहां श्रपने स्त्री पुत्रादिक है ते तौ तेरी मानि विर्धे मित्र थे परतु वह मरग्यकी प्राप्त भये तबती तुमकों दुखदायक भए। तार्ते वै भी शत्रु ही भए। श्रव उनका शोक कहा करना सो प्रत्यत् देखो जैसें शत्रु का स्मरणादिक दु व उप गावें है तैसें हो मूए पीछें स्त्री पुत्रादिक का स्मरणादिक भी दुः ख उपजावे है। तार्ते शास्त्रन्याय करि तौ स्त्री पुत्रादिक वहु हिन्कारी नाही । बहुरि मू ए पीछैं भी उनकौं हितकारी मानि शोक करें है सो यह बड़ा मोह है। जो मोह कू दूरि किया चाहै सो स्त्री पुत्रादिक के मरणादिक होतें भी शोक नाहीं करें है।

श्रागे स्त्री पुत्रादिक मित्रिन के मरण्विषे उपज्या है दुख जाकै ऐसा जो तू सो कहा करें है सो कहे है।

।। शिक्रपी खंद ।। भवरमरखे मध्वारमीयानसङ्ख्यवम स्ट्रन्

विद्यपविवरां स्वस्मिन सूर्त्यो तथास्य बहात्मनः । विरायमरको भृषः साध्य यशः परबन्म वा क्यमिति सूची शोशं हर्यान्यतेषि न केनचित ।।१८४॥

भर्य-जो की व सरिशयकरि भर्तत्व काहू प्रकार मेटमा म आव पेसा को भागतें सम्य स्त्रो पुत्रादिकति का मरख वाकी हात संतै विनकी भएने मानि रोवटा संवा विकाय करें हैं, सो बीव माप विर्पे मरख व्यवस्था होते सेथें ही व्यविशय करि रोचवा विकाप करें है

धा पैसे मृरक भारमा के भवरहित गरण होतें निपन्ने पैसा प्रसुर

मरा भर उरक्टर परकोक सो कैसें होय ! न हाय । यहें सुबुद्धी बीप है सो मृप भी कोई प्रकार शोक गांए करे है । भावार्थ-को बीव ट्या पुत्रादिक का मरख होतें प्रस्पक्ष भापतें वितिका संबच कुटै हो भी मोड़ करि विनिकी अपना मानदा संदा राने है विश्वाप करें है। सो बीव कापका मरख होते यी करवंत शाक करें ही करें । एक इह का वियोग होतें 🗊 शोक होड़ सी मध्य

समय तौ सबे 🗗 का वियोग हो है । तार्ते मान्डे पुत्रादिक का वियोग विवें शोक हो है, वाके मरण का मय शहत जो समापि मरफ सा न होय। बहुरि समाभि मरवाते इस बोक विर्पे ते करा हा है। भर परकोक विधे अक्छा पव हो है सो बाके कैसे होय वाते झामी मोहको घटाइ पहले ही स्त्री पुत्राविक की अपना मानवा सता काह

का मरण भये भी शोक न करें वाही के समाधि मरण की सिद्धि हो है। ताकरि वाके यहा यश की घर आर्गे स्वर्ग मोचादिक की प्राप्ति हो है।

आरों यह शोक काहेतें हो है। अर यह किस कारण है सो कहे हैं।

> हानेः शोकस्ततो दुःखं लाभाद्रागस्ततः सुखम् । तेन हानावशोकः सन् सुखी स्यात् सर्वदा सुधीः ॥१८६॥

श्रर्थ—इष्ट साममो की हानितें शोक निपजै है श्रर तिस शोक तें दुख हो है। वहुरि इष्ट साममी की प्राप्तितें राग निपजै है। श्रर तिस रागतें सुख हो है। तिह कारण करि सुबुद्धी जीव है सो हानि विपें शोक रहित होत सता सदा काल सुखी हो है।

भावार्थ—सर्व जीव सुलकों चाहे है। सुल का घात दुल है
दुल हो है सो शोकतें हो है। सो कहे है। सो इप्ट सामग्री का
वियोग भए हो है। वहुरि जो ज्ञानी ऐसा विचार करें है। जो
मोहतें परवस्तु कू इप्ट माने है। ए इप्ट नाही अर ये पर वस्तु मेरे
कवहू होय नाही, मेरे राखे रहें नांही, तातें परका वियोग विचें शोक
कहा। ऐसें विचार जो हानि होतें भी शोक न करें ताकें दुल काहे
का होय ? दुल भये विना सुल का अभाव होय नाही। तव वें
ज्ञानी सदाकाल सुली ही रहें है। तातें सुली रह्या चाहें सो हानि
भये शोक न करें। अर जो कोई हानि न होने का उपाय करि
सुली भया चाहें है। सो संसार विचें कोई सामग्री की हानि होय

/ = ?c } हता यह तहा शाह न करना। सा हो सुका होने क्षी करें हैं जा इहीं सुन्धी होई सी परवी भापरमर्गे 四年 विचपतिव मुखी मुखमिशान्यत्र दुःखी दुःखं सप्रश्नते विगममर वुष्य विषयियः वृद्धं सक्तासन्यासो दुःखं तस्य विषयियः क्रममिवि इस लाक विर्वे जा सुनी हैं सो परसोक वि कार्य---ओ व हरू इस होड़ विर्ये दुखी हैं सो परलोक विर्ये आय देसा जो म हों हैं। लो हव प्रकार वन्तु का स्थाग हो हो हुआ हो हैं। लो हव प्रकार वन्तु का स्थाग हो हो हुआ सदै तिनकौँ भर्प हो र<sup>ाज</sup> का मस्य से द्वाल है। विचें मरख व्यवस्थ कर्त केई बीच पेसा धार करे कि वस मान सी पेसे मूरत म वर्ग महिये ती परकोफ विर्दे श्रुक होड़ । सो परको हुई सहिये ती परकोफ विर्दे श्रुक होड़ । सो परको सरा बार डस्कृष्ट प त हैं जिल्हे वहीं कहा होता। १ कहा हहा हो। होति वहीं कहा होता। १ कहा हहां हुस होति है के बिका नोही। ताली है सो मूप भी कोई भाषार्थ-- भो : क्रिक्ट कोर्ड । वार्ड समस्मद्रवे हैं । क्रि भावार्ये — हो। है है हिलाई विचे सुद्ध गाँवे ऐसा ए अम मति क विनिका संबंध युद्धे हैं <sub>अवस्थि</sub> गरकोक विचे भी स्टब्स्ट रे विनिका संबंध पूरी अं मिलारी वरकोक कियें भी सुकी हो है। कर दूही रावें है विकास करें में सके कियें भी तुकी हो है। कर दूही ्रासिक है जो विषय सुन्त्र सेने सा शुभ्त ्ताविक कटकी सहे सो ग्रमकी वावे, ग्रम समय हो सबे ही का कर-सूती पाश सामग्रीते सुन्द ड अ मामे बिर्वे शोक हो है। ह इस करें हैं जो अपने परियास आयुर मा स दीय। बहुरि क do man भर परकाक विचे हत माहकी घटाइ पहले हैं।

श्राकुलता हो है सो मोहतें पर द्रव्य का प्रहण कीए हो है जातें यहु तो पर द्रव्यकों बहै वे अपना होइ नाही । अपने आधीनपरिएामें नाही, तहा श्राकुलता उपजे तातें पर द्रव्य का त्यागकरि निराकुलता फरनी सोई सुख है। सो ऐसी दशा भए वर्तमान भी सुखी हो है। घर **आगामी भी याका फल परम सुख है। वहुरि** पर द्रव्य का घडण करि स्राकुलता करनी सो दुख है। सो ऐसी दशा भए चर्रीमान भी दुखी हो है। अर आगामी भी याका फल दुख ही है। बहुरि शास्त्र विषे विषय सेवन का फल दुख ही कहा। है। जहा तृप्णा वरि स्राकुलता लीए विषय सेवै है ताही का फल दु ख हो है। श्रर विषय सुल तौ भोगभूमिया के वा इद्रादिक के घने पाइए है। परतु उनके तृष्णा थोरी तार्ते ते कुगति की नाही प्राप्त होवें है। श्रर रंकादिक कीं विषय सुख नांही मिलें है। परतु मुज्णाकरि श्राकुलित होय नरकादिक की पार्वे है। वहरि जो त्तपश्चरणादिक कष्ट का फल सुख कह्या है। सो वाह्य तौ तपश्चरणादिक करें, श्रतरम विर्पे सक्लेशरूप दु ख नाही होचे है । ताके तपका फल सुख कहा। चहुरि तपश्चरण करता दु खी हो है ताफ आर्च ध्यान होने करि ताका फल दु ख ही ही है। तातें जो जीव मोह घटनेतें वर्तमान सुबी हो है सोही आगामी भी सुख को पावें है। घर मोह वधने तें वतमान दुखी हो है तार्तें सो ही आगामी भी हु खपाने है । शास्त्र निर्वे भी दु.ख शोकादिक तें अमाताका दथ नह्या है। श्रसाताका रत्य त्राए दुखी ही हो है। तार्ते दु स का फल सुख है ऐसा भ्रमकरि परलोक के सुख का उपायतें परान्मुख मति होहु बहुरि जो इहां विषय सुख छोडिये है सो मिश्री मिले जैसें गुड का स्वाद चुरा लागे तैसें शांति रस पाए विषय सुख नीरस भासें

( Pto ) ही द्वीय वार्तें दहां शीक न करना । सी ही सुनी द्वीन का बपाय है ! चागे कहे हैं जो इहां सुकी हाइ सी परक्षोक विभे कैसा

शह सी कहें हैं। **मुस्ती मुखमिदान्यत्र दुःखी दुःखं समुर**नते । सुस्रं सफलसन्यासो दुःसं तस्य निपर्यय ॥१८७॥

पावे हैं भर इस शाक विर्पे दुली है सो परसोक विर्पे मी डु:ककी पाचे हैं। वहां सर्व मकार वस्तु का त्याग सो तो सुख है। बार वाका हरूदा परमस्त्र का शहरत सो हु स है।

कार्य-इस साक विर्वे का सुकी हैं सो परसोक विर्वे भी हमा की

मानार्थं --कोई सीब पेसा धाम करे कि बच मान सुझ खोडि कार बुरूल सहिये ती परक्षोक विधे सक बाद ! सा परकोक ही परे प है, न वानिये तहाँ कहा होत्रमा ? अन हहां सक कोहि के उ सहिये सो दा दमित नांही। वाकी समस्बद्धे हैं। वो इहीं दुवी

होइ सो परकोक विपें सुक पाने पेसा तु भ्रम सित करें। मो इहां सुली होइ छोड़ी परकोक विर्ये भी सुकी हो है। बार इहां हु:की होइ है सोई परकोक विर्वे मी हुली होना है। इहाँ घरन'—जो शास्त्रनि

भ्रम है। बहुदि इस कहे हैं को अपने परिकास आकुसता रिंदत

द्दोष सो दो सुक्त है, कर काकुत्रवा सदित द्वाय सो तुल है । महिर

विर्पे ती पहु प्रसिद्ध है का विषय सुला सेवें सो गुल्त की पायें। भर वपरवरकाषिक काटकी सहै सो सुलकी पाने, तम कैंसे करी है। ताका उत्तर'-त्वी शक्ष सामग्रेतें सुत तुःश्व माने, है सो तेरें श्राग श्रव सर्व सग का त्यागी मरण जन्म विषे जाके समान वृद्धि पाइए, ऐसा मुनि सर्व शास्त्र का ज्ञाता, दुईर तप का करन हारा ताकों शिचा देता सूत्र कहै हैं।

## ॥ मृथ्वीछद् ॥

श्रधीत्य सकलं श्रुतं चिरम्रुपास्य घोरं तपो यदीच्छसि फलं तयोरिह हि लाभपूजादिकम् । छिनत्सि सुतपस्तरोः प्रसवमेव शून्याशयः कथं सम्रुपलप्स्यसे सुरसमस्य पक्वं कलम्॥१८८॥

श्रर्थ—सर्व शास्त्र कू पढ़करि श्रर चिरकाल पर्यंत घोर तपकूं सेय करि जो तू तिनका फज इस लोक ही विर्पे लाभ बढाई श्रादि फल को चाहै है, तो तू सूना विवेक रिहत है चित्त जाका ऐसा होता सता भला तप रूपी धृत्त का फूलहीं को छेदें है। इस तप का जो भला रस कूं लीये याका फल स्वर्ग मोन्नादिक ताकू तू कैसें पावैगा?

भावार्थ— जैसें कोई वृद्ध उगावे तहां पहले फूल होय, पीछें फल लागे। बहुरि जो फूल ही कू छेदि छाप ध्यगीकार करें तो वाका मीठा पाका फल की प्राप्ति न होइ। तैसें जो जीव शास्त्राभ्यास बहुत करें छर उत्कृष्ट तपश्चरण करें, तहां पहले लाभ पूजादिक निपजें, भक्त पुरुष मथोरथ सण्धे वा स्वयमेव ऋ द्ध चमत्कारादिक उपजें ऐसें तो लाभ होइ। छर महतता विशेष होइ ऐसा पूज्य होय इत्यदि कार्य निपजें पीछें स्वर्ग मोन्न का फल की

( ०१२ ) तर्ते सिपय सुक्ष न मोगर्ये हे कि कू तिनके को बने विषे दुःकी व हे है। सर्वे सिपय सुक्ष को बन का भी भय मधिकरें। स्थापा सर्ग

सापनर्से वर्तमान भी मुक हो है, बार बागामी भी मुक हो है। खें ऐसा ही कार्य करना थोस्प है। बागी पृद्धे हैं कि पुत्राहिक का मरसार्वे वी शोक हो है की विनक्ष करपणि वें हुएँ होय सो यह करपणि कहा है, पेटें पूरे

चत्तर कहे है । सत्योर्स्ट त्यान्तरप्राप्तिकत्पचितिक देविनाम् सत्र अग्रुदिशान्त्रन्ते पारचाच्ये पच्चातिनः ॥१८८॥

मर्ने - इस संसार विर्वे देहवारी बोवति के यक मरगार्टे कर

मरया की प्राप्ति वाका नाम शर्मांच है। वार्ते के दिस करणे विर्पे इपर्यंत हो हैं विनिक्ती में श्रेष्ठे सचा मरख कियें पढ़ बत्ती मानार्ने ही। माबाये—पुजारिक का क्षम मण इप्ते करिये हैं कर दिवर्ष मूप्त पीजे करिये हैं। को वे बच्च है को नवीन मरख ही है कार्ये कार्यु के नारा का नाम मरख है, हो समय समय सातु प

है। वार्षे याकै सन्ता काक अरहा पाइप है। वार्षे पूर्व वर्गाव संवीष सरहा कार्कि नवीन पर्याय संबंधी अरहा का मारंभ विसदी का ना काम है। पेसे कमा विर्णे से हुएँ माने हैं ता मनीम सरहा पढ़पादी कासुरागी हैं। बहुरि के सरहा के बातुरागी विना परस्पर दित संबंध कैसे मानिये। पेसे सृक्षि करि पुणारिक व

अग्म मरस् विचे इर्षे विश्वाप करना छाषाया है।

तपरचरण करि इष्ट श्रानिष्ट सामग्री मिले राग होप न होने के साधन करने तें कपायिन को घटावें है, तिसका तो शास्त्र पढ़ना श्रार तप करना सफल है। यहुरि जो जीव शास्त्र पढ़िकार वा तपरचरणकरि विषय कपायिन के कार्यनिकीं साधे मन रमावने के श्राय वा मान बढ़ाई के श्राय वा मोजन धनादिक के श्राय शास्त्र पढ़ें है, तप करें है, सो जीव तो लोक की पाति विषें बैठ्या है। जैसें श्रम्यलोक विषय कपायिन के श्रायी ज्यापार देवादिक कार्य करें हैं तैसें इसनें यह हपाय कीया है। इक्षं तर्क — जो ज्यापार रादिक विषें तो हिसादिक हो है, इम उपाय विषें कोई हिसादिक है नाही, तार्ते ज्यापारादिक तें तो यह उपाय भला है। ताका उत्तर — ज्यापारादिक विषें तो वाहा पाप विशेष वीखें है। श्रर इस हपाय विषें श्रातरण पाप बहुत हो है।

श्रागें कोऊ पूछे है कि श्रार सहित लोकिनकू श्रवलोक करि विषयिन की श्रभिलापा जीविनके उपजे है। सो कैसें विषय कपाय जीते जाय ? तब व गुरु उत्तर कहे हैं।

॥ वसत तिलकाछ्द ॥

हन्द्वा जनं व्रजसि किं विषयाभिलापं

स्वल्पोप्यसौ तव महज्जनयत्यनर्थम् ।

स्नेहाद्युपक्रमजुपो हि यथातुरस्य

दोपो निपिद्वचरणं न तथेतरस्य ॥ १६१ ॥

श्चर्थ — हे भव्य । त् लोकनिकौं श्वगार सहित देख करि कहा विषयाभिलाष कू प्राप्त हो है १ यह श्रहप हू विषयाभिलाष तोकौं माचि होइ, बहुरि को बीच साम वृज्ञाविक को खाव आहे, साव कंगीकार करें, बोमी होइ करि सक्तपुरुपनि तें किछू सोया आहे या उनकी दीया यनाविक को कंगीकार करें वा ऋदि जमस्कारा किकनी जाते, तिसकी मध्ये सहार होया बहरि साली होय करि

, **२१**४ )

चाप महंत पर्यो वहापयी चाहे या महंतता वह हि सए महचान होय। सो बीव परम मुख रूप श्वची क्षीये प्रगटे, पेसा स्वां रूप मोच प्रकाराकी न पावे। वर्ते यह खीख है शास्त्राम्यास धा स्वरुपरम्य का साधन करि काम पुत्राहिक का वर्षी न होता।

#### ।। प्रध्नेष्ठंत ।। तथा भुतम्बीत्य श्रातदिह लोकपंक्तिं विना श्रुतिस्मिप शोषय प्रवितकायसंक्लेशनैः ।

कपायविषयद्विपो विजयसे यथा दुर्जयान् शर्म हि फलमामनन्ति सुनयश्वपः श्रास्त्रयो ॥१९०॥ धर्म—हे प्रस्य । मू बारू की विक्त पिना दहाँ नैसें निरंधर शास्त्रकों विद्व कार बिस्तार बीच काय क्लोश विनिकार शरीर की मी मालि जेर्से दुरुजेंच कपाय विचय हवी बेरीनिकी तु जोर्से। कर्ति

सहामुनि है। ते तथ अपर शास्त्र का क्षत्र वश्रसम साव ही की को है। मंदार्व—धदल शास्त्र कु पदना कार तर का करना ही

 तपश्चरण किर इष्ट छानिष्ट सामग्री मिले राग होप न होने के साधन करने तें कपायिन की घटावें है, तिसका तो शास्त्र पढना छर तप करना सफल है। वहुरि जो जीव शास्त्र पढिकरि वा तपश्चरणकरि विपय कपायिन के कार्यनिकीं साधे, मन रमावने के छाथि वा मान वढाई के छाथि वा भोजन धनाटिक के छाथि शास्त्र पढ़ें है, तप करें है, सो जीव तो लोक की पांति विपें वेठ्या है। जैमें छान्यलोक विपय कपायिन के छाथी ज्यापार खेवाटिक कार्य करें हैं तैसें इसनें यह हपाय कीया है। इहां तर्क — जो ज्यापार रिवर्क विपें तो हिंसादिक हो है, इस उपाय विपें कोई हिंसादिक है नाही, तार्ते ज्यापारिक ते तो यह उपाय भला है। ताका उत्तर — ज्यापारिक विपें तो वाह्य पाप विशेष दी है। अर इस उपाय विपें छात्र ज्यापारिक विपें तो वाह्य पाप विशेष दी है। अर इस उपाय विपें छात्र ज्यापारादिक विपें तो वाह्य पाप विशेष दी है। अर इस उपाय विपें छात्र हमा विपें छात्र पाप बहुत हो है।

श्रागें को अपूर्वे है कि शृंगार सिंहत लोकनिकू श्रवलोक करि विषयनि की श्रभिलापा जीवनिकै उपजे है। सो कैसें विषय कषाय जीते जांय ? तब व गुरु उत्तर कहे हैं।

॥ वसत तिलकाछद ॥

हण्ट्वा जनं त्रजसि किं तिपयाभिलापं

स्वल्पोप्यसौ तव महज्जनयत्यनर्थम् ।

स्नेहाद्युपक्रमजुपो हि यथातुरस्य
दोपो निपिद्धचरणं न तथेतरस्य ॥ १६१ ॥

अर्थ — हे भव्य । त् लोकिनकौँ शृगार सिहत देख करि कहा विपयाभिलाप कू प्राप्त हो है । यह अल्प ह विषयाभिलाप तोकौँ क्रीचन् हु सबर अपयाय आपरश्च ६ चापाय क्रू चपताय हु पता सीर कृतीही। सादार्थ-च्याता आदि आपक्षिकृश्टगारादि सहित देखि करि विपयति की बोधा करें है सो तुकदायित सिंतस्ते। यह

चारत हूं क्षतिसाय तोहि महादू स का कारख है। जैहीं क्षेत्र रोगी संशिवनय बस्तु का किपित हूं सेवन करें, ठाकें रोग को चारिष्ठक्षि होय। सो रोगीनिक् संशिवनया परतु का सेवन संपित भोडी।

( 254 )

हैंसें विवेकीतिक् विपनामिकाय वर्षित मोही।

क्षाने कहे हैं को बीव मान के तिमिके हुन दायक बातुनिस्
करुपि हो है, क्षेत्र विषय तेरें अब सब के दुन्यदाई निमि दियें

वा हूं बाभिकाय करना कैसें योग्य है।

|| दिरखीकांद्र ||

चाहित्रविहित्तपीतिः श्रीत कलयमपि स्वयं सकुडपकृतं थु,त्वा सयो बहाति बनोप्ययम् । स्वदितनिरतः साचादोपं समीचय मदे भवे विपयविपत्रवृत्रासाम्यासं कर्षं कुठते गुषः ॥१६२॥

विषयविषयव्यासाम्यासं कर्ष कुरुते सुद्धः ॥१६२॥

वर्ष-जैसे कोऽ मतुष्य कपनी प्वारी स्त्री बास् सनिक

रची है, बार वाकी दुराबार सुर्मे वी सुनकार सरकाल बाप

हि तजे। तैमें भारम करवास विर्धे सावधान को विवेदी.

भोजन ता समान जो ए विषय, तिनिका भव भव विर्षे दोप देखि करि कैसे इनिका सेवन करें ? सर्वथा न करें।

भावार्थ—काहू के स्त्री सूं खायिक प्रीति होई। श्रर वह वाकृ हुराचारनी सुनै, तौ तत्काल तजें । तैसें पंडित विवेकी श्रात्मार्थी भव भव विषे विषयित के दोष देखि करि कैसें विषयानुरागी होय ! सर्वथा न होय । विष का भर था जो भोजन मिष्ट तौ लागे, परतु प्राण हरें, त्यों ए विषय रमणीक भासें हैं, परतु श्रमत भव प्राण हरें हैं।

आगों कहे हैं कि जा समय तू विषयति का अभ्यास करें है वा समय कैसा है अर जब इतितें रहित हो है तव कैसा हो है।

।। शार्दूल विकीहितछ्द ॥

श्चात्मन्यात्मविलोपनात्मचरितैरासीद् रात्मा चिरं स्वात्मा स्याः सकलात्मनीनचरितैरात्मीकृतैरात्मनः । श्चात्मेत्यां परमात्मतां प्रतिपतन् प्रत्यात्मविद्यात्मकः

स्वातमोत्थातमसुखो निपीदसि लसन्नध्यातममध्यातमना ॥१६३॥

श्रर्थ—हे श्रात्मन् । तू श्रात्मज्ञान के लोपनहारे जे विषय कपायादिक तिनिकी प्रवृत्तिकरि चिरकाल दुराचारी भया। श्रर जव तू श्रात्मा के सम्पूर्ण क्ल्याण के कारण ज्ञान वैराग्यादिक श्रपने निजसान तिनिकू श्रगीकार करै तव तिनिके श्रगीकार करिबे । करि श्रेष्ठ श्रात्मा है। श्रात्मा ही पांचे जाकौं ऐसी जो परमात्माः दशा, वाहि प्राप्त होत संवा केवळकान स्वरूप भया गना मामकरि

( २१५ )

**रपम्पा को चारम शुक्र ता कियें शोधायमान हुवा वका, चपने** द्वारम माच करि चपने काध्वारम स्वरूप विभै तिष्ठिमा ।

कपायित के सेवन करि इराचारों है। बार जब सक्ख कन्यास क्य झान वैराम्याविक का काचरण करें तब चांतरास्मा होय करि परमारम पद पाचै। तकां केवता कान रूप भया संदा कानंद सूत विवें निरमक ठिप्टें है।

मावार्य-अव क्षम तेरै वहिरास्य दशा है तथ कम विपव

ष्पार्गे कहे हैं कि या बीव कू श्रदाकास हुब का कारख शरीर है ताके क्रमाय के निमित्त शास्त्रोक्त विचि कर यस करना योग्य है।

।। प्रच्यीसंद ।।

धनेन सचिरं परा लगिइ दासमहाहित-स्ततोऽनशनसामिमन्द्ररसवर्यनाविकमै । क्रमेख बिलयावधि स्थिरतयो विश्वपैरिदं

कद्र्यय शरीरकं रिपुमिषाध इस्तागतम् ॥१६४॥

कार्य-का जगत विर्पे या शरीरतें तोक्न' कार्ये कानवकास दास की सोई भ्रमायो तार्ते अय त् वपयास कर बाह्य बाहार तथा रस

परिस्पागादि विकि रूप तपके विशेषकरि निर्देतर, बाहुकम ते मरस

र्यंत पादि क्षीलकरि, बेसैं कोऊ हाब काये राजु क श्रीक करें। माषाचै-धार्गे या शरीएमें वाकू धानंत कास दासवत अब भेव विर्षे भटकाया। अर ते याके सबंध तें अनेक दुख पाये। ताते अव तू जैसे कोऊ हाथ आये वैरी कूं शीण करें। तेसें तू नाना प्रकार तप करि या शरीर कूं शीण करि।

श्रामें कहै हैं कि या ससार विर्वे जो फळू श्रानर्थ की परपरत्य है ताका मूल कारण यह शरीर है, तातें शास्त्रोक्त तप करि याही चीएए करि।

# ॥ वसन्तित्तकाछंद् ॥

श्रादौ तनोर्जननमत्र हतेन्द्रियाणि काङ्चन्ति तानि विषयान् विषयास्च मानं। हानिप्रयासभयपापकुयोनिदाः स्यु— मू लं ततस्तनुरनर्थपरम्पराणाम् ॥१६५॥

श्रर्थ—प्रथम ही शरीर की उत्पत्ति होय है। ता शरीर विषे ए दुष्ट इ द्रिय विषयनि कूं वाळे है। श्रर ते विषय महतताकी हानि करें है। श्रर महाक्तेश के फारण हैं। वहुरि भय के देन-हारे श्रर पाप के उपजावन हारे, नर्फ निगोदादि कुयोनि के दायक हैं। ताते यह शरीर ही श्रनर्थ की परंपराय का मूल कारण है।

भावार्थ-सार दशा विषे यह जीव पूर्व शरीर कूं तिज नवीन शरीर कूं घारे है, सो शरीर विषे ए दुष्ट इंद्रिय छापने विषयित कू बार्छ है। छार ते विषय छापमान के कारण क्रोश के कर्ता, भयकारी, पाप के उपजावसहारे, कुर्गित के देने हारे हैं। तार्ने यह शरीर ही छान्धे की परपरा का मूल कारण जानना।

( २२०) मार्गे कहे हैं कि वेसे शरीर कु योपिकरि बाह्मानी भीव करा करें साई को है।

शरीरमपि पुष्यन्ति सेवन्ते विषयानपि ।

नास्त्यहो दुष्करं नृत्वां विषा द्वाञ्छन्ति जीवितुम् ॥१६६॥ भर्य-भारो कोको । सूर्वकीय कहा करा न करै। शरीर **क** 

भी पौर्षे, धर विषयति क सेथे । मुर्जनिक कक्क विवेक नांधी, निपर्ति बीबा नाहै। श्रान्तिकीनि कृपाय का समा नांही कर विचार नांही, बिना बिचारें न करने योग्य कार्य होय सो करें।

करें। नाना प्रकार की सामग्री करि वाक्रिन पोर्चे। कर विपयनि 👽 न सेवै। बार जे मृड बन 🛢 ते दारीर 👳 काभिक पोपै, वार पिपयनि कृ से वेन करिने धारम का वै की संकान करें। जो विपयनि कु सेवें हैं ते बिप काय बीखा चाहे हैं।

भाषार्थ-को पश्चित विवेकी हैं ते शरीर सुव्यधिक प्रेम न

भाग कहे है शरीर 👺 तपाविष करि पीरा उपशायते हु मुनि कविकास के दोप हैं पर्वत की गुफादिक काय क्खेरा के स्थानक विनकु त्रविकरि माम के समीप काय यसे हैं पेसा दिला में है।

इतस्तवरच त्रस्यन्तो विभाषयाँ यथा मृगाः ।

बनाद्विपन्स्युपग्रामं कसौ कप्टे सपस्विन<sup>ं</sup> ॥१६७॥

भर्य-केंग्रें सूग दिन कू पन में बहां ध्रमगुक्तर सिंहादिक के मय तें रात्रि विर्णे बन सें प्राप्त के समीप आय रहे हैं तेसें

किलकाल विर्षे मुनि हू दिन विषे बन निवास करि रात्रि कू प्रामके समीप आवे हैं। सो हाय। हाय। यह बड़ा कष्ट है। मुनि महा निर्भय, ते मृगनि की नांई प्राम के समीप कैसे आय बसे ?

भावार्थ—मृगिन की यह रीति है-दिनकू बन विषे तिचरे हैं, श्रर रात्रि कूं प्राप्त के निकटि आय बसे। तैसें दु खम काल विषे मिन्हू रात्रि विषे प्राप्त के समीप निवास करें यह बढ़ा दोप है। मुनिन कूं गिर सिखर गिर गुफा विषम वन नदीनि के तट इत्यादि निर्जनस्थानक ही विषे रहना योग्य है।

आगें कहै हैं कि तपहू कूं प्रहकरि जे इन्द्रिनिक वशी भूत होय हैं तिनतें गृहस्य श्रवस्था ही श्रेष्ठ है।

> वरं गार्हस्थ्यमेवाद्य तपसो भाविजन्मनः । रवः स्त्रीकटात्तज्जुएटाकेजु प्तत्रैराग्यसंपदः ॥१६८॥

श्चर्य-या जगत विर्वे स्त्रीनि के नेत्रिन की जो कटाज तेई भये लुटेरे, तिनकिर वैराग्य सपदा लुटाय दीनभया श्चर होनहार है ससार अमण जातें, ऐसें तपतें गृहस्थपना ही श्रेष्ठ है।

भावार्थ—गृहस्य ध्ववस्था विंपैं तो नि च स्त्री का तो सेवन हैं ही। श्रर के तप कूं धारि करि नगर की स्त्रीनि के नेत्रिन जो कटाच, तेई भए लुटेरे, तिनकरि लूटिगई है वैराग्य सपदा जिनकी ऐसे तपतें गृहस्य श्रवस्था ही श्रेष्ठ ज्ञाननी। वह तप ससार ही का कारण है। कार्तें कहें हैं —या शिराकि को गर्दें स्वा का कानुसारी होय दुष्यामया सा शरिर तेरी कार यक पैंड न अव, वार्ते शरीराहिक स्तिह दित ! ॥ मेंदाकांता कुन्द ॥

( २२२ )

स्वार्य अर्श स्वमविगग्ययन् त्यक्कसन्त्रामिमानः संप्राप्तोस्मिन् परिमवर्शार्द्यं स्वमेषत् कलत्रम् । नान्वेति स्वा पदमपि पदाद्विप्रसम्बोधि भयः

कर्य - हे मध्य ! श्रीव मू वा शरीर के होतें सबै करना कर्य को गुद्धोपयोग रूप सात्म करनाया, स्ववत पंचमहामय गरी का प्रम तथा सामुक्त रूप सावक का वस ताके नाग हू मा गिरहता

सन्ध्यं साथी यदि हि मतिमान मा प्रहीविप्रहरा ॥१६६॥

मंत्रा चापना ने में कर निकार के साथ पार्च पर निवास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास के स् त्रिक्ष का मनम ही महातुरूत का मूझ है। फैला है तृ तम्मा है क्षत्रका चार व्यक्तिमान जानें। इहां श्रामान शब्द का चार्य गय म

म क्षेत्रा, अजावी द्वित कांती ! का मृत्यी का संतर्गे निकाक कर स्रज्ञावक मया जा मनान दानना नाहि। मा ते ती रारित के व्यक्ति स्रप्ता कर्मे नाया कर यह ती तेरे सन्ति पर वेंड म जाय। मो नू देना करा । टनाया है। जा वार्रवार यहते मू मीति करें है। सब ताहि कहे हैं अ युद्धिवान है भी शरीर मू मीति मनि करें।

भावार्ध-नृती शारीर का भागा त्रवार वायण वरे है, वार को वा चनुसाम हाच निर्माण वार वीन भवा है। श्रर शरीर तौ तेरे साथि एक पेंड न जाय। ताते हे भव्य। तूया देह तें नेह तजि। श्रर देह के प्रसगी हैं पुत्र कलत्रादि, तिनतें प्रीति तजि।

आरों कहै हैं जे मृतीक पदार्थ हैं तिनिहू में परस्पर मिलाप होतें भी भेद न भिटे हैं। काहू का लच्चण काहू सू न मिलें। ती मृतीक श्रर अमृतीक कैसें एक होंहिंगे। यह तेरे प्रीतित न श्राबें सो बड़ी भृति है।

### ॥ शिखरणीछद् ॥

न कोप्यन्योन्येन व्रजित समवायं गुणवता गुणी, केनापि त्वं समुपगतवान् रूपिभिरमा । न ते रूपं ते यानुपत्रजिस तेषां गतमित— स्ततरक्रेद्यो मेद्यो भवसि बहुदुःखे भववने ॥२००॥

श्रर्थ— कोई ही गुणी किहये द्रव्य सो काहू ही द्रव्य सीं एकता के भाव कू न गप्त होय यह प्रत्यत्त है। श्रर तू कर्म के योग किर रूपी पदार्थिन सू ममत्त्व भाव कुं प्राप्त भया जिन शरीरादि पदार्थेनिपरि तू श्राशक्त होइ एक्ता जानि प्रवर्त्या है, ते पुद्रत्त तेरे रूप नाही। तू तो निर्वु द्वी हुवा वृथा ही एकता माने है। या श्रभेद वृद्धिकरि तिनिस्ं श्राशक्त भया भव वन विर्वे यहुत दुखी होयगा, छेद्याजायगा, भेद्याजायगा, भव भव दु ख मोगवेगा, तार्ते देहादिक स्ं नेह तिज।

∖ ૨૨૪ ો भावार्य-सपी पदार्थ जे परमाण् तेऊ सत्र भिन्न हैं यदापि मिक्किर क्यास्प होय है। तथापि न्यारे न्यारे हैं। तो सू अमूर्वीक पतार्थ होसी ए कैसे मिधी कर त इनसी कैसे मिछी। वार्स ¥नसाँ राग त**व** । मार्गे कहे हैं पूर्वे बाका वर्धन कीया सो शरीर मेसा है सी वा क्रिये ममता पुढिकरि बासा क्यों धरनी। माता बातिः पिता मृत्युराधिन्याधी सद्दोइती । प्रान्ते जन्तोर्जरा मित्रं सथाप्याशा शरीरके ॥२०१॥ धर्य-केश हे गरीर ! च पाँच तौ आकी माता है कर सरया आका पिता है। कर काकि कहिये मन का शोक, व्यापि कहिए य यु पित्र कर आदि रोग, यही आके माई। कर कांत विर्धे अस मित्र है। शरीर वी पेसा, तमापि शरीर विर्वे तेरी भारता है, वदा चाचिएक है।

भ वार्धे—शरीर ही बन्म मरख आधि स्वाधि वरा रूप है। कर तही खबर कमर धनावि निधन कर्वाड कस्यायान है। तरा कर वाका कीन संबंद है। धर्मी कहे हैं तृ वी शुद्ध कुछ क्षरूप है परंतु शरीर करि भगुद्धताकू माज स्था। 11 बस्त विक्षक छंद्र॥

> श्चदोष्पशेषविषयावगभोष्यम्धौ---ष्यातमन् स्वमष्यवितरामश्चनीकतोति ।

## मृते सदाऽश्चचि विचेतनमन्यदत्र किंदा न दृषयति चिन्धिगिढं शरीरम् ॥२०२॥

श्रथं—हे चिदानंद ! नू तो शुड कहिए निर्मल है। श्रर पस्त निज पर का ज्ञाता है। श्रम्तिक है तौऊ या जड़ नें तो हि शुचि किया। यह मृतिक सड़ा श्रशुचि श्रचेतन ससार विपें जे शर कर्पूरादि सुगंध वन्तु है तिनहूं कू दुर्गंध करें है। तार्ते ।क्कार धिक्कार या शरीर कृ।

भावार्थ— के केशर कपूराहि सुगव द्रव्य है तेऊ गरीर के विव तें दुर्गंघ होय जाय हैं। यार्के सर्वय तें तू महा दुखी अया, शर गित के दुख भोगये, अशुनि अपावन देह का धारण करि प्रशासि कहाया। तार्ते यास् प्रभावित। धिक्कार या शरीर कू नाके प्रमंग करि तू मसार वन विर्धे अस्या।

श्रागें कहें हैं या शरीर विर्वें तू श्रतुराग बुद्धिकरि नष्ट भया निदि शरीर कूं श्रिनिद्य जान्या।

हा हतोसितरां जन्तो येनास्मिस्तव सांप्रतम् । ज्ञानं कायाऽश्चिज्ञानं तत्त्यागः किल साहसः ॥२०३॥

, अर्थ-हाय । हाय । हे प्राणी । तू अत्यंत ित्राया, नष्ट भया, रारीर के ममत्त्र करि अति दुली भया । कायाका अशुचि लानना यही लान है अर गरीर कृ पित्र लानना यही खलान है। शरीर का ममत्व छोड्ना, निराद्र करि तक्षना यही वहा साहन है। मानार्थे—समादि कासतें कायमा रवहण कूर्ते न बान्या, परकों काया मानि नष्ट गया। यह शरीर काशुक्षि सू महा पवित्र। तरा कर बॉका कहा संबंध ? वार्ते देह सू नेड वित्र निममन्य होडू क्यें वहरि शरीर का भारणा न करें।

् २५**६** )

प्रवक्त रोग के कदवर्ते चित्त विषे व्याकुळता होती हायगी, रक्षाक दाय में वह व्याक्यान करें हैं। अपि रोगादिभिक्कंद्वीने सुनिः खेदमुख्यति । उद्दरस्यस्य का चोमः प्रकृद्वीय नदीवले ॥२०४॥

बार्गे को 🕻 कि बचापि साधुके रारीर स. ममत्त्र नाही, त्रशापि

।। बसंत विकासका

अतामय प्रतिनिधाय तनी बसेद्वा नो चेचतु स्यजतु वा द्वितयी गति स्पात ।

ना चर्चु स्पन्नतु या द्वरापा गाय स्पात्। स्वग्नाम्निमावसयि विक्कमपोद्य गद्दी निर्दोप या वजिंद सत्र सुभीः किमास्त्रे ॥२०४॥

कार्य — रोगारिक की हाँक हूं करि मुनि स्वर कू प्राप्त करोग। कैमें तरी का तक इकि कू प्राप्त अथा तथायि हव ताव विर्वे तिम्या ताकू कहा विकस्प ? तैसें झानी मुनिनि कू रोगारिक की बर्मार वर्षे कहा विकस्प ? कर क्यापान्ती भावक की ब्यापिक रोग

हृद्धि हु विर्पे कहा विकरम ? चर चालुकती भावक के कहाचि रोग बचन्या वी निर्दोष कीपभाविक के बोहतें रोग शांति करि शरीर विर्वे वस । चर प्रवक्ष रोग की शांतमा न जाने ती चानरान पूरित फिर शरीर कृतजै। ए दोय ही रीति। जैमें घर के अगि लागी तय सुबुद्धी ताहि बुक्ताय घर मैं वसे , श्रर बुक्ता न जानें तो घर छोडि दूर जाय वसे । तैसें शरीर रहतो जानें तो योग्य श्रीपवादिक किर रोग की निर्द्धित करें। श्रर रहता न जाने तो निर्ममत्य होय तजें।

भावार्थ - श्रावक की तो दोय रीति है। पवित्र श्रोपधादिक का सेवन करें, तथा न भी सेवन करें। श्रर साधु इच्छा करि तो श्रीपध का मेवन न करें। श्रर श्रावक निर्टोप श्रोपध श्राहारादिक है तो निराग भावनि तें ले राग भाव न करें।

आगे कहे है औप वादिक करि रोग न मिटें तो ज्ञानीनि कु शरीर नाश होने का भय न करणा। मरण का भय अज्ञानीनि के होय है।

> शिरस्थं भारमुत्तार्य स्कन्धे कृत्वा सुयत्नतः । शरीरस्थेन भारेण अज्ञानी मन्यते सुखम् ॥२०६॥

ऋर्थ — जैसें कोऊ शिर का वोक उतारि कायें धरि सुख माने है तैसें जगत के जीप रोग का भार उतारि शरीर के भारकरि सुख माने हैं।

भावार्थ — जगत के जीव रोग गए शरीर रहे सुख माने हैं छर ज्ञानी जीव शरीर का सबध ही रोग जाने हैं। तार्तें शरीर जाय तौ-विपाद नाही। जैसा शिर का भार तैसा ही कांचे का भार। जैसें रोग का दुख तैसाही देह बारण का दुख है। भागें याही कार्य कु दह करें है।

यावदस्ति प्रतीकारस्तावत् क्वर्यात्प्रतिक्रियाम् । वयाप्यज्ञपशान्तानामनुद्रोयः प्रतिक्रियाः ॥२०७॥

भर्य-की की रोग को उपरांत्वत होती श्रीसे वीजी धाम्य भीपमादिक का महत्व करें कर को रोग न मिटे वी विकस्य म करें ! शरीर सु धहास होना निर्मिकस्य रहना कही बहा मस्त है !

मानावें-जेवें शरीर की स्विति है तेतें रहे। अर स्थिति पूर्वे भए क्वालिन रहे वार्वें हुए शोक लंही !

धार्ने शिष्य पृद्धे हैं:—कीन स्पाय तें शरीर स् डवासीनता करनी।

यदादाय मनेन्अन्मी त्यक्त्वा सुक्तो भविष्यति ।

यर्गराच नवज्जना स्वरूप द्वार नावनातः शरीरमेव वच्याज्य किं शेर्प चुद्रकृत्यने ॥२०८॥ सर्थ-वैक्ककार्यक मुख शरीर है विनिके थार्गर्वे नवे नव

रारोर घरि संसारी श्रीव भ्रायण करे हैं। समुख्य कर तिर्वेच होय तब भीदारिक शारीर धारों। देश बार नारकी होय तब वैक्रियिक देह धारी। चर तैजसकार्याय के क्याब तें शरीर न घरे तब शुक्त होय। सारोर का चारण सोई संसार। तार्वे शरीर का सर्वय स्वास्य हो है। चन्न विकल्पनि करि कहा ?

मानाय---शरीर के भारक मेंसारी कर कशरोरी सिद्ध तार्ते शरीर म समस्य तक्षना है। श्रारों कहे हैं इह जीव तो गरीर का उपकार करें है। श्रर शरीर यास प्रतिकृत है। तार्तें शरीर का ममत्व तजना।

नयन्सर्वाशुचिप्राय शरीरमपि पूज्यताम् सोप्यात्मा येन न स्पृश्यो दुश्चरित्रं धिगस्तु तत् ॥२०६॥

श्रर्थ-सर्व श्रशुचि का मृत जो शरीर ताहू कुं श्रातमा पूज्य पद कुं प्राप्त करें है। श्रर शरीर श्रातमा कू चाडालादिक के जन्मकरि श्रस्पर्श करें है। तातें ताके दुराचार कुं धिक्कार होहु। श्रात्मा तो या मिलन शरीर सू उपकार करें है। मुनिपन के योग तें देव श्रर मनुष्यादिकनि करि सेवनीक करें है।

श्रर शरीर श्रशुभ कू उपनाय जीव की क्रयोनि में डारि ऐमा करे है जो कोऊ भाटे नाही। तार्तें शरीर कू धिक्कार।

भावार्थ — स्त्रात्मा तो शरीर कू सयमादि साधनकरि पूज्य करें है स्तर शरीर स्त्रज्ञान दशा विर्पे जीव कू नरक निगोद तिर्यंच गित तथा मनुष्यादि जन्म करि स्तर्स्थ करें है। सो स्त्रांचरज्ञ नाही। भला होय सो भली ही करें, बुरा होय सो बुरी ही करें।

त्रागें कहै हैं ससारी जीव शरोरावि तीन भाग कूं धरें है सो श्लोक दोय में कहै हैं।

रसादिराद्यो भागः स्याज् ज्ञानावृत्यादिरऽन्वितः । ज्ञानादयस्तृतीयस्तु ससार्येवं त्रयात्मकः ॥२१०॥ ( \$c )

कर्य-कानि का भाग तौ सप्तकातु मई शरीर है। ता पीछै इसा झानावरयावि कच्च कर्म का भाग है। कर तीसरा भाग

भागत्रयमिटं नित्यमात्मानं बन्धवर्षिनम् । भागद्रयात् पृथक् कर्तुं यो जानाति स तक्ववित् ॥२११॥

क्षानाष्ट्रिक निक्र आप का है। या सांति ससारी श्रीव सीन माग कृपरे है। तीन भाग माई ससारी श्रीव है, सो दारीर का माग भार कर्म का भाग इति दोव भागमितैं श्रीव कृ सुदा करवं की विधि बार्ने सो सक्त क्षानी कडिये।

कृ जुदा करि झानाविक निक्र साथ विचै रमें ओई तक्त्वज्ञानी कर पर वस्तु विचै रत्त होच सो बज्जानी है। बानी रिाच्य प्रदन करें हैं। वाय आगर्ते बासमा का जुदा करना तप के भाषरण में होच है सा तप करना कठिल ताका समाधान

भाषायें-शरीर चार शरार के मूक्ष कारण कर्म विनिर्दे जीव

करीतु न चिरं घीरं तपः क्लेशासद्दी भवान् ।

बरे है।

चित्रसाष्यान् कपायारीन् न अमेदासदक्कता ॥२१२॥ वर्षे—का तः स्तरा सहिते कः वस्तर्भे के चिरकातः सुपैर

भय—या सूचतरा साइव कू भरसम्य हु। चरकाल ,3,५९ तप संकरे वो सन ही करि बोतं ताहि येस क्रोध सान सामा कोम वैरो तिनिकृतो चीवित चरल कोते वो वही कालानता है। कसाम

मेरी विभिक्त वी भीवि जरण भीते वी नक्षी भागानका है। स मौतिये में वी काय क्सेश माही मनात का सुम्रटनि है। भावार्थ—शरीर के क्लेश करि तपकी तू कठिन जाने है। दुर्द्धर तप न करि सके तौ मन विस्किरि कषाय ही ज्ञीरा पारि। कषाय जीतिवे में कायक्लेश नाही, मन ही का कारण है। ए कषाय जीव के शत्रु हैं।

श्रागै कहै हैं कि जो लग कपायिन कू-न जीतें तो लग मुक्ति के कारण जे उत्तम चमादि गुण तिनकी प्राप्ति तोकूं श्राति दुर्लभ है।

#### ॥ मालिनी छद ॥

हृदयसरिस यावन्निर्मलेष्यत्यगाधे वसित खलु कषायग्राहचक्रं समन्तात्। श्रयित गुणगणीयं तन्न तावद्विशङ्कं सयमशमविशेषैस्तान् विजेतुं यतस्व॥२१३॥

श्रर्थ—जौ लग तेरे निर्मल श्रगाध हृद्य रूप सरोवर विषे निश्चय सेती कपाय रूप जलचरनिका समूह वसे है, तो लग गुणनिका समूह निशकपण प्रवेश न करि सके। तातें शम दम यम भेटिन करि कपायिन के जीतिवेका जतन करि। शम किहेथे समता भाव रागादिक का त्याग। दम किहेथे मन इ द्रीनिका निरोध। यम किहेथे यावत् जीव हिंसादिक का त्याग।

भावार्थ — जौ लग तेरे हृदय विर्पे कषायित का सचार है तौ लग शम दमादि गुणनिका लेश मात्र हू श्रगीकार नाही। तातें कल्याण के निमित्त कषाय तजि।

( -80 ) मारी कपायनिका जीवना सोबी मोच का कारश है, ऐसा

कहि करि जे क्यायनि के बाधीन होड़ हैं तिनकी हास्य करते संते कहे हैं।

।। शार्षस्रविक्वीक्षित छोद् ।। हित्वा हतफले किलाज स्वियस्तां सिदिमाप्तत्रिकी.

बाध्यक्तः स्वयमेव साधनतया शसन्ति शान्तं मनः । तेपामासुविशालिके!त तदिव चिन्धिक कलेः प्रामव

मेनैतेपि फलइयप्रलयनात् दरं निपर्यासिता ॥२१४॥

भर्य-जे कहियेके सुबुद्धी या भव विर्पे हेतु कहिये कार बन निध्यरिमहत्वांच मर फार कडिये कार्य मन की शांतता दिनक

मजिकरि परखोक की सिक्षि बांबी है कर आपही अपने मन क्पंग साधन करि व्यवनी प्रशंसा करें हैं, कपावनि के बरि। है।

चर बाते है हम शांतिवाच हैं। सी यह वहा विरुद्ध है। कोण विक में कर रपतांचवादि गुयानि में परस्पर वैर है। बेर्से विकाय

भौर मुसे के भागावि का परस्पर वेर है। वार्ते बारबार मिक्कार होड कविकास के प्रधान का। बाके प्रमाण करि शतुरी है वह कोक परकाक का फल ताक विनाश करवेतें कार्यंश ठिगाये गये हैं !

विरोध है। से बुद्धियान कहाय भारत-कल्याण न करे ते वोक

ध्यम्म बिगावै है जार्लत ठिगाये हैं।

मानार्थ के कपाय तर्के विमु शांत वित्त कहाने हैं ते पृथा ही बापनी प्रशंसा करें हैं। कपायनि के बार शांतवा के परस्पर आगे श्री गुरु शिष्य कूं शिला करे हैं:—जो तू महात। आर ज्ञानकरि संयुक्त है, अर कषायिन का जीतनहारा है तो अहंकार का लेश हू मतिकरि, अहंकार कूं मूलतें उपारि डारि।

### ॥ शृग्धराञ्जंद ॥

उद्युक्तस्त्वं तमस्यस्यधिकमभिभवं त्वामगच्छन् कपाया प्राभृद्वोधोप्यगाधो जलमिव जलधौ किंतु दुर्लच्यमन्यैः। निर्व्यू देपिप्रवाहे सलिलमिव मनाग् निम्नदेशेष्ववश्यं मात्सर्यं ते स्वतुल्यैर्भवति परवशाद्दुर्जयं तज्जहीहि॥२१५॥

श्रथं — तू तप विषे उद्यमी भया है। श्रर तोतें कथाय श्रांत श्रपमान कू प्राप्त भये हैं। श्रर समुद्र विषे जल श्रगाध होय, तैसें तेरे ज्ञान श्रगाध भया है। परतु एक तोहि शिचा करें हैं — यह बात श्रोरिनकिर श्रगम्य है। या दोष कूं विरले तजें। जैसें जल के प्रवाह विषें तुच्छ हू नीचे स्थानक विषें जल निःसन्देह श्रींडा होय है सो गृढ़ है। लोकिनके जानवेमें नांही, तैसे श्रपनी वराविर के विषें कमीन के वश्रतें श्रदेखसका भाव होइ है। जोहि शास्त्र विषें मात्सर्थ कहै है सो श्रति दुर्जय है, ताहि तू तिज।

भावार्थ--जो त् तपस्वी है, मंद कषायी है, गभीर चित्त है तौ मत्सर किहए अदेखसका भाव तिज । अपनी बराविर तथा अधिक विधै अदेखसका भाव मित करें। इह वहा दोष है, त् सर्वथा तिज । भागी कोठ प्रश्न करें हैं—श्री क्यायति के हार्वे सते जीव का कहा सकारमक है ? शाहि क्यार कहें हैं—श्रहों काम कोचा दिक का बदल्य होड़ सो ही बीब का सकल्याया। इह कदन इन्द्रांतकरि हड़ करें हैं। प्रथम ही कोश के कर्य विधे सकस्याण विकास हैं।

#### ॥ बसन्ततिबकाद्यदः ॥

चित्तस्यमप्यनशबुद्धः इरेखः काण्यात् इद् ्षा बहिः किमपि दग्वमनङ्गवृदयाः । चौरामवापः सः हि तेन कुतासबस्याः कोबोदयाञ्चवति कस्यः न कार्यकानिः ॥२१५॥

मूर्य — देको काम दी विच विचें हुवा बाह्य व हुवा। बार कार्य में कोपकरि कामि बानि कोक बाह्य पदार्थ सस्म कीमा से काम न सूचा। काम के दोगा वें सराग अवस्था कु प्राप्त सथा। काम को करो चौर वेदना सही सो कोम के क्यम में कीन के बार्य की हानि न होत्र?

भावार्थ—कोध के बहुयते सबे कार्य का बास होय। काहू तें कोऊ बास पदार्थ काम बामि मस्स कीया सा कास स म्या, से कोभी कामकरि पीवित ही सया।

मारी मान के चत्र विर्वे सन्ध्रज दिसाने है ।

### ( ২বং )

#### ॥ वसन्ततिलकाछद् ॥

चक्रं विहाय 'निजदंचिणवाहुसंस्थं यत् प्राव्रजञ्चनु तदैव स तेन मुक्तः । क्लेशं तमाप किल वाहुवली विराय मानो मनागपि हतिं महतीं करोति ॥२१७॥

श्रर्थ--देखो वाहुवली श्रपनी टाहिए। भुजापरि-श्राय तिष्ठचा जो चक्र ताहि तांज करि जिन दीला श्राचरी। तपकरि ससारतें मुक्त भए। परतु कैयक दिन कछुड़क सद्वलनमान का उदय रहा, ताकरि वर्ष पर्यंत केवल न छपद्या। महाकाय क्लेश किया तऊ मान गए विना मुक्त न भए। यह तुच्छ मात्रह मान महा मोटी हानि करें है। तार्तें मान त्याद्य है। तन बन रूप सपदा यौवन राजल्हमी इनिका गर्व करें सो ये सब त्राण भगुर है। श्रर श्रात्मा तौ निश्चयकरि सिद्ध समान है। त्रैलोक्य का श्राभूषण है ताकें मान काहे का ?

भावार्थ—मान ही मोच का विध्नकारी है। बाहुवली सारिखे तपस्तो बलवान विवेकी सूच्म सङ्बलन मान के उदयकरि वर्ष पर्यंत केवल न पावते भये। मान कणिका गई तब केवल उपच्या।

श्रामें कहे हैं ते विवेकी महतता जाने है। तिनिकृ तुच्छ मात्र हू मान करना उचित नाही, यह दोय श्लोक मैं दिखाँवे हैं। ( २३६ ) श साव्यक्षिकोकितक्षयः।

सस्यं वाचि मतौ भूतं इदि दया शौर्यं हुने विक्रमी सत्त्रमीदीनमन्त्रमधिनिचये मार्गे गतिनिवृते ।

पेपां प्रागजनीह तेपि निरहह्वाराः शुरोगोंपरा— रिवर्षं प्रांगजनीह तेपि निरहह्वाराः शुरोगोंपरा— रिवर्षं पंत्रति सेशितोपि न शुकास्तेषां तथाप्युद्धराः ॥२१८॥

॥ माखिनीबाँद ॥ इसि समि समस्तं साचि संचारिकान्ये — इदरमुपनिविच्टा सा च ते चापरस्य ।

सदिपि किस परेपा ज्ञानकोखे निस्तीतं यहति क्षमिहान्यो गर्वमारमाधिकेषु ॥२१६॥ कार्य-न्या कोक विर्णे पूर्वे महा सहस्यद्वर यस । जिनके व्यक्त

विषे स्तर, घर शास्त्र विषे बुद्धि इदय विषे द्वा, घर मुजाति विषे शूर्वारता पराक्रम कर तादावी का जायकति के समृद्द विषे पूर्वे दात, घर निर्देशित सार्वाची सम्बद्धित पर सुन होते सपे

पूचा बान, चार निजु का नाम बिच गानन, इन्नतम च गुन बात अप क्षेक्र काईकार प्रीव शास्त्रविर्धे गाथ हैं। परस्तु पद बढ़ा काविरत है काबार या कॉलकाल विषे होरासात्र हूं गुव्ध मोदी वोक्र विनिष्टे काति कदतवा, है सहा गर्ने में झकि रहे हैं।

मात बदावा, में सहा एवं से खांक रहे हैं। भावार्य-पूर्वे बहुर्यकाल विधे बहे सरववादी रहवीट स्यावान दातार सहा विरक्त अब तोऊ तर्व का केरा न मया। बर

रमायान वातार मेहा विरक्ष सप तोड़ नार्य को केरा न समा। बार समार रंग साथ गुग्र मोहो, समापि कहत 🖔 गर्वसंत है। इह वहा कविरम है। श्रर्थ—गर्व करना भूठा है। गर्व तौ तब करे जब आपतें कोऊ श्रधिक न होय, सो एक सूं एक अधिक है। प्रत्यत्त देखो या प्रध्वी विषें समस्त बसे हैं। सब का श्राधार प्रध्वी है। सो त्रैलोक्य की भूमि घनोद्धि घनवात तनवात इनि तीन वात यलानिके श्राधार है। प्रध्वी श्रर वातवत्तय श्राकाश के उदर में है। सो श्रनता श्राकाश केवली के ज्ञान श्रशमें लीन भया है। एक सूं एक श्रियक है। तार्ते जगत विषें श्रापतें बहुतनिक् श्रिधक जानि कौन गर्व करें? विवेकी कदापि गर्व न करें।

भावार्थ - एकर्ते एक छाधिक है। मव पृथ्वी के आधार, पृथ्वी पवन के आधार, ए वातवलानिके, ते वातवलय आकाश के आधार सो आकाश समस्त ज्ञान में माय रहा है। अप ससारी जीविन में विभूति करि एक सूं एक अधिक है। जीवत्व करि सव समान हैं।

आर्गे मायाचार के योग तें जीव का श्रकल्याण होइ है सो तीन श्लोकिन में दिखावें है।

॥ शिखरिगोछद् ॥

यशो मारीचीयं कनकमृगमायामिलनितं हतोऽश्वत्थामोक्त्या प्रणयिलघुरासीद्यमसुतः । सकुष्णः कृष्णोऽभृत् कपटबहुवेपेण नितरा— मपि छद्मान्यं तद्विपमित्र हि दुग्धस्य महतः ॥२२०॥ ॥ स्बोक ॥

मेय मायामहागर्वान्मिष्याधनतमोमयात् । यस्मिन् सीनाः न सन्दयन्ते क्रोधार्दिणपमाहयः ॥२२१॥

।। **व**सन्ततिद्धकाञ्चद् ॥

प्रच्छकक्षमें यस कोषि न येचि चीमान् भ्वंसं गुरास्य सहतोषि हि येति संस्थाः । कामं गिछन् घषणदीचितियौतदाहो गृहोप्यमोषि न निषुः सवियुन्तदः कीः ॥१२२॥

ग्होत्यवीच न विद्वः सर्वयुन्तुदः कः शश्रर। धर्य-कल्प ह कपट नहां मोटे गुयानि कृ इते हैं से हैं पन

हुच कु कियाका मात्र हु विच बूचित करें है। देखों सारीच को रावय का मंत्री ताका बात करव करि करक मृत्य होने हैं मिलिन भया। बार राजा युविद्धिर का बारि निमक्ष यहा सो विनिके हुक तें यह वयन निकल्या वा "बारवाल्यासा हत"। स बानिय, सर कानिय या क्ष कर। सो या सावाल्यार के अचन करि रांग

व यह चयन जिल्ल्या वा ज्यानस्थाता हवा का नामण्य गर कानिय या इस्तरा सो या मायाचार के वचन करिराश युधिशिर सिम्नित में बागु अया वार्ते कल्य हु मायाचार यहव गुचनिकू हवे हैं।

भावार्य-भाषाचार महाबुराबार है। मारीच मंत्री तसुता है प्राप्त भया। राज्ञ युविधित सारिका चारकतामा हरा या चयन करिये करि करणांची प्राप्त भय। बाहो सम्ब कीव हरे। माचा रूपी चीहे लाहे ते हरे। यह माचा विराण माच करी महा चौपकार मई है। जाविर्षे लुकि रहे है, कोधादिक महादुष्ट सर्प जहां विवाह होइ तहा अधकार हूं होइ। अर तामें सर्प हू रहे।

भावार्थ--यह माया रूप खाडा श्रांति श्रीडा है। जामें मिध्या रूप श्राचेरा है। जामें क्रोधादि सर्प रहे है।

धर्थ—हे जीव तू ऐसा सदेह मित राखे, जो गुनत पाप मेरा कोऊ न जानेगा, बुद्धियान हू न जाने तो श्रोर कैसे जानें १ श्रर मेरे मोटे गुणिन का यह पाप कैसे श्राच्छादन करेगा। ऐसी तू कडापि मित जाने। प्रगट देखि, चन्द्रमा श्रपनी उज्ज्वल किरणिन किर जगत के श्राताप कू निवारें है। सो ऐसे चंद्र हू कूं प्रच्छन्न जो राहु सो श्राच्छादित करें है। या बात कूं सब ही जाने है। ऐसा कीन जो या बात को न जाने।

ष्ट्रागे लोभ कपाय थकी जीव का व्यकाज दिखावे है।

#### ।। हिरणोञ्चद् ॥

वनचर भयाद्धावन् दैवान्लताकुलवालिधः किल जडतया लोलो वालव्रजे विचलं स्थितः। वत स चमरस्तेन प्रागौरिप प्रवियोजितः परिणततृपां प्रायेगौवांविधा हि विपत्तयः॥२२३॥

अर्थ-देखों लोक विर्पे प्रसिद्ध है-वनचर जो भील अथवा व्याच ताके भय थकी सुरह गाय भागी, सो दै श्योगर्ते ताकी पूंछ चेलितें उलकी सो मूहताकरि वालन का समृह जो पूछ ताके लोभ तें लरी हाइ रही स्य बनकरनें प्रायनियें रहित करी। वार्ते को पृष्पाप्तुर हैं तिनके बाहुल्यवा करिया प्रकार विपक्ति हो है। आरों कहे हैं काकल्याया की करनहारी जो कपाय विस्कि बोतिकरि काल है संसार विसक्ते ते येसी सामग्री कृ प्राप्त होण

( **%¥**• )

हैं। सो दाय रखोकिंग में दिखाने हैं। ।। हिरयीक्टन ।।

विषयिरतिः संगत्यामः स्यायविनित्रः

श्रमयमदमास्त्रचाम्यासस्त्रपथरकोषमः । नियमितमनोक्तिर्यक्तिविजे द्रयाञ्चता मप्तति कतिनः संसाराज्येस्तरे निकटे सति ॥२२४॥

समात क्वातनः संसाराज्यस्तरः तन्त्रद्धं सारा ॥२२४॥ सर्थे—विषय सू विरक्तता, व्यवस्थितः का स्वाम, क्यावनिका निमन्न सम कदिय यांतता, रागाविक स्थाग, वसकदिये मन इंडीनिका

निमह सन कहिए शांता, रागाषिक त्याग, वसकहिये सन इंडीनिक निरोध, यस कहिये वावत् बीच हिंसाविक पापनि का त्याग, रितका पार्या तत्त्व का कम्यास, तपत्वराह का कहास, सन की हृष्टि का निरोध विनराज विर्णे सकि, क्षीचनिकी व्या ए सामग्री विवेकी जोवनिक संसार समुद्र का तद निकटि काये होय है।

॥ माक्रिनीष्ट्रं ॥ यमनियमनिकान्तः शान्तवाद्यान्तरारमा परिद्यमितसमाधिः सर्वसन्तानुकस्यी । ( २४१ )

विहितहितमिताशी वसेशजालं समूलं दहति निहतनिद्रो निश्चिताध्यात्मसारः ॥२२५॥

श्रर्थ—यम नियमादि योग के मूल हैं। यम कहिए जन्म पयत श्रयोग किया का त्याग, श्रर नियम कहिए घरी पल प्रहर पत्त मास चातुर्मास वर्षादिक का संवर । सो यम नियमादि विषे साधु तत्पर है, महा शात चित्त देहादिक बाह्य वस्तुनितें निर्धृत्त भया है भाव जिनका, श्रर समाधि कहिये निर्विकल्प दशा कूं प्राप्त मए हैं सर्व जीव मात्र विषे दया जिनकी विहित कहिये शास्त्रीक श्रल्प है योग्य श्राहार जिनके, श्रर दूरिकरी है निद्रा, श्रर निश्चय किया है श्रध्यात्म का सार श्रात्म स्वभाव जिननें । निरतर श्रात्म-श्रमुभव विषे गमन है।

श्रागें कहै हैं जे ऐसे गुण्निकरि महित मुनिराज हैं ते निरचय सेती मुक्ति के भाजन हो हैं।

॥ मानिनीछद् ॥

समधिगतसमस्ताः सर्वसावद्यद्राः स्वहितनिहितचित्ताः शान्तसर्वप्रचाराः। स्वपरसफलजन्याः सर्वी-संकन्पप्रक्ताः कथामह न विग्रक्तेभीजनं ते विग्रक्ताः।।२२६॥

श्रर्थ-भली माति जान्या है समस्त तजिवे योग्य श्रर प्रह्रगा करिवे योग्य वस्तु का स्वरूप जिन, श्रर हिंसा धादि सब पापनितें सम्यक्षणारित्र विम विर्षे धानक है जिल्ल जिनिका। घर निर्दृत्ति होर गये हैं सब इंद्रियन के विषय किनके घर ज्ञान ऐसा घोड़ी है, बिन विर्षे धपना करवाया घर पर बीचनि का करवाया, धर सबे संकल्प विकल्प ते रहित, ते महायुक्ष छवे पर-पचनते रहित क्यों न मुक्त के भाजन होहि है मि मन्द्रेत रित्र सुक्त सुक्त

क भाजन होय।

सावार्थ—ज सर्व पर-पवन में रहित होंकि तई गुलि होंहि, वर्ष पुति का स्वृत्तिअपंचपना ही है। के हेवोपादेव कु बाति सव स्थान कोन्य बस्तुनि कु तकि कारस-करवाया के कारया रस्तत्रव दिनिकी प्रदेकरि विचयनिमें विरक्त होति तेई मब न्यागर के पार होंकि।

षातें कह है। ग्रुक्ति हुवा बाहे हैं तू कर मुक्ति के धार्य रस्त प्रथ का पारण किया है। बार रस्तप्रथ के माले मय करना बार करना हा विपयासक देखि बाप विषयासक न हरना।

।। शाह् अविकी विश्वक ॥ दासस्य विषयभोगीतवतामारमापि मर्पा पर— स्तेषां भी गुब्बदोपश्च्यमनसां किं तत्त्वनर्वस्यति । भेसम्यं भक्तैव यस्य सुवनप्रयोति रत्नवर्षं आस्यन्तीन्त्रियतस्कारण परिकस्यं क्रमुद्दुर्बागृहि ॥२२७॥ श्रर्थ — विषय रूप प्रमु किंहिये राजा तार्क हाम भाष के प्राप्त भये हैं जे श्रिषिवेकी लोक गुण अर दोप के विचारतें शून्य है वित्त जिनका, अर जिनका छात्मा भी पराधीन है तिनकी रीति हैि हो विवेकी । तू भूले मित । ते तो सम्यग्ज्ञान रूप धन करि रहित हरिही है । सो इनिका कहा जाय १ अर तेरे तीन भवन विषे उद्योत करनहारा रत्नत्रय धन है । तार्ते तोय भय करना । इंद्री चोर तेरे छासि पासि चौगिरह किरे हैं । तिनकिर न मुसावे सो यत्न करि । तेरी ज्ञान विभृति चै न प्रहे सो करि, सदा जाप्रत रहु ।

भाषार्थ— जैसें ससार विपें निर्धन पुरुष हें ते तो जावत रहीं मा शयन करो, तिनकूं चोरन तें कळू भय नाही, चोर तिनका कहा ते । क्रर रत्नत्रयादि बनकिर पूर्ण है तिनकूं चोरिनर्तें सदा सावधान रहना । सावधान न रहे तो चोरिनर्पें मुसावें । तैमें क्राविवेकी जीव तो रत्नत्रय रूप धनतें रहित है, तिनिक् इन्हीरूप चोरिनिका भय नांही । तार्तें प्रमाटी भए यथेष्ट विषयिन कू सेवें है । क्रार तू रत्नत्रय रूप धन का धारी है । तार्तें इन्द्रिय रूप चोरिनर्तें सावधान रहु । जो प्रमाटी होयगा तो व्यपना निज धन मुसावेगा।

श्रामें कहै हैं जो विषय, विषें गया है मोह तेरा मा कमडल पीछी श्रादि संयमोपकरण विषें हू श्रतुराग मित करें यह शिज्ञा दे हैं। t 388 )

।। चसम्य विक्षका द्व.ए ।।

रम्पेषु षस्तुवनितादिषु बीवमोडी मुद्दो डूबा किमिति सैयमसाघनेषु । बीमान् किमायययात् परिहृत्य खुक्किं पीत्नीपर्ध बजति बातुषिदप्यकीर्यम् ॥२२ः॥

कार्य-हे बुद्धिमान मनोम्य रत्नी कार्यि वस्तुनि विर्वे गया है मोह तरा, देता तू संवम के सावल के वीकी कार्यि तिनि विर्वे हवा मोह स्वी करें ? वैधि कोऊ रोग के मयतें मोसन कू तिन मात्रा तें कांचक कोणिय क्रेकिंट वहा क्यांग्रित है ? क्यांगित त वरें ! मात्रार्थ-विर्वे कोऊ बुद्धिवान कार्यार्थ के मक्यें मोसन कू तालि वावक कोपण की शाक्त के वार्षिक न तें ! तेंचें बाली करक कामिनी कार्यि परिश्व कु तकिकार सम्बन के सावन के क्यंद्रश्च पीक्षित्रांत्व विराह निर्ये ममत्त्व न वरें ! ममत्त्व है सो बंच का कारास्त्र है। कर वो ममस्य करें से पीकश्य मात्र कु म पाये मरास्त्र है। कर वो ममस्य करें से पीकश्य मात्र कु म पाये

कारी कहें हैं—सर्व पशावित विर्धे तिसींडी द्वति या प्रकार भाषक करायें माने हैं।

#### ।। प्रश्लीकोर ।।

तपा मृतमिति इयं वहिरुदीर्यं हर्षं यदा । कपं फलमिवासये समुप्तीयने श्वास्पति

# कृपीयल इवोज्भितं करण वोरवाधादिमि— स्तदा हि मनुते यतिः स्वकृतकृत्यतां धीरधीः ॥२२६॥

अर्थ-जैसे किसान चेत्र विषे बोज बोय करि कण की वृद्धि करे है। सो चोराविक की बाधाकरि रहित होय अने घर में अप्र लेयकरि आवे तब आपकू कृतार्थ मार्ने। तैसे साधु तप अरु प्रुत की मृद्धिकरि इन्द्रियादिक चोर तिनकी वाधाकरि रहित आत्म स्वरूप विषे लय होय तब आपकू कृतार्थ माने। वह किमान हूं अपने कर्तव्य की कृतार्थता तब ही माने जब निरावाय अन्त घरमें आय परे। अर साधु घोर-वृद्धि अपने सयम की कृतार्थता तब ही माने जब इद्रियादिक चोर की बायाकरि रहित तप श्रुत रूप बीज का फ्ला जान रूप कण आप विषे लय करे।

भावार्थ—तप श्रुत का फल आसम-ज्ञान, ताक वाधक इन्द्रियान विक चोर, तिनि तें ज्ञान न हरचा जाय। अर अपने स्वरूप विषे लय होय तब यती आपकू कृतार्थ जाने। जैसे किसान अनेक परिश्रम करि खेती करी है अर निर्विदन-पर्णे नाज अपने घर में ले आवै तब आपकुं कृतार्थ जाने।

त्रागै कहै हैं कि काहूं के मन में ऐसा विचार है जो श्रुतझान किर मेरे समस्त अर्थ का परिज्ञान है। तार्ते आशा रूप शत्र् मेरा किछू विध्न करवे समर्थ नाही। ऐसा जानि आशा रूप शत्रुतें निरमय रहना उचित नाही। इह श्री गुरु शिष्य कृ शिह्मा दे है। ( 84 )

#### ा। शाबू **सविकीतिश**ञ्ज ।।

रणिर्वस्य न में किमप्ययमिति ज्ञानावलेपादम् नोपेषस्य कात्त्रप्रकल्पनरं नि शेषयाऽऽशाविषम् । परपास्मोनिधिमप्यगाम सहिलं बाबाध्यते वाडवः कोडीभृतविषषकस्य काति प्रामेण ग्रान्ति कृत ॥२३०॥

वर्ष-दृह काशा स्व राज मेरे सातवंव के कलू विश्वकारी गाही, या मांति सान के गए तें काशा स्वव राजु कू कार न गिनना । बगजब का पठ कहितीय वेरी ग्रहा सबकारी काशा राजु मवंबा दूरि ही करना । ताका शर्षांत कहि हैं। देको कागांव दे सब बा विषे देशा को समुद्र शाहि बहबावक बाबा उपजाने हैं शोली हैं। तार्ते या कागर में जाहि राजु हावे रहे ताहि बाहुक्या करि सांति कहा वें होग ? मिनके रंब माज हू राजु नारी तेहैं निरावाब बान हूं। सो पेसा वी मबस राजु है। बाके होतें सांतवा कहीं सोते हैं

तीत्र श्रग्नि सयम रूप समुद्र कू सोपै ही मोपै। तातै श्राशा का मर्वथा नाश होय सो यस्त करना।

आगे कहै है जो तू आशा रूप शत्रु कू निर्मल कीया चाहै है तौ सर्वथा में इ का परित्यांग करि।

#### ॥ श्रायन्त्रित ॥

स्नेहानुबद्धहृदयो ज्ञानचारित्रान्वितोपि न रलाघ्यः। दीप इवापाद्यिता कज्जलमलिनस्य कार्यस्य।।२३१॥

श्रर्थ—मोह करि युक्त है हृद्य जाका सो पुरुष यद्याप शास्त्र के ज्ञानकरि तथा शुभ त्राचरण करि मिहत है तौऊ प्रशसा योग्य नाहीं। जैसें दीप स्नेह कहिए तेल ताकरि युक्त है, सो काजल कू उपजाव है। तैसें स्नेह कहिए राग भाव, ताकरि सहित है सो मिलन कार्य जे पापरूप श्रशुभ कर्म तिनका उपजावनहारा है। ऐसा जानि जगत सु स्नेह तज्ञना।

भावार्थ — जैसे तेल के सबध करि युक्त दीपक प्रकाश ती करें है, परतु कज्जल रूप कलंकिन कू निपजावें है। तैसें तेरा शुभाचरण रूप दीपक राग भाव रूप तेल किर युक्त भया पाप रूप कलक कूं निपजावें है। ताते देहादिक सूं नेह तिज। जैते तेल विना श्राम्न सदा प्रकाश रूप रहे है। श्रार कज्जल रूप कलक कू नाहीं उपजावें है। तैसें तू वीनराग भाव रूप रहु, जाकिर कर्म कलंक न निपजें।

1 X- / भागे कहे हैं जगत क रनह करि बंध्या है थिस तरा सा हर

र्मानपु क्यें राग होप करि बहाश कु भागने हैं।

रहररविमायातः धनारविद्यपागतः । वतीर्यं पदमप्राप्य बालियो वत सीहसि ॥२३२॥

चर्ध-चशानी नू विवयति की श्रीच ते अरुचि में बाने है। भर नहरि इमि ही तें स्वीव करें है। मसें करतें तीसरा पर मा बगत ते स्वासीनता ऋप बैराग्य साहि पाये विगरि हुसी है। पैसा कानि को सुकल्याया का कार्यी है ती शराहरेय के तिल कर बैरास्य कु शक्ति।

भागाया-- स्त्रीचादिक विषयति कु श्रवम वी रुचिकरि मोगर्वे है। घर पीके शरकाक ही कारुणि होच जान है। बहारे तम ही सी रुचि करें है। येथे करते बांका कर ब्याबि ते सदा ब्याइक ही रहे है। रूच करुचितें रहित को बीतराग साथ ताहि स पांचता मवा अब किल रहै। वार्ते रागद्वेय कु वर्जि सम माल कु महि, मार्फार संबी होता।

भागी कहै हैं-भातेक दश्कानिकरि तथावमान को तुन्छा। मोक सुब के कामान में बावलेश गांत्र का नियम सुबा सामारि कापक् समी माने हैं सो श्रम है।

तावद खाम्नितप्तारमाऽयःपिवद्ध इव सीदसि ।

निर्वासि निर्वताम्बोधौ यावस्तं न निमन्त्रम् ॥२३३॥

श्रर्थ—तू लोह के पिंड की नाई दु ख रूप श्रिग्निकरि तप्ताय-मान है। सो जौ लिंग मोस्न के मुख रूप समुद्र विर्पे मग्न न होय है तौ लिंग इन्द्रिन करि उपजे जे लेश मात्र विषय मुख तिनकरि श्रापकृ मुखी माने है सो वृथा है।

भावार्थ — जैसे लोह के गोले कू पूरण जल में डबोइए तब ही आतापतें रहित होय। श्रर जो लेश मात्र जलतें छाटिये तो ताप न मिटे, वह जल ही भस्म हो जाय। तैसें जीव रूप गोला दु ख रूप श्रानिकरि तातायमान जो लिंग निर्वाण के मुख रूप समुद्र विषें मग्न न होय, तो लिंग दु ख रूप श्राताप न मिटे। देवपद राज्यपद रूप श्रल्प मुखकरि मुखी मानें सो यथा है। इनि मुखान करि कदाचि दु ख रूप श्राताप न मिटे। ए रचमात्र मुख खिणा में विलाय जाय।

श्रागै कहै हैं- कि निष्टत्ति सागर विषे मग्न होना ज्ञान के श्रिगोकार कीए होइ है। तातें ज्ञानादि उपाय करि ताका श्रिगीकार करहू।

> मंत्तु मोत्तं सु सम्यक्त्वसत्यङ्कारस्वसात्कृतम् । ज्ञानचारित्रसाकल्यमूल्येन स्वकरे गुरु ॥२३४॥

श्चर्ण-सम्यग्दर्शन, सम्यक् ज्ञान, सम्यक्चारित्र की पूर्णता रूप भया जो धन ताकरि तू शोघ ही निर्वाण कू अपने हाथि करि। जब सत्य रूप मुक्ति अपने विस करी तब कृतार्थ भया। ( <sup>२</sup>१ ) भावार्य-प्रोरी कोठ पुरुष इष्ट वस्तु कू धनादिक देकरि धपने द्वावि करें।तैसें सुरस्त्रकप स्प्य धनकरि सोक् पदार्थ कू

भपने डावि करि भ्यों सुकी डीव।

निर्वाण है।

चारी बद्दी हैं-सराग साथ को है व्यक्तस्ता जार्से ऐसी प्रवृत्ति कार कोडराग साथ की है व्यक्तस्ता बार्से यसी को निवृत्ति, इन दोडरिंग की क्येच्या इह बगाव कैसा है सो दिकारें हैं। !! व्येन्त्रबज्जा ब्रंद !! चारोत्तमहाँ तमसोग्य मोर्ग्य

निईचिश्स्यो परमार्चकोत्राम् । समोग्यमोग्यात्मविकन्यवृद्धण

मान्यमान्यात्भावकर्**षु**द्वया निष्ठविमस्यस्यतु मो**चकां**ची ॥ २३४ <sup>(</sup>॥

कर्ये—हृद समस्त जगत निवृत्ति की कार्यकृत ही भोगिय बोग्य गाही, स्वागय योग्य है, कर अबृत्ति की कर्यकृत सहस्त भाव भोगिये बाग्य है ? केसा है जगत ? बाहित कहिए एक रूप है ? दिपय क्यायिन की महीच सा अबृत्ति कहिए ! कर दिनकी निवृत्ति मा निवृत्ति कहिए ! सो तम वोडमी-नकी करेबा आंगम रूप कर माग्य रूप जादि । महीच कु तकि मोजू के क्यान्सात्वी निवृत्ति ह का काम्यास रुद्ध ! महीच का एक संसार निवृत्ति का पश्च

भावार्थ-- इह कात व्यविकेतिषु ती शाग के वस करि भाग रूप मासे है। कर विवेकीनि कु जान भाव करि स्थाग हुए भासी है। तार्तें जो तू मोज्ञाभिलाषी है तौ तजिवे ही का अभ्यास करि

श्रागै कहै है कि निवृत्ति का श्रभ्यास को लगि करना।

निवृत्ति भावयेद्यावित्रवर्ग्यं तदभावतः । न् वृत्तिर्ने निवृत्तिश्च तदेव पदमध्ययम् ॥२३६॥

श्रथं—जो लिंग तिजवे योग्य मन वचन कायादिक का सर्वध न खूटें तो लिंग निष्ट्रित ही का श्रभ्यास करना। श्रर जब पर वस्तु का श्रभाव होइ गया तब न प्रवृत्ति श्रर न निष्ट्रित, केवल शुद्ध स्वरूप ही है। जो पर पदार्थनितें सर्वथा रहित होना सोही श्रविनाशी पट है।

भावार्थ — जौं लिंग या जीव के रागानिक पर—भावित की प्रवृत्ति है तो लिंग याकूं निवृत्ति ही का अभ्यास करना। अर जब इह वस्तु के सबंध तें रिहत होय मुक्त भया तब प्रवृत्ति अर निवृत्ति होऊनिहीतें प्रयोजन नाही। जैसे रोग है तो लिंग औषध का सेवन करना कर्ताव्य है। अर रोग का अभाव भए औषध तें प्रयोजन नाही। तैसें जो लिंग प्रवृत्ति है तो लिंग ताके निवारिवे के अधि निवृत्ति का अभ्यास है। अर प्रवृत्ति का सर्वथा अभाव भए निवृत्ति कूर्तें कछू प्रयोजन नाही।

श्रामें कहे हैं प्रवृत्ति का स्वरूप कहा, निवृत्ति का स्वरूप कहा, भार इनिका मूल कारण कहा ? रागद्वेथी प्रवृत्तिः स्याभिवृत्तिस्त्वभिवेभनम् । तौ च बाह्यार्वसमञ्जी तस्मार्चारच परित्यजेत ॥२३०॥

भर्य - राग भर होय बेही प्रहृत्ति धर इनिका नियेध सा 👖 नियुत्ति । चार स दोक्ष वाद्य पदार्थानि के संबंध तें 🕏 , टार्ते घन घाम्यादि बाह्य पदार्घनि का स्थाग करना ।

मावार्थ-रागाविक की मन्ति का मुख कारय पर बस्तु की सर्वच है। तार्वे निवृत्ति की धार्वि देहाविक पर-ब्रम्यनिर्वे समस्य क्षत्रना । पार्ते पर बस्तु क्र व्यनादिते व्यपनी मानी परं<u>त्र</u> परबस्तु

षाकी मई मांदी। शार्वे इनिकु व्यपनी कानि क्षमा ही लेशकिम होय है। सो निब स्वक्रप कु कानि परवें शीवि बजना योग्य है।

कार्ग कड़े हैं कि परिवह का परिस्थाय करता की मैं सी था ⊿फार माचना माळ हैं ।

मानयामि भवावर्ते भावनाः प्रायमानिता । मार्थ्य माविता नेति सवामाबाय मावनाः ॥२३८॥

कर्ज-- में संसार कर धारण के बिर्चे भव भगक के भागान कै व्यक्षि पूर्वे न माई को सम्मल्यांनादि मावना दिमक् मार्के हूं। बार जे मैं पूर्वे (मच्यादर्शमादि भावमा बानावि काल हैं माई ते

नोदी मार्डें 🖺 ।

भावाध-निध्यादशमावि भावना भव-भ्रमण का कारम, पूर्वे महा माई चन न भाडे हैं। बार सन्यन्हाँनाहि भावता मोच

का कारण कदे न भाई सो भाऊँ हूं।

श्रागे कहै हैं कौन वस्तु हितकारी, कौन श्रहितकारी ? सोई दिलावे है।

शुभाशुभे पुरत्यपापे सुखदुःखे च पट् त्रयम् । हितमाद्यमनुष्ठेयं शेषत्रयमथाहितम् ॥२३६॥

श्रथं—शुभ कहिए उत्तम वचन, करुणा रूप मन, सयम रूप काया—ये प्रशसा योग्य हैं। श्रार अशुभ कहिये कुवचन, निरद्य चित्त, श्रव्रतरूप काया, ये निंदा योग्य हैं। इन दोऊनि करि पुन्य पाप होय है। शुभतें पुन्य, श्रश्चभ तें पाप। पुन्यतें सुख, पापतें दुख। ए शुभ श्रश्चभ, पुन्य पाप, सुख दु ख छह भए। तिनिमें श्रादि के तीन शुभ, पुन्य, सुख ए हितकारी सो श्रादर्णे, श्रार श्रव के तीन श्रश्चभ, पाप, दु ख ए श्रहित कारी, ते तिजिवे योग्य हैं।

भावार्थ—निश्चय नय किर विचारिए तौ या जीव कू एक शुद्धोपयोग ही डपादेय है। अर शुभ अशुभ दोऊ ही हेय हैं। तथापि व्यवहार नयकिर विचारिए तौ अशुभ तौ सर्वथा ही तजिवे योग्य है। जातें ए सर्वथा मोत्त मार्ग का घातक है। अर शुभोप-योग यद्यपि मोत्त का साज्ञात कारण नाही, परतु परपराय मोज्ञ का कारण है। तार्तें कथाचित् प्रकार प्रथम अवस्था विषें उपादेय है। शुभ परणामनि तें पुन्य का वंध होय, अर पुन्य तें स्वर्गादिक का सुख होय। अर अशुभ परिणामनितें पाप का वध होय, पापतें नएक निगोशदिक दु ख होय। तार्तें काहू प्रकार हू अशुभोपयोग उपादेय नाही।

तत्राप्यायं परिस्थान्यं शेषी न स्त स्वत स्वयम् । शुमं च शुद्धे स्थवस्तान्ते वाप्तोति परमं पदम् ॥२४०॥

सप्ये—प्रथम तो सहाय सहित हुते। ताके समाव करि पर सर दु:क हू सूते। बहरि हाडोपयोग के प्रभाव करि हाम हैं सूते। सर हाम के सूते तें पुम्य सर स्वर्गीषक हुक हू न हो व। सरस्य के समाव तें कार्य हु का समाव हो द। बच हाम हू सूत्र्या तव परम पीतराग माव कर हाडोपयोग विचें ति रू करि पर्य पर हु पावे। बह परम पर शुम सातुम शोक्जितें रहित है। रोज्जि के संत विचें होड़ स्वहाद है।

भाषायं — आस्ता का षरवोग दोय प्रकार है। एक ग्रुड, एक ' आग्रुड । अग्रुड के बोच मेद ! आग्रुम तथा ग्रुच । को अग्रुम तैयान आर पापतें नरकादि दु:स । वार्त आग्रुम ती सर्वचा वसित्रे ॥ बोच । बहुरि ग्रुम तें पुत्रच बार पुत्रक तें स्वर्गादिक सुख, सो आग्रुम कें निवारित आर्थि ग्रुम का प्रवच्च होय है। पीछी गुढोपसोग मार गुम हू पहुँर है । ग्रुडोपसोग के प्रसाद करि यह बीच गुत्र हो है।

सारी चार्यक प्रश्न करें है स्वरमा होड़ ती परम पह स्वी <sup>1</sup> माणि होड़, स्वरमा ही नांही ती परम पह कैने होत् ? सर स्वारमा कू गम सापि मरवा पर्यंत काहू ने देख्या मंदि। बातु होड़ ती रिष्टरें। इड ती भाषांक कही। सर मांद्रम करता मणा स्वारमा ती सदा मुक्त ही है। पहली श्रशुभ कूं तिज वहुरि शुभ कूं तिज परम पर पार्वे, इह तौ अयुक्त। तव श्री गुरु दोऊनि का समाधान करें हैं।

## ।। शाद्रीलविकीडितछर ।।

श्रस्त्यात्माऽस्तिमितादिवन्धनगतस्तद्वन्धनान्यास्रवै— स्ते क्रोधादिकृताः प्रमादजनिताः क्रोधादयस्तेऽत्रतात् । मिथ्यात्वोपचितात् स एव समलः कालादिलव्धौ क्वचित् सम्यक्त्वत्रतदत्त्तताऽकलुपतायोगैःक्रमान्मुच्यते ॥२४१॥

श्रथं—बहुरि सो श्रात्मा जातिस्मरण करि श्रापके पूर्व भव दृष्टि परे है, श्रर भूतादिक श्रपने पूर्व भव कहै हैं, सो जीवनि के पूर्व भव को प्रतीति श्राव है। तातें श्रात्मा है सो श्रात्मा श्रनादिकाल का कर्मनि वरि वध्या है। ते कम वध श्राश्रवानि करें हैं। श्रर श्राश्रव कोधादिक करि होइ हैं। श्रर कोधादिक प्रमाद जनित हैं। श्रर प्रमाद हिंसादिक श्रव्रतनितें हैं। श्रर श्रव्रत हैं सो मिथ्यात्त्व करि उपचित कहिए पुष्ट हैं। सो श्रात्मा मिथ्या दर्शनादि करि मिलन है। श्रर काल-लिब्ध पाय काहू एक मनु य भव विप सम्यक्त्व, श्रत, विवेक, नि कषायता इनि के योगकरि श्रनु-कम में मुक्ति होइ है।

भावार्थ—वार्वाक तो ऐसे कहे हैं जो आत्मा है ही नाही। सो आत्मा न होइ तो ऐसा सदेह कोनके होइ जो आत्मा नाही १ अर आत्मा न होइ तो वितरादिक ऐसें क्यों कहे जो में फलाना था, अर अगिले भव की तथा या भाव का पहलो बाव की उसके उसके मोगर्थ ? बारमा न होय थे। आहकार समकार कीन के होय ? तार्ते बारमा है, इह बाद मिन्छन्देह मई ! अर स्यंस्य कहें जो सर्वथा गुद्ध हो है ! सो सर्वथा गुद्ध हो होय ही संसार अमस केंग्ने होह ? कीर कोऊ सुलो, कोऊ तुली, कोऊ तीच कोऊ रूच ऐसा मेर काहे कु होह ? कर सर्वथा गुद्ध हो होय हो राज होने के

को संसार व्यवस्थानि विषे तो आस्या व्यवस्था करि पुक्त है। वहुरि सन्यन्तरीनानि क्यायकरि व्यवस्था का नारा करे तक सुद्ध इाय है। व्यापी कहें हैं कि जा पुरुष राधिरानिक विषे निस्ताह है सा है।

भार्य वपरचरणादि सामन काई 👺 कहा 📍 वार्ते इह निरूपय समा

निस्पृत्त कविये और नांदी। ममदमहमस्येषि प्रीतिर विरिवोरियता।

ममदमहमस्यात प्रातिर ।तारवात्यता । चत्रे चेत्रीयते यावचावत् काशा तपःप्रत्ने ॥ २४२ ॥

वार्ष इह शारित गरा कर में शाका, इह मीति वपहण की करमहारी हैति समान कानानि की काग है। को बांग छेत्र करिय शारित ता निर्णे इह काण कोशी कहिए स्वामी होश रहार है, ती कांग

तर का फल जो नास वासी कहा चारता है भावार्य—पह तम महा सुन, चार में वाका स्त्रेत्री कहिये पनी। इह मेरा में बाबा, पंसी मीति हीत समान स्वयंत्र की करमहारी भी स्रोत है तो स्वता मास है चारीस्वर्त समान है चारीस्वर्त स्वतार्थि म्सक टीही स्वा, अपना कटक, पर का कटक ए सप्त ईति उप-इव की करनहारी तौ लिंग किसान कूं अन्न की कहा आशा? तैसें जीय के देह विर्षे नेह है तौ लिंग मुक्ति की कहा आशा?

श्रागे कहै है-प्रीति के योगतें जीव के जड सू एकता की वुंद्ध उपजें सोई ससार का कारण है। श्रार या प्रीति के श्राभाव तें मुक्ति है, ऐसा दिखावें हैं।

> मामन्यमन्यं मां मन्वा आ्रान्तो आन्तौ भवार्णवे । नान्योहमहमेवाहमन्योन्योन्योहमस्मि न ॥२४३॥

श्रर्थ—श्रान्ति के होतें श्रापकृ श्रम्य जे कायादिक तिनरूप जान्या श्रर कायादिक कृ श्रपना रूप जान्या, याही विपरीत ज्ञान-करि भव समुद्र विर्पे श्रम्या। श्रव तूयह जानि:—में पर पदार्थ नाही, में जु हूं सो में ही हूं, श्रर पर पदार्थ पर ही हैं। तिनिमें में नाही, मो मं ते नाही।

भावार्थ—या जगत विर्षे सन्न ही पदार्थ श्रपने श्रपने स्वभाव ही कू धारे हैं। काहू द्रव्य का काहू द्रव्य सू सवध नाही, सन्न जुदे जुदे है। श्रर में श्रनादि काल तें मिध्यात्व रागादिक के योग तें देहां कि पर पदार्थनि कू श्रपने जानता भया सो ने तो मेरे तीन काल में न होय। श्रर में पृथा श्रपने जाने याही तें ससार निर्पे श्रम्या। श्रर श्रव सम्यग्हान के प्रभावतें में यह जानी जो यह श्रम्य पदार्थ में नाही, यह जढ, में नितन्य, मेरे इनके कहा सवध? सो ये ही झान कल्याण का कारण है। कारी कहे हैं कि भ्रांति बूरि भए वह निरुप्य हो है में कामादिक कू कानुराग मुख्लिकरि विकोचे ताके वह विभावना कर पंच के निक्षिण है। कर विरास्य बुद्धिकरि देनी ताके कर्मवंक क विनास के भावि होया है।

।। शार्थुल विक्रीवितसंद् ।

बन्धो सन्मनि यन यन निविद्धं निष्पादिता वस्तुना बाह्यार्थेकरत पुरा परिश्वतप्रहात्मन साम्प्रवम् । तत्तत् विश्वकाण माधनमभूद्धौराज्यकाष्ट्रास्प्रयो दवीच हि तदन्यदेव विद्वामप्राहर्तं कीशसम् ॥२४४॥

प्रांति बाब्धे, साब्धे बिन बिन सन सबस कायादिक बाहुनि करि कारी कारि गाड़ा कर्मीलका बंध परकार, कर काव दैरान्य की इह कृ प्राप्त सबा क्यासन् पहार्थिन के पर क्रान कर बुद्धे परिसाई तब तई बहुत बंधे के विनाशियों के धार्षि साधन कर पहें तति वा काशान करि में रागांवि रूप परकाश सो बाह्यान ती खुरा ही है। कर विशेकींत का कर्मु प्राधानपद्धां है सो जुला ही है।

धर्य-या संसार में बाह्य प्रशायीन विर्धे एक महितीन है

साथार्थ—जन देहाविक पर बल्तुनि कुराग बुद्धि कर्र देसे बा तब रागी के तेहें बस्तु बंध का कारख हुता कर बच मैछम्य मुद्धि करि देखने बमा तब कायांविक मुक्ति के शावन रूप महें। तार्ते राग माथ तीव बीसराग माथ बा परन बरमा। त्रागै वंध ऋर वय का नाश जा भांति होय सो ही छानुक्रम दिखावें हैं।

श्रधिकः क्विचिदारलेपः क्विचिद्धीनः क्विचित्समः। कचिद्विरलेप एवायं वन्धमोचक्रमो मतः ॥२४५॥

अर्थ-कहु एक तौ कर्म का वधन है अर निर्जरा श्रत्प हैं श्रर कहु एक वध श्रत्प है निर्जरा विशेष है। श्रर कहु एक वध तथा निर्जरा समान है। श्रर कहु एक केवल निर्जरा ही है। इह चयने का वा छूटने का श्रनुक्रम है।

भावार्ध — या जीव के मिध्यात्व गुणस्थाने तो कर्मनिका वध षहुत हो है। श्रर निर्जरा तुच्छ है। श्रर पचम गुणस्थानादि श्रमिले गुणस्थानिन विर्षे बय श्ररप है, निर्जरा बहुत है। श्रर चतुर्ध गुणस्थान विर्षे चय श्रर निर्जरा दोऊ समान है। श्रर श्रक्षायीनि के निर्जरा हो है, बध नाही। यह वय श्रर निर्जरा की परिपाटी कही।

श्रामें बता है हैं कि जाके कर्म श्रापने कार्य करिवे तें रहित भए, कर्मनिका यही कार्य जो नवे शरीर उपजाने सो श्रव उपजाय न सकें, जाकी इह दशा भई सो ही योगी।

> यस्य पुरायं च पापं च निष्फलं गलति स्वयम् । स योगी तस्य निर्वाणं न तस्य पुनरास्रवां ॥२४६॥

च्रर्थ— जा विस्क के पुन्य ऋर पाप, फल उपजाए विना ही

ज़िंदि गये पुत्य का कन्न एक्सी, पाप का प्रक्रा नरक, सो पे कर्म खार्कीन देश सके सोडी ओगी, ताके निर्वास ही है बहुदि

जामन नोही।

मानार्य--पुन्य पाप ही संसार अमाय के मूल कारस है। जैसे
पत्ता का मूल पुष्प है सो पुष्प ही बिरिशना, तो फल क्यां है
होह ? तैसे भीत्रांत के नतुगीत पक का कारया द्यासाद्यम कर्मीम का बहुत है। सो महा सुनि के द्यासाद्यम कर्मी ही किए रामे तो तना रागेर केंसे कांत्र ? तार्ने जिनकें निर्माण ही है।

आरी कहें हैं कि आधन का सिरोध को संवर सी प्रविद्धा के पाकियों में होड़ हैं।

महातपस्तकागस्य संस्थास्य गुव्यास्मता । सर्यादापातिकन्त्रेन्यासम्प्रेषेक्द्र सा कृतिस् ॥२४७॥ सर्वे-महातप् रूपकालाकासम्बक्तरोनाति ग्रायुरूप वहकरि

पूर्वता की प्रतिक्वा रूप वाहित्वे के बंधन विवें रंबमात्र हू हानि मिंड वेलि मक्ते। भावार्थ – की क्विंग पास टह रहें, ती क्विंग तकाण विषें कर

सानार्थ — बी ब्रांग पास छड रहें, वी ब्रांग तकाव पियें बस रहें। भर पास के रंच मात्र हु ब्रिट होता, वास पूर्वट जाय भर क्रमाय में बस्त न रहें। विसे गुण्यस्थ तीर में अरुवा तप स्प दसाय ताफो मरिक्ता स्प वास किये वी गुण्यस्थ बस्त न रहें।

चारी कहें हैं कि सहापुरुपति के संबंध कृत चर की हासि के ए कारण हैं। दृढगुप्तिकपारसंवृत्तिष्ट तिभित्ति मीतिपादसंभृति । यतिरल्पमपि प्रपद्य रन्ध्रं कुटिलैविंकियते गृहाकृतिः ॥२४८॥

श्रर्थ—यती पढ रूप घर के महादृढ़ मनोगुप्ति, वचनगुप्ति कायगुप्ति रूप कपाट का प्रबध, श्रर उत्तम वृत्ति धीरता एही भीति, श्रर वृद्धि रूप नीव, गाढ़ी, सो कदाचि तुच्छ हू त्रत भग रूप छिद्र होड तो महा कुटिल रागादिक सर्प यतीपद रूप घर कू दूपित करें।

भावार्थ—जैसें घर के किवाड भी वहुत गाढा श्रर भींति हू गाढी श्रर नींवहू गाढी, परतु जो रच मात्र हू छिद्र होई तो सर्पाटिक दुष्ट जीव निवास करें, तब रहने वालों को निर्विद्मता न होय, कबहूक प्राण ही जाय। तैसें यती पट रूप घर के गुप्तिरूप कपाट, धेर्य रूप भींति. बुद्धि रूप नींव, परतु व्रत भग रूप श्रल्प हू छिद्र होइ तो रागादिक कुटिल सर्प निवास करें, तो श्रनेक पर्यायनि विषे श्रनेक वार गरण करें।

आगे कहै हैं कि रागादिक दोषित के जीतिवे कू उद्यमी भया है मुनि श्रर कटाचि पर जीर्बान के टोप कथन करें तो रागादिक कू पुष्ट करें।

स्वान् दोपान् इन्तुमुद्युक्तस्तपोभिरतिदुर्धरैः । तानेव पोपयत्यज्ञः परदोपकथाशनैः ॥२४६॥

श्रर्थ — श्रित दुद्धर तप करि श्रपने दोप हिंगावे कू उद्यमी भया है। श्रर कड़ावि ईपी के योग तें पराया श्रपवाट करें, पराये ( २६२ ) भौगसा गापे तो पर दोप कसारूप भावन करि रागादि दोपनिष्ठ

पुष्ट करें।

भावार्य -- विश्वेकील कूपराई लिंदा करनी वोस्य नाही। कर को कदार्थिपर लिंदा करें तो जैसें रस संयुक्त भीकन करि देह पुष्ठ होय हैर्ने परदोप कथन करि राग होपादि दोप पुरु होय,

तिनिकरि मुनिषद का भग होय।

मार्ग महे हैं कि दोपनि कु बीविकरि त्रव कू सावरे हैं मुनि ताक कमें के बरावें कवाचि चारिवादि विर्थे कोऊ होप वपस्पा,

बार वाके गुण प्रगट करें तो गुण्यानि की सहिमा न होय।

।। शाद् अविकीवितकत् ।।

दोपः सर्मगुगाकारस्य महतो दैवानुरोधात् स्वचि---

यातो यमि चन्द्रलाश्कनसमस्तै रप्दुमन्योप्पसम् । द्रश्राप्नोति न तावतास्य पदगीमिन्दो कल्ह् नग---

द्विरव परमति क्त्यमानकटितं किं क्षीम्प्रगाचत्प्वम् ॥२४०॥ व्यर्म⊶सन् गुराति की काति को सद्दा पुरुष ताकै पूर्ण कर्म के नग्न तें कोई सक्ष सम्मान क्षर्म

के वहां तें कोई मूझ शुक्कांकि कियें जंद्रसा के कांकिन समान कारण हु दीप कपरवा मो ताके देकते कू कांच कांद्रिय करात के कांग्लिकी मूद होड़ी कोफ हु समर्थ होड़। बरात की हु हु में वह पीप आदी। कारण ही रोपकरि शुक्कांत का पड़ कक्षांकित होय। केर्से जंद्रसा का कर्मक पेट्रमा की प्रधा ही में प्रशाद कीया हो। समस्त करात होने है। कोऊ चद्रमा के स्थानक तौ न गया, देखि न आया। तैसे महापुरुप का श्रीगुन तिनके गुण्नि ही प्रगट विया। कोऊ तिनके स्थानक जाय देखि न श्राया।

भावार्थ— जहा अनेक गुण होइ तहा दोष न सभवे। जैसें चन्द्रमा की प्रभा विधें कलक न सोह्या सो प्रगट भास्या। तैसें मुनिपद में औगुन न सोह्या सो प्रगट भास्या। लोग कहे देखो एते गुण जिनमें तिनमे इह दोप कैसे सभवे। अर कोऊ कहे जहा अनेक गुण होइ तहा अल्प दोष को कहा वार्ता ? अपने ताई तौ पराए गुण ही प्रहने। ताका समावान। उचपट विपें नीच किया सोहै नाही। जैसें उपवास करि एक कण हू भन्नण करें तौ ताकृ लोग अष्ट कहें। अर अन्नती निरतर भोजन करें है ताकी कोऊ किया न करें। तैमें अन्नती में अनेक दोप हैं तौऊ तिनिकी कोऊ कथा न करें ? अर संयमी में रच मान्न हू दोष होय तौ ताकी निदा होय, जो ऐसी पटवी में ऐसा नीच कार्य किया। तातें पटवी अनुसार किया करनी योग्य है।

श्रामें कहें हैं कि श्रस्या किहए ईच्या पराये गुण विपें होप का श्रारोप पराए श्रनहोतें श्रोगुन प्रगट करें। श्रपने श्रनहोते गुन प्रगट करें, श्रपनी महिमा के श्रिथ तेला श्राटि श्रनेक उपवास श्राचरें सो श्रिधक विवेक दशा होइ तब इह वृत्ति श्राञ्ची न भासे श्रिविवेकीनिकों श्राञ्ची मासे।

यद्यदाचरितं पूर्वं तत्तद्ज्ञान चेष्टितम् उत्तरोत्तरविज्ञानाद्योगिनः प्रतिभासते ॥२५१॥ चथ-पूर्वे जा वा चापरण किया पर दोष भाष वायन गुरु प्रमान करें सो सब बोगोस्वर के उचरोत्तर अकुछ दशा के होतें चामान चछा भारी।

भावार्थ-स्ते पराप कीमुल गावता कर कापने मुल कमत करमा ये हो सो ककानीमि क् बुरी न आसे, कानतें बोगीनि क् बुरी भासे।

भागे कई है ने उचम झान की परवादि स् रिंह हैं भर वप बस्कुष्ट करें हैं। बोक विम के शरीपादिक कियें ममता दुन्ति होद है, तार्कार बहा हाद है हैं सो कहें हैं।

## ।) इत्यी**जंद** ॥

सपि सुतपसामाशावद्वीरिखा तरुपापथ मर्वति हि मनीमृत्ते यागन्ममस्वत्रवाद्गता । इति कृतियम कुच्चारम्भैसरित निरन्तर निरमिति वेक्चारिसमृतीय ग्रहसुद्धाः ॥२४२॥

त्रिकाल योगादिक तिनकरि निरंतर शरीर कू दमें ही है। शीतकाल में जल के तीर, उष्णकाल में गिरिके शिखर, वर्षा काल में तरुतल निषास करें सो त्रिकाल योग कहिये।

भावार्थ—जैसे वेलि की जड़ श्रशुद्ध भाव सो ममता रूप जल तें सजल रहे तो श्राशारूप वेलि की शिखा सदा तरुण ही रहे।

श्रामे याही ऋर्ष कू दृष्टात द्वार करि दृढ़ करे हैं।

॥ रथोद्धता छ्द ॥

चीरनीरवदमेदरूपतस्तिष्ठतोरिय च देहदेहिनोः । मेद एव यदि मेदवत्स्वऽलं नाह्यवस्तुषु वदान्न का कथा ॥२५३॥

अर्थ—जो जीव श्रीर शरीर ही मैं निश्चय सेती भेद है ती श्रत्यत ही जुदे जे पुत्र कलन्नादि श्रथवा शिष्यादिक बाह्य वस्तु कही तिनकी कहा कथा १ वै तौ प्रगट ही है। श्रर-जीव श्रीर देह हीर नीर की नाई यद्यपि श्रभेद रूप तिष्ठें हैं, तथापि निश्चय सेती जुदे ही हैं।

भावार्थ — तैजस कार्माण तौ सप ससारी जीविन के सदा जिंग ही रहे हैं। कबहु जुदे होते नाहीं। जब जीव मुक्त होइ तब वे दूटे। छर श्राहारक शरीर कबहू एक मुनि के होइ है। छर मनुष्य तिर्यंचिन के श्रीदारिक, देवनारकीनि के वैक्तियिक। सो इनिका सवय होइ है, छूटे है। श्रानादि काल का शरीर सू सवध जीवके है। जीव छर शरीर-सीर नीर की नाई मिलि रहे हैं, तेऊ जुदे, तो पुत्र कलश्राधिक घर शिष्यादिक को कीन नाव ! वे तो प्रगट जुदे ही हैं। ऐसा सानि सर्व तें नेह तको !

चारी या शरीर के संबोग वें भारमा के जो दोइ है सा विकार्ण हैं।

तप्ताहं देहसयोगान्त्रज्ञ वाधनस्रसगमात् । इह देहं परित्यन्य शीवीमृताः शिवैपिकः ॥२४४॥

धर्म—कस्याय के वार्यी जे महासुनि ते एवा बानि देह स् नेद तिब, वानंद इस सर। कहा बान्यों ? बैसैं व्यक्ति के संपोग ते बढ़ राजायमान होय, तिसें देह के संयोग तें में तातायमान मया। इह बानि कस्याया के वार्यी सहा सुनि देह स् ममरव तिक बानंत रूप स्था।

भावार्थ—या जात विषे इह जीव जेते हुाल वक्तेग्रावि भोगवे हैं, ते शारीर के संवय में भोगवे हैं। शार्त गरीर प् चलुता तक भोद्याभिकाणी धीवति हु। बीतराग भाव भावरणा मोन्स है। सार्कार बहुरि शारीर का संबंध न होता।

चानै शरीरादि विर्वे समता माद का कार्या महा माह ताफे त्यान का उपास कहे हैं।

का क्याय कहे हैं। अनादिचयसपृद्धो महामोही हृदि स्थितः ! सम्परयोगेन वैद्योन्तस्तेषामुर्क्य विद्युष्यति ॥२४४॥ श्रर्थ—जिन महा पुरुषिन सम्यग्योग किह्ये स्वरूप विधे चित्त का निरोध, सोई भई श्रीषध, ता किर श्रनादि कर्मीन के संचय किर इदय विषे तिष्ठता महा मोह सो वाम डारचा, तिन ही का परलोक शुद्ध होय।

भावार्थ — जैसें श्रीषधि के योगकरि उटर विषे तिष्ठता श्रजीर्ण जिनने वस्या तिनहीं के रोग की निवृत्ति होइ। रोग चिरकाल तें श्रजीर्ण के सचय करि बढ्या है सो श्रीषधि के योग ही तें दूरि होय। तैसें विभावनि करि बढ्या जो कर्म-विकार सो सस्यग्ज्ञान ही विर निवृत्ति होय।

श्रागै महा मोह के श्रभाव कू होते मतें जे मुनि इन वस्तुनि कूं या भांति देखें हैं तिनकें कौन सुख के निमित्त न होइ ? सब ही सुख कें निभित्त होइ।

।। शाद्रीलविकीडितछद ॥

एकैश्वर्यमिहैकतामभिमतावाप्ति शरीरच्युर्ति दुःखं दुष्कृतिनिष्कृति सुखमलं संसार-सौख्योज्भनम्। सर्वत्यागमहोत्सवव्यतिकरं प्राणव्ययं पश्यता किं तद्यन्न सुखाय तेन सुखिनः सत्यं मदा साधवः॥२५६॥

श्रर्थ— ने एकाकीपने कों एक श्रद्वितीय चक्रवर्तिपना माने है, श्रर शरीर के विनाश कू मन वाछित पदार्थ की प्राप्ति माने है, श्रर दुष्कर्म की निर्नेरा शुभ का उट्य ताहि दुःख माने है, श्रर सर्व सर्वथा ससार के सुन्व का परिहार ताहि सुख माने है, श्रर सर्व (२4≂)

त्याग क् महा उद्धाप माने हैं, बार संग्रह कु प्रायान्याग माने हैं। इह दृष्टि जिनकी है विनकी देसा कीन पश्चर्य को सुक्ष के निर्मण म होय ? सब ही सुक्ष के कारया होहि। जा कारया साम्र संग्रह सुकी ही है. यह बात सत्य है।

मानाथे—बारा विर्पे के परीमहादिक दुःक दायक सामगी हैं विनिष्ठी के वित्त शुक्र का कारण जाणि क्यंगीकार करी विनक्ति क्यैर दुःख का कारण कीन है है वार्ले के सकक प्रयूष में कूढे से दी सहा शुक्री हैं।

भागी कोक प्रश्न करें है कि कमें के बहब करि वयस्या हुन्स वाहि मोगाने तिमिक्षे विका विचें खेत की करणि है वार्वे केसें ससीपना है ? वाका सभाषात करें हैं।

।) शार्यक्रमिक विकार ।।

भाकुन्पोग्रवणीवशीरुदयगोपुरुख यदानीयते तस्कर्म स्वयमागर्व यदि विदः को नाम सेदस्तव ।

यातच्यो विजिगीत्रशा यदि भवेदारमकोरिः स्वयं इक्षिः प्रत्युत नेत्रप्रतिहता तक्षिप्रहे कः चयः ॥२४७॥

कार्य-मा कर्म उदय न काव्य ताहि उपतर के बढ़ करि उदय मैं स्वाप क्य करें हैं। कर जो स्वयमेश उदब कावा कर्म वी सेद काहें का है सुनि के सेद का नाम नाहि। जैसें बीन की है इच्छा माड़े सो वैरी परि आय करि जीतें। कार जो वैरी बी एक का फार्टम करि स्राप परि चलाय स्राचै तो तिनिकै कहा हानि १ इह तौ अधिक उद्याह है।

भावार्थ—जे जोधा शत्रु परि जाय शत्रु कू जीते तिनि परि जो शत्रु ही चलाय आवे तो तिनके कहा हानि १ त्यों ही महा मुनि तप के बल करि कर्मनि कूं उदय मैं ल्याय चिपावे तिनिके स्वयमेव कर्म , उदय मैं आवे, ता विर्धे कहा खेद १

श्राग कहें हैं कि कर्म के उदय विवें खेद न माने जे मुनि ते कर्मीन की निर्जरा करते शरीर सूंभी भिन्न होने का यत्न करें।

## ॥ श्रम्धराह्यद ॥

एकाकित्वप्रतिज्ञाः सकलमपि समुत्सृज्य सर्वे सहत्वाद् श्रान्त्याऽचिन्त्याः सहायं तनुमिव सहसालोच्य किचित्सलज्ञाः । सज्जीभृताः स्वकार्ये तदपगमविधि वद्धपन्यङ्कवन्धा ध्यायन्ति ध्वस्तमोहा गिरिगहनगुहागुह्यगेहे नृसिंहाः ॥२५ ८॥

श्रर्थ—जे नरिंबह पुरुषिन में प्रधान पर्वतिनकी गुमा, गहन वन, एकात स्थानक ता विर्षे तिष्ठे श्रात्म-स्वरूप कूं ध्यावे है, नाश किया है मोह जिनने, एकाकी रिहवे की है प्रतिज्ञा जिनके सर्व ही तिज्ञ किर सकल परीषह सहै हैं। श्रिचित्य है महिमा जिनकी, शरीर कू सहाई जानि तत्काल कछ इक लज्जा कू प्राप्त भए है। जो ए जड़ हमारी कहा सहाई होयगा १ श्रांति किर श्रव तक सहाई जान्या, सो सहाई नाही। श्रपने कार्य विर्षे श्राप उद्यमी भये, पल्यकासन बाधि निज म्बरूप का ध्यान करें हैं शरीर तैं

शरीर बहार बदय न बाये, निरादरा करि विविधे कु सदामी भये हैं। मावार्षे-सर्वे ससारी बीवनिके ग्रीर का ममला है सो पुन पुना शारीर कु घर है। बार जे निरवरा करि शारीर क वसी है

विनक्ते रारीर बद्धरि चत्य न काबे, परम पर्क पाने । आरों को है कि कर्मनि की बार नवे नवे तन भारत की पिथि के दूर होये का चितवन करते खते जान परम उत्तम गुश्चनि करि सदित हैं भी इस क पविश्रता के करखहारे शेष्ठ ।

॥ राज्यसम्बद्धीयवस्य ॥ वेषां भूषयमनङ्गतङ्गतरजः स्थान शिकायास्तर्ज

शय्या शर्करेला मही समिद्रितं गेर्ह ग्रहा होपिनम् । भारमात्मीयविकल्पवीयमतयस्त्रप्रचमोग्रन्वय---स्ते नो श्वानघना मनौसि पनवां प्रक्रिस्प्रहा नि॰स्प्रहा ॥२४६॥ चर्च-विसके कांग में रख बागि रही है। यही ज्ञासूपक है।

चर विश्वादश्र ही स्थानक है, बर ककरेत्री पृथ्वी सम्था है, बर किन गुफानि मैं सिंहाविक रहे तेई तिनकी घर हैं, भर मे देशादिक मेरे बार मैं इनिका येसे विकल्प से दक्षित है अस्ति जिनकी, चर दृढि गई है अक्षान रूप प्रस्थि किसकी, ते क्षान यन मीच के पात्र परम निस्त्रह हमारे सन को पवित्र करो ।

माबार्य-के विषयाभिक्षापी शरीर के बानुरागी हैं से भाप ही

( ২্ড१ )

वृिं रहे हैं श्रीरिंन कृ कैसें त्यारे ? श्रर जो विरक्त है, रागादिक तें रिहत हैं, ते तरण तारण समर्थ हमारे रागादिक मल हिर हमारे मन कूं पवित्र करो ।

श्रागे कहे हैं बहुरि वे साधु कैसे है ? ॥ शाद् लविकीडितछ्द ॥

द्रारुढत्रपोत्तभावजनितज्योतिःसम्रत्सर्पणै—
रन्तस्तस्वमदः कथं कथमपि प्राप्य प्रसादं गताः ।
विश्रव्धं हरिगोविलोलनयनैरापीयमाना वने
धन्यास्ते गमयन्त्यचिन्त्यचरितैर्धीराश्चिरं वासरान् ॥२६०॥

श्रर्थ—श्रितशय पर्गे तपके प्रभाव तें उपजी ज्ञानज्योति ताके प्रकाश करि वह निजातम तत्त्व ताहि क्यों ही प्राप्त होय करि श्रित श्रानद कूं प्राप्त भये हैं। श्रर विश्राम कू पाये हैं वन के जीव जिनतें, हिरणी के चचल नेत्र तिनिकरि विश्वास सूं देखिए है। धन्य वे बीर जे चितवन में न श्रावें, ऐसे चारित्र तिनिकरि बहुत दिन वन विषे वितीति करें है।

भावार्थ—जे निज स्वरूप विषे मगन होय करि परमशात दशा कृं प्राप्त भये हैं ते धन्य हैं। बन के जीव भी तिन सूं भय न करें सवनि कू प्रिय हैं।

श्रागे ऐसी बुद्धि उनकी कहा करें, सोई कहे हैं।

।। शाक्षाविकीकिवर्णक्।।

यर्गं द्वद्विरत्त्रक्षममञ्जीसहयोराशासमनोरन्तर गत्योज्करिविषाय संदमनयोराराश्वविद्यास्यति । यरन्तर्विनिवेशिताः शमधनैर्वाढं बहिर्ध्याप्तय---स्तेर्पा नोत्र पश्चित्रयन्तु परमा पादोज्यिकाः गांशवः ॥२६१॥

धर्म—जिनको वृद्धि बगत को बाशा कर कारमा दोठमिकी
सक्य प्राप्त अई। कैसे है दोड़, नांडी बच्चा बाय है अद बिनिका,
सो बन सुनिमिकी वृद्धि दोड़िनके सक्य प्राप्त होड़ मके प्रकार मेद किये विनि विकास कुन प्राप्त अयो अद कियाड़ी कैसे हैं। य सहासुनि सांव भाव ही है बन बिनके, बार बाब्ध पदार्थित किये विच्छ की दृष्ठि बाय भी सी जिनि बांदरा विर्वे वारी दिनके वरस्य कसाब की परम रह वा बगा विर्वे कीन की पवित्र स करें। सब हो कु पवित्र करें सी इसकी पवित्र करहा।

भावार्थ — बड़ चतन का अनाहि सर्वध है, एक स होग रह है, सर्वान कू एक से प्रतिमासी हैं। जे सहा पुरुष मेत विज्ञान करि दोक्रनि कू स्थारे जानि जड़ स् निर्मेसल होय जगत की आशा तर्ज हैं विभन्ने चरसा कमझ की रख बीविंग कू पवित्र करें हैं।

बागी कहें हैं ज बाह्य वृक्ति का निरोध करि कर्म क एज क् भोगारी हैं तिमिके परिणास को निरोधता की सर्रासा करें हैं।

## ॥ शाद् निवकीडितछंद ॥

यत् प्राग्जन्मिन संचितं तनुभृता कमीशुमं वा शुभं तद् वं तदुदीरणादनुभवन् दुःखं सुखं वागतम् । क्वर्याद्यः शुभमेव सोष्यभिमतो यस्तूभयोच्छित्त्वये, सर्वारम्भपरिग्रहग्रहपरित्यागी स वन्द्यः सताम् ॥२६२॥

अर्थ—जीव ने पूर्व जन्म विषे जे शुभ श्रथवा अशुभ कर्म उपार्जे तिन कर्मीन क् देव कि ये। तिनकी प्ररेगा तें जीव सुव हुक भोगवे है। सो इनि जीवनि में जो श्रशुभ तंजि शुभकों आदरै सोऊ भला किहए। श्रर जो योगीश्वर शुभ श्रशुभ दोऊनि ही के विनाशिवे अर्थि सर्व श्रारभ परिप्रहरूप करूर प्रद का त्यागी ोय सो सत्युरुषनि करि वदनीक है।

भावार्थ—जगत के जीव पाप विर्षे प्रवीगा हैं। कोई एफ शुभ रिगामी दीलें हैं सोऊ भला कहिए है। स्नर जे शुभ अशुभ दोऊ ही तिज करि केवल शुद्धोपयोग रूप श्रात्म-स्वरूप विषे तिल्लीन हैं, तिनकी महिमा कौन कहि सकें ? ते सत्पुरुषिन करि वद्दनीक हैं।

श्रामें कीऊ प्रश्न करें है कि सुख दुख़ कर्मनि के फ्ल भोगवें हैं, तिनिके नवे पुन्य पाप बधते होंहिंगे। तार्ते दोऊनिका नाश फैसें होइ ? ताका समाधान करें हैं।

॥ शिखरणीछंद ॥

सुखं दुःखं वा स्यादिह विहितकमोदयवशात् कुतः प्रीतिस्तापः कुत इति विकल्पाद्यदि भवेत् । उदासीनस्तस्य प्रगलित पुराण निह्न नव समास्कन्दत्येप स्फुरित सुविदग्धो मश्चिरिच ॥२६३॥

विपाद करें थी नमें कमें क्षेत्र, कर को हुएँ विपाद न करें थीं जय न बपी, पूर्व कमें पता दे विशिकाय वह निश्चय है। कारी पराने कमें की निर्वाश विर्वे कर नमें के सबर विर्वे

मावार्थ-फर्म का त्वय बीचनिक्त आपि है ता विर्धे को इपे

भागं पुराने कम का निव बो कड्डहवासो दिशावें हैं।

॥ माबिनीकंद् ॥

सकलियावाचेचो वेदगेहे विनिर्यन् ज्वलन इव स कार्य्य निष्ट्र्यं सस्ययिका । पुनरिप सदमावे प्रज्वलस्युज्ज्वाहाः सन् मवति हि यतिहृतं सर्वयास्वर्धस्याः ॥२६४॥

्र कार्य-- वेसे कांन्स काछ क्रु.सबैया यस्थकरि वाके कामाव विर्षे स्रिति निर्मल प्रन्वले, तेसें निर्मलज्ञान देह गेहादिक का स्रभाव करि तिनिके स्रभाव विर्षे विमल प्रकाश करे है। यती का स्राचरण सर्वथा स्रारचर्य का स्थानक है।

भावार्थ—झान प्रगट भए गेह कीं तिज, देह सौ नेह तजे, सकल परिप्रह का त्यागकरि, वीतराग श्रवस्था धरि, झान ही निर्मल प्रकाश करें। मुनि की श्रलोकिक पृत्ति है। सो पूरणझान मुनि ही के होय, गृहस्थ के श्रल्प होय।

त्रागै कहै हैं कि मुक्त श्रर ससार दशा जीव के साधारण है। श्रर जे ज्ञानादि गुण के नाश करि मुक्ति माने हैं तिनिकी श्रद्धा निराकरण करता कहै हैं।

> गुणी गुणमयस्तस्य नाशस्तन्नाश इष्यते । श्रत एवहि निर्वाणं शून्यमन्यैर्विकल्पितम् ॥२६५॥

श्रर्थ—गुणी कहिए श्रात्मा सो ज्ञानादि गुण मई है, ज्ञाना-दिक का नाश सो श्रात्मा का नाश । जैंसं उरणता के श्रभाव तें श्रान्न का श्रभाव । कई एक दीप के श्रत होने तुल्य निर्वाण माने है सो निर्वाण नाहीं । ज्ञान को पूर्णता सोही मुक्ति है, द्रव्य है सो गुण मई है । गुण का नाश सो द्रव्य का नाश ।

> अजातोऽनरवरोऽमूर्तः कर्ता भोक्ना सुखी वुधः । देहमात्रो मलैमु क्रो गन्वोर्घ्वमचलः स्थितः ॥२३६॥

श्चर्थ- श्रात्मा कबहू उपज्या नाही। श्चर कबहू मरे नाहीं।

घर बाके कोड मूर्वि नोही समूर्तीक है, स्ववहार तय करि कर्मीनक कर्यों है। मिरवय सब करि स्वयंते रवसाव का कर्यों है। घर स्ववहार त्यकरि सुक बुःख का मोक्ता है, मिरवय स्वयंत्र रवसाय का मोक्ता है। स्वज्ञान करि दृष्टिय स्वित सुक कू सुव माने है, सिरवय परम सानंदरसी है जान कर है। स्वयदार त्यकरि है सात्र है, सिरवय चेदना सात्र है। क्रमेंसब रिवें कोक के सिक्तर बाय करि ममु समझ सिन्डें है।

भावार्थ--- ब्यारमा बेवब कानानद भई है, सकक उपानि रहित है। परंतु परकों बापा मानि ग्रांति हैं सब मैं भ्रमे है। वर्व बपना स्वरूप बाने, तब निदयाधि क्षान रूप धविनाशी हॉर्य विटि। बारमा क्षान स्वरूप है।

चारी कोऊ प्रश्न करें है इन्द्रिय समित प्रश्न के कमावत

देतें सिद्धनि क् मुली कहे ? शका समाधान करे हैं। स्वामीन्याद्वास्यमध्यासीत् मुखं यदि तपस्मिनाम् । स्वामीनमुखसंपमा न सिद्धाः मुखिनः कवम् ॥२६७॥

भावें — को मुतिनि के स्वामीनपने में बाय बक्कर रूप हु ल हू सुक बक्का की सिक्कनि कू सुक्की बचीं न कहिए। वे वी सदर

हुआ कहा है सिहान कु हुआ कर्यों न कहिए। वे ती सक्त स्वापीन सुक्त मई हो हैं।

मावायें – तरवटित करि क्षमक कं अन्य दुली विन में सम्म्यान्टणी मुनि ही मुनी कहें थी सिद्ध वी कवश मार्भन् रूप हाहि। श्रागे प्रंथ के श्रर्थ कूं पूर्णकरि ग्रंथ की श्राज्ञा प्रमाण जे भवत्तें हैं तिनिकृ फल दिखावें है।

॥ मालिनीछद् ॥

इति कतिपयवाचां गोचरीकृत्य कृत्यं चिरतम्रचितम्रच्चेश्चेतसां चित्तरम्यम् । इदमनिकलमन्तः संततं चिन्तयन्तः सपदि निपदपेतामाश्रयन्तु श्रियं ते ॥२६८॥

श्चर्य—के यक वचन की रचना करि उदार है चित्त जिनका ऐसे महामुनि तिनके चित्तको रमणीक निद्धित इह श्चात्मानुशासन मंथ भले प्रकार रच्या है, सो महा पुरुषों के गुण श्चत'- करण के निर्षे निरंतर चिन्तवर्ते शीव्र ही श्चापदा सूं रहित श्चिवनाशी जदमी पावे हैं।

भावार्थ—जो जैसा चितवन करें तैसा ही फल पावे। महा-पुरुषों के गुगा चितवता आपहू शुद्ध होय। जैसें स्गन्ध पुष्प के योग तें तिलहू सुगध होय।

आगे कहे हैं कि प्रथ की समाप्ति विषें प्रथ का कर्ता अपने गुरु के नाम पूर्वक अपनी नाम प्रगट करें है।

> जिनसेनाचार्यपादस्मरणाधीनचेतसाम् । गुणभद्रभदन्तानां कृतिरात्मानुशासनम् ॥२६६॥

धर्य— बित्त-सेना को मुनि मंबली ताके कावार्य भी गयावर देव तितके परण कमल के सुमर्ख विर्वे काचीन है चित्त तितका ऐसे गुव्यति करि मद्र कहिए कम्याया रूप, मत्त कहिए पूम्य पुरुष, सैन के कावार्य तिनकी कृति है इह बास्सानुसाधन। बर द्वा बर्य बिन सेनावार्य के चरण कमल तिनके स्मर्ख विर्वे बाबीन है चित्त तिनका ऐसे गुव्यमद्र पूम्य विनि करि किया है इह बारमानुसासन का वर्षन।

भावाय—बिनवर की सेना के व्यावार्थ सब में प्रक्य ग्रह्मपर देव है। तिनकी भक्ति विर्पे हैं कात्क विश्व बिनका, ऐसे गुवानि-करि भद्र कदिए कत्यायहरू प्रतिसद्ध केन के व्यावार्थ, तिनका भाव्या इद्द श्रम है। व्यवता जिससेनावार्थ कारिय्य को गुप्रभद्र ताका भारता है। य दोऊ वर्ष प्रमास्य है।

आगी कहे हैं कि भी ऋपमदेव तुमको करुपाया के कर्चा होहू ।

श्चपमी नामिसन्पों भूपास्त मविष्त्रप वः पन्दानसरसि विश्वं सरोजमिव मासवे ॥२७०॥

कारी—नामि दावा के पुत्र भी क्ष्यभवेष द्वारको महा कस्थाय के निर्मित्त होतु । आके क्षाम रूप अब विधे सकत बगर कमझ दुस्य भारी है।

इति झारमानुशासन शास्त्र संपूर्ण । ६